

## **TUGAS AKHIR**

# **PERANCANGAN MUTIARA HARAPAN ISLAMIC PRESCHOOL DENGAN PENDEKATAN *SENSORY DESIGN* DI BINTARO**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**PAJRIYANTI NUR OKTAVIAH**

NIM 41719010038

Dosen Pembimbing:

Dodi Pujayanto, Ir, MM

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

**2023**

## **TUGAS AKHIR**

# **PERANCANGAN MUTIARA HARAPAN ISLAMIC PRESCHOOL DENGAN PENDEKATAN *SENSORY DESIGN* DI BINTARO**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**PAJRIYANTI NUR OKTAVIAH**



NIM 41719010038

Dosen Pembimbing:

Dodi Pujayanto, Ir, MM

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

**2023**

 MERCU BUANA	<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA  FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  UNIVERSITAS MERCU BUANA</b>	
--	--	---

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Interior, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana.

Judul Tugas Akhir : Perancangan Mutiara Harapan Islamic Preschool Dengan Pendekatan Sensory Design di Bintaro

Nama : Pajriyanti Nur Oktaviah

NIM : 41719010038

Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana tanggal 17 Juli 2023.

Pembimbing

  
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Dodi Pujavanto, Ir., MM

Jakarta, 31 Juli 2023

Mengetahui,



Koordinator Tugas Akhir

Mengetahui,

Ketua Program Studi Desain Interior

  
Anggi Dwi Astuti, S.Ds., MM

  
Lelo, ST., M.Ds

 <p>MERCU BUANA</p>	<p><b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA</b></p>	
--	---	---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pajriyanti Nur Oktaviah

Nomor Induk Mahasiswa : 41719010038

Jurusan/Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan Mata Kuliah/Skors/DO.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang memberikan pernyataan,



(Pajriyanti Nur Oktaviah)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal seminar yang berjudul “**Perancangan Interior Mutiara Harapan Islamic Preschool Dengan Pendekatan *Sensory Design* di Bintaro**”.

Penulisan proposal seminar ini, dapat diselesaikan dengan bantuan serta dukungan dengan berbagai pihak. Maka penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang selalu tulus mendoakan dan mensupport dalam penulisan proposal ini.
2. Kakak dan adik, terutama pada Kak Vera serta Kak Joko yang membantu mengarahkan penulisan proposal ini.
3. Bapak Lelo, ST,M.Ds selaku ketua program studi desain interior.
4. Bapak Dodi Pujayanto, Ir, MM selaku pembimbing proposal seminar ini, berkat kesedian ilmu dan waktu beliau, penulis dapat menyelesaikan proposal seminar ini dengan lancar.
5. Bapak Lelo, ST,M.Ds selaku dosen pembimbing akademik
6. Bapak dan ibu dosen program studi desain interior yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staff tata usaha (TU) dan staff jurusan desain interior yang telah membantu dalam penulisan proposal seminar ini
8. Fatimah Azzahra, Annisa Santhi, Kezia Bunga, Sothya Renjana, Shafa Nayla selaku teman yang telah membantu penulis dalam hal support.
9. Pihak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan kepada penulis, yang tidak dapat di sebutkan satu persatu

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penulisan seminar proposal ini. Besar harapan penyusun akan saran kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi penulisa dan bagi pembaca sekalian.

Tangerang selatan, 14 April 2023

Penulis

## ABSTRAK

Pengalaman yang melibatkan banyak indra sangat penting untuk membantu anak berkembang secara fisik dan mental. Interaksi anak-anak dengan lingkungan sekitar mereka baik di dalam atau di luar ruangan sangat membantu dalam memberikan pengalaman multisensori. Mutiara Harapan Islamic Preschool merupakan sekolah swasta islam berbasis Sekolah Internasional Cambridge sejak tahun 2012. Namun pada interior Preschool ini tidak memperhatikan mengenai pengalaman multisensori anak, selain itu elemen warna, bentuk dan furnitur juga kurang diperhatikan dengan baik. Lokasi perancangan dipilih di Bintaro, Tangerang Selatan karena Kawasan ini merupakan Kawasan strategis dan ramah anak. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teori pendekatan *sensory design* yaitu tentang memberikan pengalaman multisensori yang dikemas lewat desain. Bertujuan sebagai sarana pemenuhan pengalaman multisensori anak. Hasil dari perancangan ini akan menghasilkan sebuah Preschool islam internasional di Bintaro, Tangerang Selatan yang memperhatikan elemen interior yang dapat menghasilkan pengalaman multisensori.

Kata kunci : Multisensori, preschool, anak



## **ABSTRACT**

*Experience that involves many senses is very important in helping children develop physically and mentally. Children's interactions with their surrounding environment, both indoors and outdoors, are very helpful in providing multisensory experiences. Mutiara Harapan Islamic Preschool is an Islamic private school based on the Cambridge International School since 2012. However, the interior of this Preschool does not consider children's multisensory experiences, and elements such as color, shape, and furniture are also not well considered. The location for this design project is chosen in Bintaro, South Tangerang because it is a strategic and child-friendly area. This research uses a descriptive qualitative approach using the theory of sensory design approach, which is about providing multisensory experiences packaged through design, aiming to fulfill children's multisensory experiences. The result of this design will produce an international Islamic Preschool in Bintaro, South Tangerang, which pays attention to interior elements that can produce multisensory experiences.*

*Keywords: Multisensory, preschool, children.*





## DAFTAR ISI

COVER DALAM .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan masalah .....	2
1.4 Batasan Masalah .....	2
1.5 Tujuan Perancangan.....	2
1.6 Manfaat Perancangan.....	3
1.7 Metode Perancangan.....	3
1.8 Sistematika Penulisan .....	3
BAB II.....	5
2.1 Data Literatur.....	5
2.1.1 Tinjauan Umum .....	5
2.1.2 Tinjauan Khusus .....	21
2.2 Data Hasil Studi Banding.....	44
2.2.1 Sunflower Preschool .....	44
2.2.2 Al – Azhar Syifa Budi <i>Preschool</i> .....	51
2.2.3 Kesimpulan Perbandingan .....	60
BAB III .....	63
3.1 Identitas Proyek .....	63
3.2 Analisa Studi Fisik Bangunan dan Lingkungan .....	63
3.2.1 Analisa Makro Bangunan dan Lingkungan Analisa Geografis.....	63
3.2.3 Analisa Mikro Bangunan .....	69
3.3 Analisa Aspek Manusia .....	70
3.3.3 Analisa Kateristik Pengguna.....	70



3.3.4 Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Pengguna.....	74
3.4 Analisa Studi Fasilitas Ruang.....	76
3.4.1 Analisa Program Aktivitas dan Fasilitas.....	76
3.4.3 Analisa Kebutuhan Besaran Ruang.....	89
3.4.4 Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktivitas dan Fasilitas.....	99
3.4.5 Analisa Diagram Bubble.....	100
3.4.6 Analisa Diagram Matrix.....	101
3.4.7 Analisa Zoning dan Grouping.....	102
3.5 Analisa Pralayout.....	108
3.6 Analisa Citra.....	111
3.6.1 Mind mapping.....	111
BAB IV.....	112
4.1 Konsep Perencanaan.....	112
4.2 Konsep Citra ruang.....	114
4.3 Konsep Lokal konten.....	115
4.4 Konsep Warna dan Bentuk.....	115
4.5 Konsep Material.....	116
4.6 Konsep Furniture.....	119
4.7 Konsep Pencahayaan.....	126
4.8 Konsep Penghawaan.....	130
4.9 Konsep Akustik Ruang.....	130
4.10 Konsep Keamanan dan signage.....	131
4.11 Zoning, Grouping dan Pralayout.....	132
BAB V.....	135
5.1 Kesimpulan.....	135
5.2 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh penataan pintu utama dan pintu darurat.....	17
Gambar 2. 2 Contoh penataan ruang bermain untuk anak 0 -2 tahun.....	19
Gambar 2. 3 Contoh Penataan Ruang Bermain kapasitas 20 anak usia 3-6 tahun dengan luas 64 m2.	21
Gambar 2. 4 Contoh Model Penataan Ruang Bermain Anak Usia 3 -6 Tahun.....	21
Gambar 2. 5 Logo Mutiara Islamic Preschool .....	21
Gambar 2. 6 Antropometri 2 anak 2 – 5 thn .....	26
Gambar 2. 7 Antropometri 1 anak 2 – 5 thn .....	26
Gambar 2. 8 Rekomendasi ukuran mebel anak laki laki 3-4 tahun .....	29
Gambar 2. 9 Rekomendasi ukuran mebel anak perempuan 3-4 tahun.....	29
Gambar 2. 10 Ergonomi Toilet dan washtafel anak.....	30
Gambar 2. 11 Egonomi eksekutif chair .....	30
Gambar 2. 12 Ergonomi multi purpose chair.....	31
Gambar 2. 13 Ergonomi work chair.....	31
Gambar 2. 14 Ergonomi resepsionis .....	32
Gambar 2. 15 Ergonomi meja makan .....	32
Gambar 2. 16 Ergonomi sofa .....	33
Gambar 2. 17 Ranges of the Senses.....	34
Gambar 2. 18 Standar Pencahayaan sekolah .....	43
Gambar 2. 19 Fasad Gedung Utama Sunflower Preschool di Bintaro.....	47
Gambar 2. 20 Playground Halaman Depan .....	49
Gambar 2. 21 Playground Halaman Belakang.....	50
Gambar 2. 22 Parkir .....	50
Gambar 2. 23 Pos jaga .....	51
Gambar 2. 24 Logo Al - Azhar Syifa Budi Cibubur.....	51
Gambar 2. 25 Fasad bangunan Al Azhar Syifa Budi Cibubur.....	55
Gambar 2. 26 Area bermain outdoor Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	56
Gambar 2. 27 Ruang kelas Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur .....	57
Gambar 2. 28 Berbagai sentra pada Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	57
Gambar 2. 29 Ruang guru pada Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	58
Gambar 2. 30 Ruang kepala sekolah pada Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	58
Gambar 2. 31 Kolam renang pada Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	59
Gambar 2. 32 Kamar mandi pada Al – Azhar Syifa Budi Preschool Cibubur.....	59
Gambar 3. 2 Site sekitar Mutiara Harapan Islamic Preschool .....	64
Gambar 3. 3 Analisa arah matahari.....	65
Gambar 3. 4 Analisa arah angin.....	66
Gambar 3. 5 Analisa kebisingan .....	67
Gambar 3. 6 Analisa view.....	68
Gambar 3. 7 Pencahayaan Mutiara Harapan Islamic Preschool .....	69
Gambar 3. 7 Pencahayaan Mutiara Harapan Islamic Preschool .....	69
Gambar 3. 7 Pencahayaan Mutiara Harapan Islamic Preschool .....	69
Gambar 3. 7 Pencahayaan Mutiara Harapan Islamic Preschool .....	69
Gambar 3. 8 Zonning alt.1 .....	102
Gambar 3. 9 Zonning alt.2 .....	103

Gambar 3. 10 Zonning alt.3 .....	104
Gambar 3. 11 Grouping alt.1 .....	105
Gambar 3. 12 Grouping alt.2 .....	106
Gambar 3. 13 Grouping alt.3 .....	107
Gambar 3. 14 Pralayout alt.1 .....	108
Gambar 3. 15 Pralayout alt.2 .....	109
Gambar 3. 16 Pralayout alt.3 .....	110
Gambar 3. 17 Mind Mapping.....	111
Gambar 4. 1 Moodboard.....	112
Gambar 4. 3 Konsep penghawaan.....	130
Gambar 4. 4 Konsep akustik ruang.....	130
Gambar 4. 5 Konsep keamanan .....	131
Gambar 4. 6 Konsep signage .....	131
Gambar 4. 7 Zonning terpilih.....	132
Gambar 4. 8 Grouping terpilih.....	133
Gambar 4. 9 Pralayout terpilih.....	134



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Pengunjung .....	69
Bagan 3. 2 Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Staff.....	74
Bagan 3. 3 Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Siswa/i.....	75
Bagan 3. 4 Analisa Diagram Bubble.....	100
Bagan 3. 5 Analisa Diagram Matrix .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kartu asistensi .....	139
Lampiran 2 : Surat Keterangan Hasil Sidang.....	140
Lampiran 3 : Denah Terpilih 1 (Playground) .....	140
Lampiran 4 : Denah Terpilih 2 (Lobby) .....	140
Lampiran 5 : Furniture Terpilih 1 .....	140
Lampiran 6 : Denah Terpilih 3 (Classroom).....	140



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Antropometri anak .....	27
Tabel 2. 2 The Aristotelian senses .....	34
Tabel 2. 3 Tugas Struktural Sunflower Preschool .....	45
Tabel 2. 4 Data pengguna Sunflower Preschool di Bintaro .....	47
Tabel 2. 5 Tempat Fasilitas berdasarkan Fungsi dan Peranan .....	48
Tabel 2. 6 Struktur organisasi ASBP .....	52
Tabel 2. 7 Tingkatan kelas, jumlah siswa dan guru ASBP .....	53
Tabel 2. 8 Jam operasinal ASBP .....	54
Tabel 2. 9 Analisis pengguna ASBP .....	56
Tabel 3. 3 Analisa kateristik pengguna .....	70
Tabel 3. 4 Analisa Program Aktivitas .....	76
Tabel 3. 5 Analisa Program Fasilitas .....	81
Tabel 3. 6 Analisa Kebutuhan Besaran Ruang .....	89
Tabel 3. 7 Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktivitas dan Fasilitas .....	99
Tabel 4. 1 Konsep warna .....	115
Tabel 4. 2 Konsep Material .....	116
Tabel 4. 3 Konsep furniture .....	119
Tabel 4. 4 Konsep pencahayaan .....	126