



**“PENGARUH PARENTAL SUPPORT AUTONOMY TERHADAP KEMATANGAN
KARIR PADA SISWA SMA DI KOTA TANGERANG”**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Psikologi

Oleh :

Imanita Intan Nur Fitri (46116010095)

Dosen Pembimbing :

Wenny Hikmah Syahputi M.Psi.,Psi

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2020

THE INFLUENCE OF PARENTAL SUPPORT AUTONOMY ON CAREER MATURITY IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN TANGERANG CITY

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parental support autonomy on career maturity in high school students in Tangerang City. Participants were 150 subjects. Obtained by simple random sampling technique. Career maturity using the Career Maturity Scale and measuring tools. Career maturity is the achievement of each individual in completing tasks at each stage of his development. Then analyzed using simple linear regression techniques. The results found an influence of 0.252 with a significance of 0.000 ($p < 0.05$) which can be concluded that there is a positive and significant influence between autonomy parental support on career maturity. The conclusion that the influence of these two variables means that the greater the parents support the child's career, the higher the level of career maturity in children in determining career choices.

Keywords : Parental Support Autonomy, Career Maturity

PENGARUH PARENTAL SUPPORT AUTONOMY TERHADAP KEMATANGAN KARIR
PADA SISWA SMA DI KOTA TANGERANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari parental support autonomy terhadap kematangan karir pada siswa SMA di Kota Tangerang. Partisipan sebanyak 150 subjek. Diperoleh dengan teknik sampel simple random sampling. Kematangan karir menggunakan alat ukur Career Maturity Scale dan. Kematangan karir merupakan suatu pencapaian dari setiap individu dalam menyelesaikan tugas-tugas dalam setiap tahap perkembangannya. Kemudian dianalisa menggunakan teknik regresi linear sederhana. Hasil ditemukan adanya pengaruh sebesar 0,252 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara parental support autonomy terhadap kematangan karir. Kesimpulan adanya pengaruh dari kedua variabel tersebut mengartikan bahwa semakin besar orangtua mendukung terhadap karir anak maka semakin tinggi tingkat kematangan karir pada anak dalam menentukan pilihan karirnya.

Keywords: Parental Support Autonomy, Kematangan Karir

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Parental Support Autonomy terhadap Kematangan Karir pada Siswa SMA di Kota Tangerang” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 17 November 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 17 November 2020

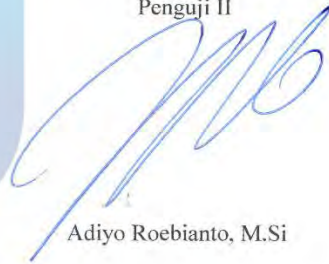
Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Penguji II



Adiyo Roebianto, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh Parental Support Autonomy terhadap Kematangan Karir
pada Siswa SMA di Kota Tangerang.

Nama : Imanita Intan Nur Fitri

NIM : 46116010095

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 17 November 2020

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si

PERNYATAAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa semua pernyataan dalam tugas akhir ini :

Judul : Pengaruh Parental Support Autonomy terhadap Kematangan Karir
pada Siswa SMA di Kota Tangerang.

Nama : Imanita Intan Nur Fitri

NIM : 46116010095

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 17 November 2020

Merupakan hasil studi pustaka penelitian lapangan dan karya penulis sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah disajikan untuk memperoleh gelar, kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, November 2020



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah saya ucapkan pada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan pada tugas akhir saya yang berjudul “**Pengaruh Parental Support Autonomy Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa Sma Di Kota Tangerang**“ dengan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita menuju masa pencerahan.

Tugas akhir ini saya tuliskan sebagai bentuk tanggung jawab saya dalam memenuhi persyaratan guna untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dari Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulisan tugas akhir ini menjadi salah satu kontribusi bagi diri saya dalam perkembangan ilmu psikologi. Dalam proses penulisan tugas akhir ini, saya tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan yang berasal dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati saya hendak akan mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Laila Miliyandrie Indah, M.Psi, Ph.D selaku wakil dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku ketua program studi Fakultas Psikologi.
4. Ibu Prahastia Putri, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris program studi Fakultas Psikologi.
5. Ibu Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi., Psi selaku dosen pembimbing tugas akhir yang selalu memberikan bimbingan, dukungan serta semangat selama penulisan tugas akhir ini.
6. Ibu Aulia Kirana, S.Psi, M.Psi selaku dosen mata kuliah tugas akhir yang selalu memberikan arahan dan dukungan selama proses penulisan tugas akhir ini.
7. Bapak Adiyono Roebianto, S.Psi, M.Si selaku dosen Psikologi yang sudah membantu penulis dalam pengolahan data statistik dan SPSS.

8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu yang berharga, pengalaman dan berbagai kesempatan yang bisa saya dapatkan saat menempuh studi di Universitas Mercu Buana.
9. Orang tua dan Keluarga Besar yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang, doa dan rasa kehangatan didalam rumah serta dukungan lainnya yang tak pernah berhenti saat ini dan seterusnya.
10. Sahabat peneliti Bella, Dayen, Jihan, Cici Hani, Endah, Fatma, Wilda, Devi, Ulya, De Indah, Nando, Fahmi, Anwar, Arma, Raihan, Aul, serta Sahabat Doeta yang selalu menjadi sahabat terbaik. Terimakasih sudah hadir untuk saling menguatkan dan menjadi pendengar yang baik serta memberikan semangat kepada peneliti dari awal sampai menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk April, Rabita, Alwya, Tia, Putri, Karen, Citra, Piqo, Bunda Defika serta beberapa teman-teman kampus terimakasih sudah menjadi sahabat di kampus yang selalu menemani dari awal perkuliahan sampai sejauh ini.
12. Seluruh teman-teman psikologi 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang memberikan banyak warna, cerita, kenangan, pengalaman selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa pada tugas akhir ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tugas akhir ini. Akhir kata semoga Allah SWT memberikan kebaikan kepada ibu/bapak, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu.

Tangerang, 9 November 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12

2.1	Kematangan Karir	12
2.1.1	Definisi Kematangan Karir.....	13
2.1.2	Aspek-aspek Kematangan Karir.....	14
2.1.3	Faktor-faktor Kematangan Karir	14
2.2	Parental Support Autonomy.....	15
2.2.1	Definisi Parental Support Autonomy	15
2.2.2	Aspek-aspek Parental Support Autonomy	16
2.3	Kerangka Berpikir	17
2.4	Rumusan Hipotesis	19
BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3	Definisi Operasional.....	21
3.3.1	Definisi Operasional Variabel X : Kematangan Karir.....	21
3.3.2	Definisi Operasional Variabel Y : Parental Support Autonomy....	21
3.4	Populasi dan Sampel	22
3.4.1	Populasi.....	22
3.4.2	Sampel.....	23

3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.2 Alat ukur	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Validitas.....	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	30
3.6.3 Uji Normalitas.....	31
3.6.4 Uji Linearitas.....	31
3.6.5 Uji Hipotesis	31
3.7 Prosedur Penelitian	32
3.7.1 Tahap Persiapan Penelitian	32
3.7.2 Tahap Uji Coba Penelitian	33
3.7.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	35
4.2 Analisa Deskriptif Data Penelitian	39
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	37
4.2.1 Uji Validitas	37

	4.2.2 Uji Reliabilitas	40
	4.3 Uji Asumsi Klasik	41
	4.3.1 Uji Normalitas	41
	4.3.1 Uji Linearitas	41
	4.3.1 Uji Regresi	42
	4.3.1 Uji Regresi Linear Sederhana	43
	4.4 Pembahasan Penelitian	43
BAB V	PENUTUP	46
	5.1 Kesimpulan	46
	5.2 Keterbatasan penelitian	46
	5.3 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	UNIVERSITAS	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	MERCU BUANA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	19
Tabel 3.1 Blueprint Kematangan Karir.....	26
Tabel 3. 2 Blue Print Perceived Parental Support Autonomy.....	28
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Statistik.....	35
Tabel 4. 3 Kategorisasi Kematangan Karir.....	35
Tabel 4. 4 Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin Kematangan Karir.....	36
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi tanggapan Responden pada Parental Support Autonomy.....	36
Tabel 4. 6 Kategorisasi berdasarkan Jenis Kelamin pada skala Parental Support Autonomy....	37
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Karir.....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Skala Parental Support Autonomy.....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas.....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi.....	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Expert Judgement.....	51
Lampiran Alat Ukur.....	77
Lampiran Alat Ukur Kematangan Karir.....	77
Lampiran Alat Ukur Parental Support Autonomy.....	81
Lampiran Data Deskriptif.....	84
Lampiran Hasil Try Out.....	86
Lampiran Setelah Try Out.....	88
Lampiran Reliabilitas Kematangan Karir.....	89
Lampiran Validitas Kematangan Karir.....	90
Lampiran Reliabilitas Parental Support Autonomy.....	94
Lampiran Validitas Parental Support Autonomy.....	95
Lampiran Uji Asumsi Klasik.....	91
Lampiran Uji Normalitas Data.....	92
Lampiran Uji Linearitas.....	92
Lampiran Hasil Uji Regresi.....	93
Lampiran Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	93
Lampiran Curriculum Vitae(CV).....	94