

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN INTERIOR *PRESCHOOL* TK *FRIENDS* DENGAN  
KONSEP *INATURE* DI BUMI SERPONG DAMAI (BSD)**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**Asri Aulianti**

NIM 41719010022

Program Studi Desain Interior

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :

**Dodi Pujayanto, Ir, MM**

FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2023

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN INTERIOR *PRESCHOOL* TK *FRIENDS* DENGAN  
KONSEP *INATURE* DI BUMI SERPONG DAMAI (BSD)**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**Asri Aulianti**

NIM 41719010022

Program Studi Desain Interior

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :

**Dodi Pujayanto, Ir, MM**

FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2023



MERCU BUANA

**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Q**

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Interior, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana.

Judul Tugas Akhir : Perancangan Interior Preschool Tk Friends Dengan Konsep Inature Di Bumi Serpong Damai (BSD)

Nama : Asri Aulianti

NIM : 41719010022

Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana tanggal 17 Juli 2023.

Pembimbing

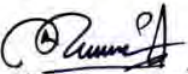
UNIVERSITAS

Dodi Pujayanto, Jr., MM  
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2023

Mengetahui,  
Koordinator Tugas Akhir

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Desain Interior

  
Anggi Dwi Astuti, S.Ds., MM

  
Lelo, ST., M.Ds

	<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA</b>	
---	--	---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Asri Aulianti**  
 Nomor Induk Mahasiswa : **41719010022**  
 Jurusan/Program Studi : **Desain Interior**  
 Fakultas : **Fakultas Desain dan Seni Kreatif**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir yang berjudul **“Perancangan Interior *Preschool* TK *Friends* dengan Konsep *Inature* di Bumi Serpong Damai (BSD)”** merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan Mata Kuliah/Skors/DO.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jakarta, 6 Agustus 2022

Yang memberikan pernyataan,



(Asri Aulianti)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang diberikan selama penulisan ini berlangsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “PERANCANGAN INTERIOR *PRECHOOL* TK *FRIENDS* DENGAN KONSEP *INATURE* DI BUMI SERPONG DAMAI (BSD)” dengan baik, penulisan laporan ini bertujuan sebagai salah satu persyaratan kelulusan. Diharapkan dengan adanya Laporan Tugas Akhir ini, dapat menambah wawasan pembaca mengenai Perancangan Interior Preschool.

Selama pengerjaan Laporan Tugas Akhir, penulis banyak dibimbing dan mendapatkan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi kelancaran, kemudahan dalam menyusun sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua, dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam hal materi, moril serta doa sampai akhirnya Tugas Akhir ini dapat selesai dengan target penulis dalam menyelesaikan masa studi.
3. Bapak Dodi Pujayanto, Ir, MM selaku dosen pembimbing yang tidak henti-hentinya memberikan pengarahan, masukan, dan semangat kepada penulis yang sangat membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini dari awal semester sampai pada tahap ini.
4. Ibu Anggi Dwi Astuti, S.Ds, MM, dan Ibu Mira Zulia Suriastuti S.Ds, M.Ds selaku dosen Tugas Akhir yang selalu bersedia mengingatkan target penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini tepat waktu.
5. Teman-teman desain Interior angkatan 2019 yang selalu memberi semangat dan saling mendukung satu sama lain dari awal perkuliahan.
6. Kepada sahabat-sahabat tersayang Anggita, Sherly, Katherin, Elis, Diva, Wirdah, Wardah, Silvi, Ajeng, Risa dan juga kepada sepupu-sepupu tersayang Alifia dan Fanny yang senantiasa memberikan semangat serta motivasi dan membantu selama perkuliahan dan pembuatan tugas akhir ini agar dapat selesai tepat pada waktunya.

7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak sekali kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan penulis guna kesempurnaan laporan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga Laporan Tugas Akhir tentang “PERANCANGAN INTERIOR *PRECHOOL* TK *FRIENDS* DENGAN KONSEP *INATURE* DI BUMI SERPONG DAMAI (BSD) ” dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Tangerang, 6 Agustus 2023

Asri Aulianti



## ABSTRAK

Preschool atau Prasekolah adalah suatu upaya pembelajaran yang ditujukan bagi anak berusia nol sampai enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan dengan tujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Preschool membutuhkan tempat yang baik yang dapat menciptakan suasana yang nyaman dan meningkatkan kualitas proses belajar anak dengan mengutamakan kenyamanan, keamanan dan kesehatan. Suasana yang nyaman dalam konteks desain interior preschool adalah suasana yang diciptakan dari elemen-elemen pendukung interior.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Perancangan ini menerapkan pendekatan Analogis, yaitu menganalisis bentuk terutama objek alam untuk menghasilkan bentuk baru yang masih memiliki kemiripan visual dengan objek yang dianalogikan.

Dari hasil tersebut maka konsep yang akan digunakan adalah Modern INature, INature adalah interact of nature . konsep INature ini diharapkan dapat mengundang rasa ingin tahu anak untuk berinteraksi dan hidup berdampingan dengan anak lainnya dalam aktivitas berbasis alam.

Kata kunci : Preschool, Pendekatan Analogis, INature, Desain Interior

## **ABSTRACT**

*Preschool or preschool is a learning effort aimed at children aged zero to six years which is carried out through the provision of educational stimuli with the aim of assisting physical and spiritual growth and development so that children are ready to enter further education. Preschool needs a good place that can create a comfortable atmosphere and improve the quality of the child's learning process by prioritizing comfort, safety and health. A comfortable atmosphere in the context of preschool interior design is an atmosphere created from interior supporting elements.*

*The method used in this research is descriptive qualitative. This design applies an analogical approach, namely analyzing shapes, especially natural objects to produce new forms that still have a visual resemblance to the object being analogized.*

*From these results, the concept to be used is Modern INature, INature is the interaction of nature. The INature concept is expected to invite children's curiosity to interact and live side by side with other children in nature-based activities.*

*Keywords: Preschool, Analogical Approach, INature, Interior Design*

MERCU BUANA



## DAFTAR ISI

COVER DALAM .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Batasan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Perancangan.....	3
1.6. Manfaat Perancangan.....	3
1.7. Metode Perancangan.....	4
1.8. Sistematika Penulisan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1. Penelitian Sebelumnya (State Of Art) .....	6
2.2. Data Literatur.....	7
2.2.1. Data Umum.....	7
2.2.1.1. Pengertian Preschool.....	7
2.2.1.2. Sejarah Preschool.....	8
2.2.1.3. Fungsi dan Tujuan Preschool.....	8
2.2.1.4. Jenis-jenis preschool.....	9
2.2.1.5. Kurikulum Preschool .....	11

2.2.1.6.	Fasilitas Preschool .....	11
2.2.1.7.	Aspek Perancangan.....	14
2.2.2.	Data Khusus .....	16
2.2.2.1.	TK FRIENDS .....	16
2.2.2.2.	Ergonomi dan Antropometri.....	24
2.2.2.3.	I Nature .....	26
2.2.2.4.	Pendekatan Analogis.....	27
2.3.	Data Hasil Studi Lapangan .....	29
2.3.1.	Data Proyek 1 .....	29
2.3.1.1.	Logo .....	31
2.3.1.2.	Kurikulum Mutiara Harapan.....	31
2.3.1.3.	Visi misi.....	32
2.3.1.4.	Analisis pengguna.....	35
2.3.1.5.	Analisis Arsitektur .....	36
2.3.1.6.	Fasilitas Sekolah .....	36
2.3.2.	Data Proyek 2 .....	41
2.3.2.1.	Logo .....	42
2.3.2.2.	Visi dan Misi.....	43
2.3.2.3.	Kurikulum Sunflower Preschool.....	43
2.3.2.4.	Analisis Pengguna.....	44
2.3.2.5.	Analisis Arsitektur .....	46
2.3.2.6.	Fasilitas Sekolah .....	47
2.3.3.	Kesimpulan Studi Banding .....	50
<b>BAB III ANALISIS DATA PROYEK.....</b>		<b>53</b>
3.1.	Identitas Proyek .....	53
3.2.	Analisa Aspek Manusia .....	54
3.2.1.	Analisa Karakteristik Pengguna .....	54
3.2.2.	Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Pengguna .....	56
3.3.	Analisa Studi Fisika Bangunan dan Lingkungan.....	59
3.3.1.	Analisa Makro.....	59

3.3.1.1.	Site Plan .....	59
3.3.1.2.	Kondisi Geografis .....	60
3.3.1.3.	Analisa Arah Matahari .....	60
3.3.1.4.	Analisa Kebisingan .....	61
3.3.1.5.	Analisa View .....	61
3.3.2.	Analisis Mikro .....	62
3.3.2.1.	Analisa Pencahayaan .....	62
3.3.2.2.	Analisa Penghawaan .....	63
3.3.2.3.	Analisa Akustik .....	63
3.3.2.4.	Analisa Struktuk Bangunan .....	64
3.4.	Analisa Studi Fasilitas Ruang .....	65
3.4.1.	Analisa Program Aktivitas dan Fasilitas .....	65
3.4.2.	Analisa Kebutuhan Besaran Ruang .....	79
3.4.3.	Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktifitas dan Fasilitas .....	87
3.4.4.	Analisa Diagram Bubble .....	89
3.4.5.	Analisa Hubungan Antar Ruang (Diagram Matrix) .....	89
3.4.6.	Analisa Zoning dan Grouping .....	89
3.4.6.1.	Zoning .....	89
3.4.6.2.	Grouping .....	92
3.5.	Studi Pra Layout (3 alternatif) .....	95
3.5.1.	Lantai 1 .....	95
3.5.2.	Lantai 2 .....	98
3.6.	Analisa Citra untuk mendapatkan Tema dan Gaya .....	99
<b>BAB IV KONSEP PERANCANGAN INTERIOR .....</b>		<b>100</b>
4.1.	Konsep Perancangan : Deskripsi Ruang : Mood Board .....	100
4.1.1.	Konsep Estetika Pra Perancangan .....	100
4.1.2.	Konsep Moodboard .....	100
4.1.3.	Pendekatan Analogis .....	101
4.2.	Konsep Citra Ruang : Tema, Gaya dan Citra .....	104
4.2.	Konsep Warna .....	107

4.3.	Konsep Material ( Lantai, Dinding, Plafon) .....	109
4.5.	Konsep Furniture .....	112
4.6.	Konsep Pencahayaan .....	115
Model/Type : DN150B LED6S 830 PSU GM .....		120
4.7.	Konsep Penghawaan .....	121
4.8.	Konsep Akustika Ruang .....	121
4.9.	Konsep Keamanan dan Signage .....	122
4.10.	Konesp Signage .....	124
4.11.	Zoning dan Grouping , Layout .....	125
4.11.1.	Zoning.....	125
4.11.2.	Grouping.....	126
4.11.3.	Layout .....	128
4.12.	Gambar kerja Ruang Khusus .....	131
4.12.1.	Ruang Khusus Lobby.....	131
4.12.1.	Ruang Khusus (Perpustakaan).....	135
4.12.3.	Ruang khusus (Ruang Kelas TK A-2) .....	139
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>143</b>
5.1.	Kesimpulan .....	143
5.2.	Saran .....	143
5.2.1.	Saran untuk Preschool TK FRIENDS.....	143
5.2.2.	Saran Untuk Mahasiswa.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>147</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - logo TK FRIENDS (sumber: data tk friends).....	17
Gambar 2 - struktur organisasi TK FRIENDS (sumber : data tk friends) .....	18
Gambar 3 - sistem pembelajaran (sumber : data tk friends) .....	19
Gambar 4 - kurikulum tematik (sumber : data tk friends) .....	20
Gambar 5 - Standar Ergonomi pada Anak Usia 5-7 tahun (sumber (Neufert, 1993).26	
Gambar 6 - Standar Ergonomi pada Anak Usia 5-7 tahun (sumber: (Neufert, 1993)27	
Gambar 7 - table dimensi fasilitas umum dalam ruang kelas (sumber : google.com)27	
Gambar 8 - Logo Mutiara Islamic Preschool (sumber : data mutiara harapan school) .....	30
Gambar 9 - Logo Mutiara Islamic Preschool (sumber : data mutiara harapan school) .....	32
Gambar 10 - Fasad bangunan Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan .....	38
Gambar 11 - Berbagai Ruang sentra Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan.....	38
Gambar 12 - Ruang guru dan staff Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (sumber : Data pribadi, 2022).....	39
Gambar 13 - Ruang Bermain indoor Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (sumber : youtube mutiara harapan, 2022).....	39
Gambar 14 - Area bermain outdoor Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (sumber : Youtube mutiara harapan islamic school, 2022).....	39
Gambar 15 - masjid Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (sumber: data pribadi 2022) .....	40
Gambar 16 - Kamar mandi mutiara harapan school ( sumber youtube mutiara harapan school 2022) .....	40
Gambar 17 - Ruang admission Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (sumber: youtube mutiara harapan 2022).....	41
Gambar 18 - Perpustakaan Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (Sumber : Youtube/Mutiara Harapan Islamic School, 2022).....	41
Gambar 19 -Gambar 4. 12 Lantai pada Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (Sumber : Youtube/Mutiara Harapan Islamic School, 2022).....	42
Gambar 20 - Furniture pada Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (Sumber : Youtube/Mutiara Harapan Islamic School, 2022 .....	42
Gambar 21 - Pencahayaan alami pada Mutiara Harapan Islamic School di Tangerang Selatan (Sumber : Youtube/Mutiara Harapan Islamic School, 2022).....	43
Gambar 22 - Logo sunflower preschool (sumber google) .....	44
Gambar 23 - Fasad Gedung Utama Sunflower Preschool di Bintaro (Sumber: Dokumen Pribadi, 2022) .....	48
Gambar 24 - Playground Halaman Depa (Sumber: Dokumen Pribadi, 2022).....	50
Gambar 25 - Playground Halaman Belakang (Sumber: Google Image, 2022).....	50
Gambar 26 - Parkir (Sumber: Dokumen Pribadi, 2022) .....	51

Gambar 27 - Playground Halaman Depan(Sumber: Dokumen Pribadi, 2022 .....	51
Gambar 28 - Logo TK friends (sumber : data pribadi tk friends).....	55
Gambar 29 - Site plan tk friends (sumber: google earth 2023).....	56
Gambar 30 - Analisa arah matahari tk friends (sumber :data pribadi 2023).....	57
Gambar 31 - analisa lingkungan tk friends ( sumber data pribadi 2023).....	58
Gambar 32 - analisa pola aktifitas kepala sekolah (sumber data pribadi).....	64
Gambar 33 - analisa pola aktifitas guru(sumber data pribadi).....	64
Gambar 34 - analisa pola aktifitas murid (sumber data pribadi).....	65
Gambar 35 - analisa pola aktifitas staff TU admin(sumber data pribadi).....	65
Gambar 36 - analisa pola aktifitas psikolog (sumber data pribadi) .....	65
Gambar 37 - analisa pola aktifitas orang tua murid (sumber data pribadi).....	66
Gambar 38 - analisa pola aktifitas pengunjung survey (sumber data pribadi).....	66
Gambar 39 - analisa pola aktifitas satpam (sumber data pribadi).....	66
Gambar 40 - analisa pola aktifitas staff kebersihan (sumber data pribadi).....	67
Gambar 41 - analisa diagram bubble (sumber data pribadi).....	90
Gambar 42 - analisa hubungan antar ruang (sumber data pribadi) .....	90
Gambar 43-zoning lantai 1 alternatif 1(sumber : pribadi) .....	91
Gambar 44 - zoning lantai 1 alternatif 2 (sumber : pribadi) .....	91
Gambar 45 - zoning lantai 1 alternatif 3 (sumber : pribadi) .....	92
Gambar 46 - zoning lantai 2 alternaif 1 (sumber data pribadi).....	92
Gambar 47 - - zoning lantai 2 alternaif 2 (sumber data pribadi).....	93
Gambar 48 - - zoning lantai 2 alternaif 3 (sumber data pribadi).....	93
Gambar 49 - grouping lantai 1 alternatif 1 (sumber data pribadi) .....	94
Gambar 50 - grouping lantai 1 alternatif 2 (sumber data pribadi) .....	94
Gambar 51 - grouping lantai 1 alternatif 3 (sumber data pribadi) .....	95
Gambar 52 - grouping lantai 2 alternatif 1 (sumber data pribadi) .....	95
Gambar 53 - grouping lantai 2 alternatif 2 (sumber data pribadi) .....	96
Gambar 54 - grouping lantai 2 alternatif 3 (sumber data pribadi) .....	96
Gambar 55 - pra layout lantai 1 alternatif 1 (sumber data pribadi).....	97
Gambar 56 - pra layout lantai 1 alternatif 2 (sumber data pribasi).....	97
Gambar 57 - pra layout lantai 1 alternatif 3 (sumber data pribadi).....	98
Gambar 58 - pra layout lantai 2 alternatif 1 (sumber data pribadi).....	99
Gambar 59 - pra layout lantai 2 alternatif 2 (sumber data pribadi).....	99
Gambar 60 - mindmapping preschool tk friends (sumber data pribadi).....	100
Gambar 61 - moodboard (sumber data pribadi).....	101
Gambar 62 - bagan inature (sumber data pribadi) .....	102
Gambar 63 - jenis ornamen betawi (sumber: google.com).....	108
Gambar 64 - ac split (sumber : google.com).....	124
Gambar 65 - akustika ruang (sumber: google.com).....	125
Gambar 66 - zoning lantai 1 terpilih (sumber: data pribadi).....	128
Gambar 67 - zoning terpilih lantai 2 (sumber: data pribadi).....	129
Gambar 68 - grouping terpilih lantai 1 (sumber: pribadi).....	130
Gambar 69 - grouping terpilih lantai 2 (sumber: data pribadi) .....	131
Gambar 70 - layout terpilih lantai 1 (sumber:data pribadi).....	132
Gambar 71 - layout terpilih lantai 2 (sumber: data pribadi).....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Asistensi Bimbingan (sumber: data Asri Aulianti 2023) .....	150
Lampiran 2. SK Hasil Sidang (sumber: data Asri Aulianti 2023) .....	151
Lampiran 3. Denah Umum (Sumber : Data Pribadi Asri Aulianti 2023) .....	152
Lampiran 4. Hasil Karya Ruang khusus 1(sumber : Data Pribadi Asri Aulianti 2023) .....	153
Lampiran 5. Hasil Karya (Sumber : Data pribadi Asri Aulianti 2023).....	154
Lampiran 6. Hasil Karya Ruang Khusus Ruang Kelas TK A-2(Sumber: Data Pribadi Asri Aulianti 2023) .....	155
Lampiran 7 . Hasil Karya Furniture Terpilih kursi anak (Sumber: Data Pribadi Asri Aulianti 2023) .....	156
Lampiran 8. Gambar kerja denah umum & denah khusus (Sumber : Data Pribadi, Asri Aulianti 2023) .....	157



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 - State of art (sumber: data pribadi 2023) .....	6
Tabel 2 - Elemen Interior (sumber: data pribadi).....	16
Tabel 3 - aspek ruang tk friends (sumber : data pribadi) .....	25
Tabel 4 - Tabel Tinggi Badan Anak Usia 3-5 tahun (sumber: <a href="http://www.balita-anda.com/b-tb-rata.html">http://www.balita-anda.com/b-tb-rata.html</a> ).....	26
Tabel 5 - Tabel Tinggi Badan Anak Usia 5-6 tahun ( (Dianto, 1985) .....	26
Tabel 6 - tabel kegiatan sekolah tk friends (sumber: data tk firend ).....	35
Tabel 7 - jam operasional MHIP (sumber: data pribadi 2022) .....	36
Tabel 8 - analisa pengguna MHIP (sumber : data pribadi 2022) .....	37
Tabel 9 - Data pengguna Sunflower Preschool di Bintaro (Sumber: Data Pribadi, 2022) .....	48
Tabel 10 -Tempat Fasilitas berdasarkan Fungsi dan Peranan (Sumber: Data Pribadi, 2022) .....	49
Tabel 11 - kesimpulan studi banding (sumber: data pribadi 2023).....	53
Tabel 12 - analisa pencahayaan (sumber : data pribadi 2022) .....	60
Tabel 13 - analisa penghawaan (sumber : data pribadi 2022).....	61
Tabel 14 - analisa karakteristik pengguna tk friends (sumber : data pribadi 2022)....	63
Tabel 15 - analisa program aktifitas dan fasilitas (sumber: data pribadi 2023) .....	74
Tabel 16 - analisa kebutuhan besaran ruang tk friends (sumber : data pribadi) .....	87
Tabel 17 - analisa rekapitulasi hasil perhitungan aktifitas dan fasilitas (sumber : data pribadi 2023) .....	89
Tabel 18 - tabel konsep warna (sumber : data pribadi).....	110
Tabel 19 - tabel konsep material (sumber: data pribadi).....	114
Tabel 20 - tabel konsep furniture (sumber: data pribadi).....	118
Tabel 21 - tabel konsep pencahayaan (sumber: data pribadi).....	123
Tabel 22 - tabel konsep keamanan dan signage (sumber: data pribadi) .....	127
Tabel 23 - tabel konsep signage (sumber: data pribadi) .....	128