

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMATANGAN VOKASIONAL  
PADA REMAJA DI SMK MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA**

**TUGAS AKHIR**

DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA (S1) PADA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI



Oleh :

MUHAMMAD ADAMMINARTO PUTRA

46116010138

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA 2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini:

Judul : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Vokasional pada remaja di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta  
Nama : Muhammad Adamminarto Putra  
NIM : 46116010138  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 28 Desember 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan dekan fakultas psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis diperguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Tangerang, 28 Desember 2020



Muhammad Adamminarto Putra

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Vokasional  
Pada Remaja di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta  
Nama : Muhammad Adamminarto Putra  
NIM : 46116010138  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 28 Desember 2020

Pembimbing



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Vokasional Pada Remaja di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 28 desember 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 2020

### Sidang Tugas Akhir

#### Penguji I



Irma Himmatul Alliyah, M.Psi.,  
Psikolog

#### Penguji II



Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

#### Pembimbing



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kelancaran bagi penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Vokasional Pada Remaja di SMK Muhammadiyah 9 Jakarta”** sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu:

1. Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta
2. Dekan Fakultas Psikologi Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D dan Wakil Dekan Ibu Amy Mardhatillah, Ph.D yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Setiawati Intan Savitri, M.Si sebagai Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikologi sebagai Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis atas penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan banyak ilmu selama proses belajar.
7. Kepada Bapak Adi Ardiansyah, S.Kom sebagai Kepala Sekolah dan Ibu Dra. Hj. Setyowati Sri Windarti, MM sebagai Wakil Kurikulum yang sudah memberikan izin untuk pengambilan data disekolah.
8. Kepada Kakak Geulisca Rahmaleanti, S.Psi., Ibu Zulfah S.Pd dan Bapak Sunarto M.Pd yang telah membantu peneliti dalam menyebarkan kuesioner.
9. Seluruh siswa kelas XI SMK 9 Muhammadiyah Jakarta Selatan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

10. Orang tua saya yang selalu memberikan *pressure* dan *support system* dalam proses penyusunan skripsi.
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Reygita yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan sebagai *support system* penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Tangerang, 5 Desember 2020

Muhammad Adamminarto Putra

## ABSTRACT

### *Effect of Self-Efficacy on Vocational Maturity in Adolescents at SMK Muhammadiyah 9 Jakarta*

*This study aims to determine the effect of self-efficacy on vocational maturity in adolescents at SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. Self-efficacy is a belief in yourself which consists of aspects of cognition, motivation, affection, and selection. Respondents in this study were 144 student using total sampling technique. This quantitative research uses a scale of self-efficacy compiled by Yesi Meliani Simamora (2019) based on aspects of self-efficacy Bandura (Corsini, 1994:368) and a scale of vocational maturity scale compiled by Diah Pertiwi Nugroho (2009) based on aspects of vocational maturity Super (Widayani, 1999). The data collection method used a questionnaire with a self-efficacy scale instrument and a vocational maturity scale. From the results of validity and reliability tests, the validity of the self-efficacy scale moved from a value of 0.237 to 0.694 with a reliability of 0.889. While the validity of the vocational maturity scale moved from a value of 0.245 to 0.490 with a reliability of 0.843. The results showed that there was a significant influence between self-efficacy on vocational maturity with the effective contribution of self-efficacy variables to vocational maturity indicated by R Square of 0.442 or 44.2%.*

**Keywords:** *Self-Efficacy, Vocational Maturity, Vocational School Students*

## ABSTRAK

### PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMATANGAN VOKASIONAL PADA REMAJA DI SMK MUHAMMADIYAH 9 JAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap kematangan vokasional pada remaja di SMK 9 Muhammadiyah Jakarta. Efikasi diri merupakan keyakinan terhadap diri sendiri yang terdiri dari aspek kognisi, motivasi, afeksi, dan seleksi. Responden dalam penelitian ini sebanyak 144 siswa dengan menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian kuantitatif ini menggunakan skala efikasi diri yang disusun oleh Yesi Meliani Simamora (2019) berdasarkan aspek-aspek efikasi diri Bandura (dalam Corsini, 1994) dan skala kematangan vokasional yang disusun oleh Diah Pertiwi Nugroho (2009) berdasarkan aspek-aspek kematangan vokasional Super (Widayani, 1999). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan instrumen skala efikasi diri dan skala kematangan vokasional. Dari hasil uji validitas dan reliabilitas, validitas pada skala efikasi diri bergerak dari nilai 0,237 sampai 0,694 dengan reliabilitas sebesar 0,889. Sedangkan validitas pada skala kematangan vokasional bergerak dari nilai 0,245 sampai 0,490 dengan reliabilitas sebesar 0,843. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap kematangan vokasional dengan sumbangan efektif variabel efikasi diri terhadap kematangan vokasional ditunjukkan R Square sebesar 0,442 atau sebesar 44,2 %.

**Kata kunci:** *Efikasi Diri, Kematangan Vokasional, Remaja SMK*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengertian Efikasi Diri .....	8
2.1.1 Aspek-aspek Efikasi Diri .....	9
2.1.2 Dimensi-Dimensi Efikasi Diri.....	10
2.2 Pengertian Kematangan Vokasional.....	11
2.2.1 Aspek-Aspek Kematangan Vokasional .....	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kematangan Vokasional.....	14
2.3 Penelitian Terdahulu.....	14
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23

<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian .....	24
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.3.1. Populasi.....	26
3.3.2 Sampel .....	26
3.4 Teknik Pengambilan Sampel .....	27
3.5 Instrumen Penelitian .....	27
3.5.1 Alat Ukur Penelitian .....	27
3.6 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	37
3.6.1 Validitas .....	37
3.6.2 Reliabilitas .....	37
3.7 Metode Analisis Data .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	39
4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian .....	39
4.2.1 Analisis Deskriptif Data Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
4.2.2 Analisis Deskriptif Data Berdasarkan Usia.....	40
4.2.3 Analisis Deskriptif Data Berdasarkan Jurusan. ....	40
4.3 Hasil Uji Validitas.....	41
4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	42
4.4.1 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri.....	42
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kematangan Vokasional .....	42
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	42
4.6 Kategorisasi Efikasi Diri.....	43

4.7 Kategorisasi Kematangan Vokasional .....	44
4.8 Hasil Uji Linieritas .....	44
4.9 Hasil Uji Regresi .....	45
4.10 Pembahasan Penelitian .....	46
<b>BAB V .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Keterbatasan.....	49
5.3 Saran.....	49
5.3.1 Bagi Siswa .....	49
5.3.2 Bagi Guru.....	50
5.3.3 Bagi Peneliti Lain .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir .....	22
Tabel 4.1 Hasil Distribusi Frekuensi Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	39
Tabel 4.2 Hasil Distribusi Frekuensi Profil Responden Berdasarkan Usia .....	40
Tabel 4.3 Hasil Distribusi Frekuensi Profil Responden Berdasarkan Jurusan .....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Efikasi Diri dan Kematangan Vokasional .....	42
Tabel 4.5 Kategorisasi dan norma kelompok variabel efikasi diri .....	43
Tabel 4.6 Kategorisasi dan norma kelompok variabel kematangan vokasional .....	44
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Linieritas.....	45
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Regresi.....	45