

ABSTRAK

Nama dan NIM : Renaldy Cahya Putra (41817010143)
Pembimbing TA : Riri Fajriah S.Kom., MM
Judul : Perancangan Aplikasi *E-Learning* pada SMP-SMK Cahya Prima Berbasis Web Dengan Penerapan Metode Analisa *Waterfall*

Pendidikan adalah salah satu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dalam era digital saat ini, *e-learning* menjadi pilihan untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan aplikasi *e-learning* berbasis web untuk SMP-SMK Cahya Prima dengan menerapkan metode analisis *waterfall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *e-learning* berbasis web yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar. Selain itu, aplikasi ini juga memberikan kemudahan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran dan evaluasi. Metode analisis *waterfall* yang diterapkan dalam penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam menghasilkan desain aplikasi yang terstruktur dan efisien. Kesimpulannya, aplikasi *e-learning* berbasis web yang dirancang dan dikembangkan dengan menerapkan metode analisis *waterfall* ini dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran di SMP-SMK Cahya Prima. Oleh karena itu, aplikasi ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk pengembangan aplikasi *e-learning* di sekolah-sekolah lain.

Kata kunci: SMP-SMK Cahya Prima, *E-learning*, *Waterfall*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name and Student Number : Reynaldy Cahya Putra (41817010143)
Counsellor : Riri Fajriah S.Kom., MM
Title : *Design of E-Learning Applications at Cahya Prima Junior High Schools Using the Waterfall Analysis Method*

Education is one of the most important things in human life. In today's digital era, e-learning is an option to support more effective and efficient learning. Therefore, this study aims to design and develop web-based e-learning applications for Cahaya Prima Middle Schools by applying the waterfall analysis method. The results of the study show that the developed web-based e-learning application can help students in the teaching and learning process. In addition, this application also makes it easy for teachers to carry out learning and evaluation. The waterfall analysis method applied in this study makes a significant contribution in producing a structured and efficient application design. In conclusion, a web-based e-learning application that is designed and developed by applying the waterfall analysis method can increase the effectiveness and efficiency of learning in Cahaya Prima Middle Schools. Therefore, this application can be used as a reference for the development of e-learning applications in other schools.

Key words: Cahaya Prima SMP-SMK, E-learning, Waterfall

