



**PERBEDAAN PREFERENSI GAYA BELAJAR  
ANTARA MAHASISWA KELAS REGULER 1 DAN  
KELAS REGULER 2 FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana**

**(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**Oleh :**

**RIKA MARTIN SRI PUJASARI**

**46110120011**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Preferensi Gaya Belajar antara Mahasiswa Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana”. Telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 15 Februari 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata (S1) pada Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 15 Februari 2015

Sidang Skripsi

*Handwritten signature and date: 24/2/15*

*Handwritten signature*

**Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.**

**Dearly, M.Psi**

Penguji I

Penguji II

*Handwritten signature*  
**Drs. S. Sulistiyono, M.Si**  
Pembimbing

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Perbedaan Preferensi Gaya Belajar antara Mahasiswa Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.**

Nama : Rika Martin Sri Pujasari

NIM : 46110120011

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 15 Februari 2015

Pembimbing

  
Drs. S. Sulistiyono, M.Si

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



**Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.**

Ketua Program Studi Psikologi



**Muhammad Iqbal, Ph.D**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Perbedaan Preferensi Gaya Belajar antara Mahasiswa Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.**

Nama : Rika Martin Sri Pujasari

NIM : 46110120011

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 15 Februari 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 15 Februari 2015



Rika Martin Sri Pujasari

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala karunia dan hidayah yang diberikan sehingga saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, baik dalam penggunaan bahasa, sistematika pembahasan, maupun mengenai isinya, namun atas bantuan berbagai pihak kekurangan ini semoga dapat teratasi.

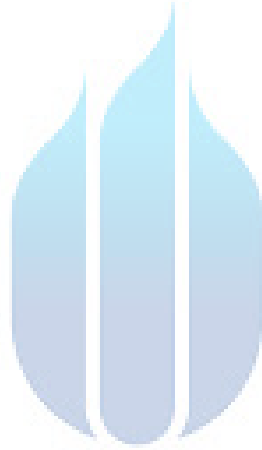
Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi mahasiswa lain serta pengajar pada umumnya. Pada kesempatan baik ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas sumbangan pemikiran maupun dukungan moril yang diberikan dalam terwujudnya penulisan skripsi ini. Yaitu kepada :

1. Drs. S. Sulistyono, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta saran-saran yang bermanfaat dalam penyusunan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.
2. Segenap Dosen Fakultas Psikologi UMB yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, serta seluruh staf Tata Usaha yang telah membantu dalam proses dokumentasi.
3. Orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada saya hingga dapat menuntaskan perkuliahan ini.
4. Keluarga kecilku (suami & anak-anakku tercinta Erwinsyah, Zahra dan Emira) sumber dari seluruh tenaga, semangat dan motivasiku untuk selalu berfikir secara positif dan melangkah maju dalam hidup.
5. Seluruh sahabat dan teman-teman psikologi UMB yang banyak memberi hiburan serta warna dalam hari-hari di kampus, khusus untuk angkatan 18

yang telah memberikan suasana kekeluargaan dan pengalaman yang menyenangkan selama perkuliahan

6. Partisipan-partisipan penelitian yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini serta semua pihak yang membantu kelancaran penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih dan berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya berharap bahwa skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



Jakarta, Februari 2015

Rika Martin Sri Pujasari

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1. Gaya Belajar.....	8
2.1.1. Definisi Gaya Belajar.....	8
2.1.2. Klasifikasi Gaya Belajar.....	9
2.1.3. Model Gaya Belajar.....	10

2.1.4. Preferensi Gaya Belajar VARK.....	13
2.1.5. Modalitas VARK.....	14
2.1.6. Multimodalitas (MM).....	18
2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	18
2.3. Mahasiswa Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.....	21
2.3.1. Mahasiswa Kelas Reguler 1.....	21
2.3.2. Sistem Pendidikan Kelas Reguler 1.....	22
2.3.3. Mahasiswa Kelas Reguler 2.....	22
2.3.4. Sistem Pendidikan Kelas Reguler 2.....	23
2.3.5. Perbedaan Mahasiswa Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2.....	23
2.4. Kerangka Berpikir.....	24
2.5. Penelitian Terkait Gaya Belajar.....	26
2.6. Hipotesis Penelitian.....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Metode Penelitian.....	29
3.2. Variabel Penelitian.....	29
3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4. Instrumen Penelitian.....	30
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.5.1. Uji Validitas.....	32



3.5.2. Uji Reliabilas.....	33
3.6. Metode Analisa Data.....	34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	37
4.1.2. Hasil Uji Validitas.....	38
4.1.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	38
4.1.4. Hasil Data Gaya Belajar.....	39
4.1.5. Hasil Penelitian.....	41
4.2. Pembahasan.....	42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	47
5.2. Saran.....	48

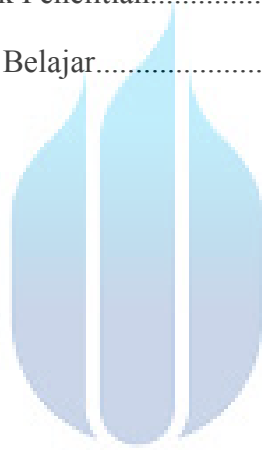
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Model Gaya Belajar.....	11
Tabel 2.2. Perbedaan Kelas Reguler 1 dan Kelas Reguler 2.....	23
Tabel 2.3. Kerangka Berpikir.....	24
Tabel 3.1. Konstruksi dan Definisi Konseptual Kuesioner VARK.....	31
Tabel 3.2. Pedoman Batas Nilai Skor Preferensi Gaya Belajar.....	35
Tabel 4.1. Gambaran Subjek Penelitian.....	37
Tabel 4.2. Hasil Data Gaya Belajar.....	39



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Presentasi Gaya Belajar Kelas Reguler 1.....	40
Grafik 4.2. Presentasi Gaya Belajar Kelas Reguler 2.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

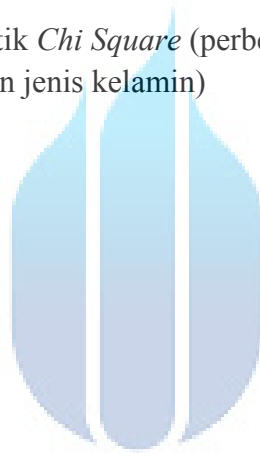
LAMPIRAN A : Kuesioner VARK

LAMPIRAN B : Data Gaya Belajar Kelas Reguler 1 & Kelas Reguler 2

LAMPIRAN C : Hasil Uji Validitas & Hasil Uji Reliabilitas Gaya Belajar

LAMPIRAN D : Analisa Tabulasi Silang Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelas  
& Analisa Tabulasi Silang Gaya Belajar Berdasarkan Jenis  
Kelamin

LAMPIRAN E : Uji Statistik *Chi Square* (perbedaan kelas) & *Chi Square test*  
(perbedaan jenis kelamin)



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA