



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI ORANG TUA DENGAN
PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM
PEMILIHAN SEKOLAH NASIONAL DAN
SEKOLAH “NASIONAL PLUS” DI JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:
STELA FERLINSIA

46110110004

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
2015**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Hubungan antara Konsep Diri Orang Tua dengan Proses Pengambilan Keputusan dalam Pemilihan Sekolah Nasional dan Sekolah 'Nasional Plus' di Jakarta Barat", telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada hari Rabu, tanggal 18 Februari 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 25 Februari 2014

Sidang Skripsi



Handwritten signature and date: 25/2/15

Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si
Dosen Penguji I

MERCU BUANA

nunnii

Nunnie Ratna W. Widagdo, MM., psi. psikolog
Dosen Penguji II



Handwritten signature

Dr. Antonius Dieben Robinson Manurung, M.Si
Pembimbing

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Konsep Diri Orang Tua dengan Proses Pengambilan Keputusan dalam Pemilihan Sekolah Nasional dan Sekolah "Nasional Plus"
Nama : Stela Ferlinsia
NIM : 46110110004
Program : Program Studi Psikologi

Pembimbing



Dr. Antonius Dieben Robinson Manurung, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi



Muhammad Iqbal, Ph.D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini:

Judul : Hubungan antara Konsep Diri Orang Tua dengan Proses Pengambilan Keputusan dalam Memilih Sekolah Nasional dan Sekolah “Nasional Plus”

Nama : Stela Ferlinsia

NIM : 46110110004

Program : Program Studi Psikologi

merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 Februari 2015



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur layaklah dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat, rahmat dan hikmat yang tak henti-hentinya diberikan kepada umatnya, terutama selam penulis mengerjakan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa beruntung diberi kesempatan untuk belajar dari beberapa dosen, guru, sahabat, dan handai taulan. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan mereka pula. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Antonius Dieben Robinson Manurung, M.Si. atas kesabarannya dalam membimbing dan ilmu yang dibagikan dalam bentuk masukan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. H.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi dan dosen penguji I, atas masukan yang diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Nunnie Ratna Widagdo, MM., Psi. selaku dosen penguji II, atas masukannya bagi penuls.
4. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana atas bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Mercu Buana
5. Orang tua dan adik penulis yang selalu setia mendukung dalam doa dan semangat.

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu, bantuan, dukungan, dan arahan kepada penulis selama menjalankan pendidikan di Universitas ini.
7. Sahabat-sahabat psikologi angkatan 17, yang telah banyak sekali memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama 9 (sembilan) semester ini.
8. Kepala Sekolah TKK Kairos Gracia dan teman-teman guru, yang banyak membantu dan memberi dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, penulis meminta maaf atas ketidaksempurnaan dari skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Jakarta, 25 Februari 2015

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Stela Ferlinsia
46110110004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengambilan Keputusan	14
1. Pengertian Pengambilan Keputusan	14
2. Tahapan Pengambilan Keputusan.....	15
3. Tipe Pengambilan Keputusan	17
4. Faktor – faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan	19
5. Tujuan Pengambilan Keputusan	20
B. Konsep Diri.....	20
1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Aspek Konsep Diri	23
C. Sekolah.....	29

1. Sekolah Nasional	29
2. Sekolah “Nasional Plus”	31
D. Dinamika Hubungan antara Konsep Diri dan Proses Pengambilan Keputusan	34
E. Kerangka Berpikir	37
F. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian	39
B. Metode Penelitian	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
3. Model Penelitian	43
4. Populasi	44
5. Metode Penarikan Sampel	44
6. Teknik Pengumpulan Data	45
7. Instrumen Penelitian	46
a. Alat Ukur Pengambilan Keputusan	46
b. Alat Ukur Konsep Diri	47
8. Prosedur Penelitian	48
a. Persiapan Penelitian	48
b. Pelaksanaan Penelitian	49
9. Metode Analisis Data	49
10. Teknik Pengujian Instrumen	50
a. Uji Validitas	50
b. Uji Reliabilitas	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	52
B. Hasil Uji Validitas	54
1. Uji Validitas Skala Konsep Diri	54
2. Uji Validitas Skala Proses Pengambilan Keputusan	55

C. Uji Reliabilitas.....	56
D. Uji Asumsi Dasar	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linearitas	57
E. Gambaran Umum Penelitian.....	58
1. Konsep Diri.....	58
2. Proses Pengambilan Keputusan.....	60
F. Hasil Utama Penelitian.....	62
1. Hubungan antara Konsep Diri Orang Tua dengan Proses Pengambilan Keputusan	62
2. Perbedaan Konsep Diri Orang Tua yang Memilih Sekolah Nasional dan Sekolah “Nasional Plus”	64
 BAB V KESIMPULAN, DISKUSI PEMBAHASAN, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	66
B. Diskusi Pembahasan	67
C. Keterbatasan Penelitian	71
D. Saran	71
1. Saran Metodologis.....	71
2. Saran Praktis	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbandingan Biaya Pendidikan Sekolah Nasional dan Nasional Plus di Sekolah Bunda Mulia, Jakarta Utara.....	4
Tabel 2.	Perkembangan Jumlah Sekolah Nasional Plus dan Internasional periode 2004 – 2008 di Indonesia	5
Tabel 3.	Daftar Nilai Rata-rata per Sekolah Hasil Ujian Nasional Jenjang SD – SMA Swasta di DKI Jakarta	7
Tabel 4.	Proses Pengambilan Keputusan dan Penyebarannya	47
Tabel 5.	Skala Konsep Diri dan Persebarannya	48
Tabel 6.	Rincian Subyek Berdasarkan Nama Sekolah.....	52
Tabel 7.	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 8.	Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	54
Tabel 9.	Distribusi Item pada Skala Konsep Diri	55
Tabel 10.	Distribusi Item pada Skala Proses Pengambilan Keputusan.....	56
Tabel 11.	Deskriptif Statistik Konsep Diri.....	58
Tabel 12.	Gambaran Konsep Diri Subyek Secara Umum.....	59
Tabel 13.	Deskriptif Statistik Skor Proses Pengambilan Keputusan	61
Tabel 14.	Gambaran Tingkat Proses Pengambilan Keputusan Subyek Secara Umum.....	61
Tabel 15.	Hasil Analisis Masing-masing Komponen Konsep Diri.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Perkembangan Jumlah Sekolah Nasional Plus Periode 2004 – 2008 di Indonesia	6
----------	---	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	37
----------	-------------------------	----

