



**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP
SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 100 JAKARTA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
Andika Yuda Shaputra
461170101134
MERCU BUANA

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2023



**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP
SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 100 JAKARTA**

TUGA AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
Andika Yuda Shaputra
MERCU BUANA
461170101134

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2023

i

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Yuda Shaputra

NIM : 46117010134

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas terhadap *self regulated learning*
pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 100 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Agustus 2023

UNIVERSIT
MERCU BUANA



Andika Yuda Shaputra

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nam : Andika Yuda Shaputra
NIM : 46117010134
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas terhadap *self regulated learning*
pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 100 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

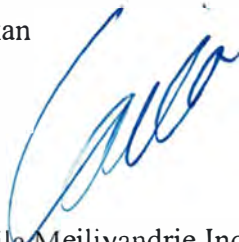
Pembimbing : Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.Si., M.E.Sy ()
NIDN : 0314057502
Ketua Penguji : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0324068701
Penguji : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0330018601

MERCU BUANA

Jakarta, 10 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan



(Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih- Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercubuana.
2. Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberi saran dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Mercu Buana.
7. Bapak Sudar dan Ibu Rahayu selaku orang tua saya yang selalu memberikan bentuk do'a dan materi dalam kelancaran untuk mencapai gelas S1 Psikologi.
8. Ibu Budi Purwanti, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Bapak Dudi Rusnawandi, S.Pd selaku Wakepek Kesiswaan SMP Negeri 100 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Ibu Munawariyati, S.Pd selaku guru Bk dan Wali kelas VIII SMP Negeri 100 Jakarta yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung dengan lancar.
10. Siswa dan Siswi SMP Negeri 100 Jakarta yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Teman-teman saya (Lia, Ria, dan Samantha) yang selalu memberi dukungan dan membantu penulis jika ada kesulitan.

Saya sadar bahwa Tugas Akhir ini masih ada kekurangan karena terbatasnya pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Maka dari itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan

Tugas Akhir ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada ibu / bapak, serta teman-teman yang telah membantu saya.

Jakarta, 01 Mei 2023



Andika Yuda Shaputra



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Yuda Shaputra
NIM : 46117010134
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas terhadap *self regulated learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 100 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 10 Agustus 2023
Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
PD18AAKX660674721
Andika Yuda Shaputra

ABSTRAK

Nama : Andika Yuda Shaputra

NIM : 461170101134

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Religiusitas Terhadap *Self Regulated Learning* Pada

Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 100 Jakarta

Pembimbing : Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.Si., M.E.Sy

Penelitian ini di latar belakangin oleh adanya fenomena siswa yang mengalami permasalahan dalam *self regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh religiusitas terhadap *self regulated learning* pada siswa SMP Negeri 100 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal. Variabel yg terdapat pada penelitian ini adalah religiusitas sebagai variable bebas dan *self regulated learning* sebagai variable terikat. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 100 Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 95 siswa/i yg diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menyebarkan kuesioner dari skala Religiusitas dan *Self Regulation Learning*, namun karena kedua skala dalam penelitian ini adalah modifikasi maka sebelum skala digunakan peneliti melakukan *try out* pada 30 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana dan hasil yang didapatkan adalah adanya pengaruh positif religiusitas terhadap *self regulation learning* dengan persamaan nilai regresi $Y = 52,182 + 0,085X$. Koefisien regresi X sebesar 0,085 artinya bahwa setiap peningkatan 1% religisuitas maka *Self Regulation Learning* pada siswa SMPN 100 Jakarta akan meningkat sebesar 0,085. Nilai koefisien regresi sebesar 0,085 dan nilai (R Square) sebesar 0,064 yang berarti religiusitas pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 100 Jakarta mempunyai pengaruh 6,4% terhadap *self regulated learning*, sedangkan 93,6% dipengaruhi faktor lain. Koefisien regresi memiliki nilai positif. Maka dapat disimpulkan bahwa arah pengaruh variabel (X) religiusitas terhadap variabel (Y) *Self Regulation Learning* adalah positif.

Kata kunci: Religiusitas, *Self Regulated Learning*

ABSTRACT

Name : Andika Yuda Shaputra
NIM : 461170101134
Study Program : Psychology
Title Thesis : **The Effect of Religiosity on Self Regulated Learning**
Class VIII students of SMPN 100 Jakarta
Counsellor : Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.Si., M.E.Sy

This research is motivated by the phenomenon of students who experience problems with the self regulated learning. This study aims to see the effect of religiosity on self regulated learning in students of SMP Negeri 100 Jakarta. The method used in this study is a quantitative method with a causal associative approach. The variables in this study are religiosity as the independent variable and self regulated learning as the dependent variable. The research was conducted at SMP Negeri 100 Jakarta with a total sample of 95 students who were taken using a saturated sampling technique. The data in this study were obtained by distributing questionnaires from the Religiosity and Self Regulation Learning scales, but because the two scales in this study were modifications, before using these scales the researcher conducted trials on 30 students. Data analysis in this study used simple linear regression and the results showed that there was a positive effect of religiosity on self-regulation learning with the regression equation $Y = 52.182 + 0.085X$. The regression coefficient X is 0.085, meaning that for every 1% increase in religiosity, Self Regulation Learning for students at SMPN 100 Jakarta will increase by 0.085. The regression coefficient value is 0.085 and the value (R Square) is 0.064 which means that religiosity in class VIII students at SMP Negeri 100 Jakarta has an influence of 6.4% on self regulated learning, while 93.6% is influenced by other factors. The regression coefficient has a positive value. So it can be concluded that the direction of the influence of the variable (X) religiosity on the variable (Y) Self Regulation Learning is positive.

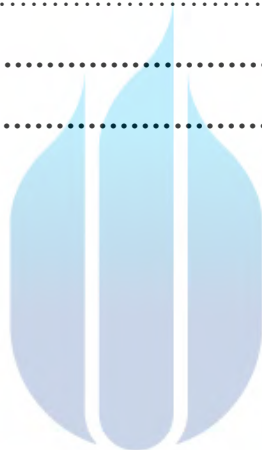
Keywords: Religiosity, Self Regulated Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Self Regulated Learning	7
2.1.1 Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	7
2.1.2 Dimensi <i>Self Regulated Learning</i>	7
2.1.3 Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	8
2.1.4 Fase dalam <i>Self Regulated Learning</i>	9
2.1.5 Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	9
2.2 Religiusitas	11
2.2.1 Definisi Religiusitas	11
2.2.2 Dimensi Religiusitas	12
2.2.3 Faktor – faktor Religiusitas	13
2.2.4 Karakteristik Individu yang Religius.....	14

2.2.5 Fungsi Religiusitas	15
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional	26
3.4.1 Definisi Konseptual Religiusitas	26
3.4.2 Definisi Operasional Religiusitas	26
3.4.3 Definisi Operasional <i>Self Regulated Learning</i>	26
3.4.4 Definisi Konseptual <i>Self Regulated Learning</i>	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Expert Judgment.....	28
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel	28
3.7.1 Metode Pengumpulan Data	28
3.7.2 Pengukuran Variabel	29
3.8 Metode Analisis Data	32
3.8.1 Uji Kualitas Instrumen	32
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	38
3.8.3 Analisis Deskriptif	39
3.8.4 Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	41
4.2 Hasil.....	41
4.3 Uji Normalitas.....	44

4.4 Uji Reabilitas.....	44
4.5 Uji Hipotesis.....	45
4.6 Uji Korelasi Antar Aspek.....	45
4.7 Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	48
5.3 Saran.....	48
5.3.1 Saran Teoritis.....	48
5.3.2 Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Skala Likert	27
Tabel 3.2 Blue Print Skala Religiusitas.....	29
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Self Regulated Learning</i>	32
Tabel 3.4 Uji Validitas Try Out Variabel Self Regulated Learning.....	33
Tabel 3.5 Uji Validitas Try Out Variabel Religiusitas.....	34
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Try Out.....	38
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.2 Gambaran Resopnden Berdasarkan Kelas.....	40
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Variabel Religiusitas.....	41
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Religiusitas Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Variabel Self Regulated Learning.....	42
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Self Regulated Learning Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Sederhana.....	45
Tabel 4.10 Uji Korelasi Antar Aspek Variabel Religiusitas Dan Self Regulated Learning.....	45