



**PERAN *EXTRINSIC MOTIVATION* DALAM *TEACHER WELL-BEING*  
PADA GURU PAUD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi**

**PUTRI NADILA ROSALINDA  
46119010081**

**MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nadila Rosalinda

NIM : 46119010081

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Peran *Extrinsic Motivation* Dalam *Teacher Well-Being* Pada Guru Paud

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 16 November 2023

Materai dan ttd

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



Putri Nadila Rosalinda

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Nadila Rosalinda  
NIM : 46119010081  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Peran Extrinsic Motivation Dalam Teacher Well-Being Pada Guru PAUD

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog  
NIDN : 0302038003

(  )

Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0315028801

(  )

Penguji 1 : Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy.  
NIDN : 0314057502

(  )

**MERCU BUANA**

Jakarta, 6 November 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Merliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana psikologi pada fakultas psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris 1 Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc selaku Sekretaris 2 Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada almarhum ayah tercinta yang telah mendukung penulis secara tidak langsung dan kepada ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Akbar Fernanda selaku abang kandung penulis yang telah memberikan dukungan dan menyemangati penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.
10. Muhammad Chernaldy Aulia, Frida Anwariyati, dan Putri Astari yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi serta saran – saran yang bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh rekan satu bimbingan penulis dan rekan seperjuangan Fakultas Psikologi angkatan 2019 yang telah menemani dan menyemangati selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
12. Turuntut diri sendiri yang telah berusaha, berjuang, dan tidak memutuskan untuk menyerah dalam menjalani segala proses dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu.

Jakarta, 29 Oktober 2023

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nadila Rosalinda

NIM : 46119010081

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Peran *Extrinsic Motivation* Dalam *Teacher Well-Being* Pada Guru Paud

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Desember 2023

Yang menyatakan,



( Putri Nadila Rosalinda )

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Teacher Well-Being .....	11
2.1.1 Definisi Teacher Well-Being .....	11
2.1.2 Dimensi Teacher Well-Being .....	12
2.1.3 Faktor Teacher Well-Being.....	13
2.2 Motivasi Mengajar .....	14
2.2.1 Definisi Motivasi Mengajar .....	14
2.2.2 Dimensi Motivasi Mengajar .....	14
2.3 Extrinsic Motivation.....	15

2.3.1	Definisi Extrinsic Motivation .....	15
2.3.2	Aspek - Aspek Extrinsic Motivation.....	16
2.4	Penelitian Terdahulu .....	17
2.5	Dinamika Penelitian .....	26
2.6	Kerangka Penelitian .....	28
2.7	Hipotesis.....	29
<b>BAB III</b>	<b>.....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>30</b>
3.1	Desain Penelitian.....	30
3.1.1	Pendekatan.....	30
3.1.2	Metode Penelitian .....	30
3.1.3	Identifikasi Variabel .....	30
3.2	Populasi dan Sampel .....	31
3.2.1	Populasi .....	31
3.2.2	Sampel .....	31
3.2.3	Teknik Sampling.....	32
3.2.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.3	Definisi Operasional.....	32
3.3.1	Teacher Well-being .....	32
3.3.2	Extrinsic Motivation.....	33
3.4	Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1	Alat Ukur Teacher Well-being .....	33
3.4.2	Alat Ukur Extrinsic Motivation.....	35
3.5	Validitas dan Reliabilitas .....	36
3.5.1	Validitas.....	36
3.5.2	Reliabilitas .....	42
3.6	Uji Asumsi Klasik .....	43
3.6.1	Uji Normalitas .....	43
3.6.2	Uji Linearitas .....	44
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas .....	44
3.7	Uji Korelasi Antar Variabel.....	45



3.8 Uji Hipotesis.....	45
3.8.1 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	45
3.9 Uji Tambahan.....	45
3.9.1 Uji Korelasi Antar Dimensi.....	45
3.9.2 Uji Beda.....	45
<b>BAB IV.....</b>	<b>46</b>
<b>PEMBAHASAN DAN HASIL.....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	46
4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	50
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	50
4.4 Uji Asumsi Klasik .....	52
4.4.1 Uji Normalitas.....	52
4.4.2 Uji Linearitas .....	53
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	54
4.5 Uji Korelasi Antar Variabel .....	55
4.6 Uji Korelasi Antar Dimensi.....	55
4.7 Uji Hipotesis.....	58
4.7.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
4.8 Uji Tambahan.....	59
4.9 Pembahasan.....	68
<b>BAB V.....</b>	<b>77</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	77
5.3 Saran.....	77
5.3.1 Saran Teoritis .....	77
5.3.2 Saran Praktis .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Blue Print Skala Teacher Well-being .....	34
Tabel 3.2 Nilai Skor Alat Ukur TWBS.....	34
Tabel 3.3 Blue Print Skala Extrinsic Motivation .....	35
Tabel 3.4 Nilai Skor Alat Ukur MOT-S .....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Teacher Well-Being.....	37
Tabel 3.6 Hasil Translasi Bahasa.....	38
Tabel 3.7 Hasil <i>Expert Judgement</i> .....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Extrinsic Motivation .....	41
Tabel 3.9 Blue Print Skala <i>Extrinsic Motivation</i> Setelah Revisi .....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Extrinsic Motivation.....	43
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Teacher Well-Being .....	43
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Pendidikan .....	46
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Jurusan.....	47
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Tingkat Mengajar .....	47
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	48
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Penghasilan.....	48
Tabel 4.7 Data Responden Berdasarkan Status Guru.....	49
Tabel 4.8 Data Responden Berdasarkan Status Sekolah .....	49
Tabel 4.9 Data Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	49
Tabel 4.10 Descriptive Statistic .....	50
Tabel 4.11 Rumus Kategori Variabel Extrinsic Motivation .....	51
Tabel 4.12 Rumus Kategori Variabel Teacher Well-Being.....	51
Tabel 4.13 Jumlah dan Persentase Responden Berdasarkan Kategori Variabel.....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi.....	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	58
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Determinasi .....	58

Tabel 4.19 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Usia .....	59
Tabel 4.20 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Usia .....	59
Tabel 4.21 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Pendidikan....	60
Tabel 4.22 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Pendidikan .....	60
Tabel 4.23 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Jurusan .....	61
Tabel 4.24 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Jurusan .....	61
Tabel 4.25 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Tingkat Mengajar .....	62
Tabel 4.26 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Tingkat Mengajar .....	62
Tabel 4.27 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Masa Kerja ...	63
Tabel 4.28 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Masa Kerja .....	63
Tabel 4.29 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Penghasilan ..	64
Tabel 4.30 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Penghasilan .....	64
Tabel 4.31 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Guru...	65
Tabel 4.32 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Guru .....	65
Tabel 4.33 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Sekolah.....	66
Tabel 4.34 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Sekolah.....	66
Tabel 4.35 Uji Beda Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Kepegawaian .....	67
Tabel 4.36 Mean Rank Extrinsic Motivation dan Teacher Well-Being Berdasarkan Status Kepegawaian.....	67
Tabel 4.37 Ringkasan Uji Beda Berdasarkan Data Demografi .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	29
Gambar 3.1 Hasil Perhitungan Sampel dengan Aplikasi G*Power.....	31
Gambar 4.1 Grafik Histogram .....	52
Gambar 4.2 P-P Plot .....	53
Gambar 4.3 Scatter Plot .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2 Analisis Deskriptif.....	88
Lampiran 3 Kategorisasi Skor Variabel.....	88
Lampiran 4 Uji Validitas .....	89
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	92
Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik .....	92
Lampiran 7 Uji Korelasi .....	93
Lampiran 8 Uji Hipotesis.....	95
Lampiran 9 Uji Beda.....	95
Lampiran 10 <i>Expert Judgement</i> .....	98



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA