

ABSTRAK

Nama : Nabila Nurshafira Putrimanto
NIM : 44219210063
Program Studi : Public Relations
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antar Teman Sebaya Dalam Memotivasi Meningkatkan Prestasi di SMAIT YAPIDH Bekasi
Pembimbing : Dr. Santa Lorita Simamora, M.Si

Terjalannya komunikasi antar teman sebaya di kelas yang buruk karena kemampuan berinteraksi yang berbeda-beda, menimbulkan rendahnya interaksi antar teman sebaya yang menyebabkan siswa tersebut kurang menyesuaikan diri dengan temannya sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa yang malas mengikuti pelajaran, bolos dan mendapatkan nilai yang kurang memuaskan. Pada saat proses pembelajaran di kelas komunikasi antar teman sebaya sangat penting bagi siswa untuk bersosialisasi, menghargai pendapat, dan saling bertenggang rasa. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana komunikasi interpersonal antar teman sebaya dapat memotivasi meningkatkan prestasi di SMAIT YAPIDH Bekasi dengan berfokus penelitian pada kelas XII IPA 3 yang merupakan kelas kompak dan berprestasi.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Menggunakan Self Disclosure Theory penelitian ini dapat diteliti dengan baik. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah 5 siswa yang memiliki kategori yang berbeda-beda di kelas XII IPA 3 yang dijadikan sebagai informan kunci, dan 2 siswa Kelas XII IPA 3 yang menjadi informan utama, serta 3 guru di SMAIT YAPIDH Bekasi yakni Wali Kelas, Kesiswaan, dan Guru BK yang menjadi informan pendamping.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya komunikasi interpersonal yang baik antar siswa di kelas akan lebih mudah untuk memberikan motivasi belajar kepada temannya. Berdasarkan hasil wawancara dengan sepuluh narasumber, bahwasannya antar teman sebaya di kelas XII IPA 3 saling memotivasi dalam belajar. Dimana siswa di kelas XII IPA 3 ketika belajar saling membantu, memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan tugas, bahkan hasil nilainya pun meningkat.

Kesimpulannya, siswa di kelas XII IPA 3 saling memotivasi dalam belajar. Hal ini terjadi karena adanya komunikasi interpersonal yang baik sehingga antar teman sebaya di kelas saling mendukung dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, teman sebaya, motivasi belajar, keterbukaan diri.

ABSTRACT

Name : Nabila Nurshafira Putrimanto

NIM : 44219210063

Study Program : Interpersonal Communication of Peer in Motivating Increase Achievement at YAPIDH Islamic Senior High School

Counsellor : Santa Lorita Simamora, M.Si

Poor communication between peers in class due to different interaction abilities, giving rise to low interaction between peers which causes students to be less adjusted to their friends so that students are less motivated in learning. This is evidenced by the large number of students who are lazy about attending lessons, skip classes and get unsatisfactory grades. During the learning process in class, communication between peers is very important for students to socialize, respect opinions and share mutual understanding. Therefore, the aim of this research is to see how interpersonal communication between peers can motivate improving achievement at SMAIT YAPIDH Bekasi by focusing research on class XII IPA 3 which is a compact and high achieving class.

This research uses a case study method with a qualitative approach. Using Self Disclosure Theory this research can be researched well. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. The informants for this research were 5 students from different categories in class XII IPA 3 who served as key informants, and 2 students from Class 3 teachers at SMAIT YAPIDH Bekasi, namely the Class Teacher, Student Affairs and Guidance Teacher who became accompanying informants.

The results of this research show that with good interpersonal communication between students in class it will be easier to provide learning motivation to their friends. Based on the results of interviews with ten sources, it appears that peers in class XII IPA 3 motivate each other in learning. Where students in class XII IPA 3 when studying help each other, provide support and enthusiasm in doing their assignments, their grades even increase.

In conclusion, students in class XII IPA 3 motivate each other in learning. This happens because there is good interpersonal communication so that peers in the class support each other in improving their learning achievements.

Keywords: Interpersonal communication, peers, learning motivation, self-disclosure.