

ABSTRACT

This research is aimed to examine and analyze the effect of organizational culture and transformational leadership on Teacher's performances. This is an explanatory research that explains casualities among variables chosen. The population involves 50 teachers of SMAN 90 Jakarta in the period of 2016 / 2017. All members of the population are used as a sample of research since they are less than 100 respondents. Consequently, the sample involves 50 respondents. Method used in this research is multiple linear regression by analysis of validity and reliability, analysis of classical assumption, and multiple linear regression. The result shows high correlation value in the variable of organizational culture to the teacher performances. Consequently, Organizational culture has partially impacts positively and significantly on teacher's performances. This research receives hypothesis one (H1). Moreover, The transformational leadership also has positive impact on teacher's performances although it is not significant since its correlation value is in average value. At last, The analysis of multiple linear regression shows that F analysis and determination coefficient show the appropriate values to proof that simultaneously, the two independent variable organizational culture and transformational leadership have impact positively and significantly on teacher's performances in SMA Negeri 90 Jakarta.

Keywords : Organizational culture, Transformational leadership, Teacher performance



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABS TRAK

Penelitian ini bertujuan menguji dan menganalisis pengaruh budaya organisasi dan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru. Jenis penelitian ini adalah *survey explanatory* untuk menjelaskan hubungan kausal antar variabel penelitian dengan pengujian hipotesa. Populasi penelitian ini melibatkan guru SMA Negeri 90 Jakarta tahun pelajaran 2015 / 2016 berjumlah 50 orang. Semua anggota populasi ini digunakan sebagai sampel, karena jumlah populasi kurang dari 100 responden. Metode yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan melakukan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan analisis regresi linear berganda. Pengujian korelasi variabel budaya organisasi terhadap kinerja guru terbukti bahwa budaya organisasi memiliki nilai korelasi yang sangat tinggi terhadap kinerja guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel budaya organisasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini menerima hipotesis (H1). Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja guru namun tidak signifikan, karena nilai korelasi terbukti menunjukkan nilai sedang. Penelitian ini menerima hipotesis (H2) yang menyatakan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Selanjutnya, Hasil uji F dan uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel independen budaya organisasi dan kepemimpinan transformasional secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMAN 90 Jakarta. Penelitian ini menerima hipotesis (H3) yang menyatakan bahwa budaya organisasi dan kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 90 Jakarta.

Kata kunci: Budaya organisasi, Kepemimpinan transformasional, Kinerja guru.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA