



**HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN
SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA
KELAS REGULER 2 FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

ULEK KUSPIKASARI

46110120017

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

2015


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Locus of Control dengan Self Reegulated Learning Pada Mahasiswa Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta”. Telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 15 Februari 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.


Jakarta, 15 Februari 2015



UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.
Penguji I


Dearly, M.Psi
Penguji II


Drs. S. Sulistiyono, M.Si
Pembimbing

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Hubungan Antara *Locus Of Control* Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta**

Nama : Ulek Kuspikasari

NIM : 46110120017

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 15 Februari 2015

Pembimbing



Drs. Slamet Sulistiyono, M.Si

MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph. D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan Antara *Locus Of Control* Dengan *Self-Regulated Learning* Pada Mahasiswa Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta**

Nama : Ulek Kuspikasari

NIM : 46110120017

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Januari 2015


METERAI
TEMPEL
BEC48ADF174527275
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ulek Kuspikasari

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta” untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tuntutan belajar di perguruan tinggi mengharuskan mahasiswa untuk belajar lebih mandiri, disiplin dalam mengatur waktu, dan melaksanakan kegiatan belajar yang lebih terarah dan intensif sehingga memungkinkan mahasiswa tampil produktif, kreatif, dan inovatif. Bekal utama yang dibutuhkan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan keadaan tersebut adalah mahasiswa harus memiliki *self regulated learning* yang tinggi. Ada banyak faktor yang mempengaruhi *self regulated learning*, diduga salah satunya adalah *locus of control*. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* dengan *self-regulated learning*

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah banyak membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Slamet Sulistyono, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, dukungan dan waktu yang diberikan.
2. Subhan El Hafiz, M.Si., Yulistin Tresnawaty, M.Si., Anida Triana Dewi, M.Psi., Rah Madya, M.Psi., Dearly, M.Psi., Rizky Putri Hutagalung, M.Psi., dan Yoanita, M.Psi., yang telah meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan memberikan masukan-masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Teman-teman mahasiswa kelas reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
4. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Ayah, ibu, adik, kakak yang telah memberikan doa dan dukungan moral.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih untuk segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan keikhlasan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis memohon maaf karena sebagai hasil karya manusia, penulisan ini tentu saja masih diwarnai dengan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 31 Januari 2015

Ulek Kuspikasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
<i>ABSTRACT</i>	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Self Regulated Learning</i>	9
2.1.1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	9
2.1.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .	11
2.1.3. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.4. Pengukuran <i>Self Regulated Learning</i>	18
2.1.5. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	19
2.1.6. Karakteristik Mahasiswa yang Memiliki <i>Self Regulated Learning</i>	21
2.2. <i>Locus of control</i>	23
2.2.1. Pengertian <i>Locus of control</i>	23
2.2.2. Aspek <i>Locus of control</i>	25
2.2.3. Faktor yang mempengaruhi <i>Locus of control</i>	27
2.2.4. Karakteristik <i>Locus of control</i>	28
2.3. Karakteristik Mahasiswa Reguler 2.....	29
2.4. Kerangka Pemikiran	31
2.5. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	35

3.2. Variabel Penelitian.....	35
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.3. Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Sampel	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1. MSLQ (<i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i>) ..	38
3.4.2. <i>Rotter's Locus of Control scale</i>	40
3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
3.5.1. Uji Validitas.....	44
3.5.2. Uji Reliabilitas	45
3.6. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Subjek	48
4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
4.2.1. Skala <i>Self Regulated Learning</i>	49
4.2.2. Skala <i>Locus of Control</i>	49
4.3. Deskripsi Data	51
4.4. Uji Normalitas	52
4.5. Hasil Analisis Data	53
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

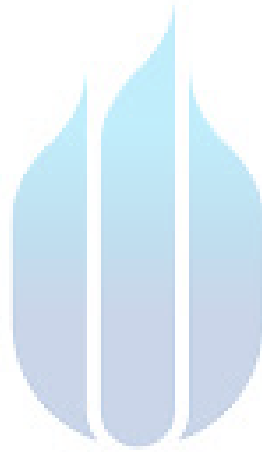
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

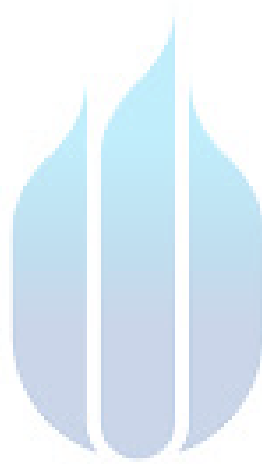
Tabel 3.1. <i>Blue Print Self Regulated Learning</i>	39
Tabel 3.2. Penilaian Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 3.3. <i>Blue Print Locus Of Control</i>	41
Tabel 3.4. Penilaian Skala Guttman	42
Tabel 4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	48
Tabel 4.2. Deskripsi Data <i>Self Regulated Learning</i>	51
Tabel 4.3. Deskripsi Data <i>Locus of Control</i>	41
Tabel 4.4. Analisa Deskriptif <i>Locus of Control</i>	42
Tabel 4.5. Analisa Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i>	42



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A: Kuesioner *Self Regulated Learning*
- LAMPIRAN B: Kuesioner *Locus of Control*
- LAMPIRAN C: Data *Locus of Control*
- LAMPIRAN D: Data *Self Regulated Learning*
- LAMPIRAN E : Hasil analisis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA