

**TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN INTERIOR SEKOLAH DASAR ISLAM HARAPAN IBU**  
**DI PONDOK PINANG**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**KEZIA BUNGA KINANTI**

NIM 41719010014

Program Studi Desain Interior

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :

**Mira Zulia Suriastuti, S.ds, M.Ds**

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR**  
**FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF**  
**UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

**2023**

**TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN INTERIOR SEKOLAH DASAR ISLAM HARAPAN IBU**  
**DI PONDOK PINANG**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

**KEZIA BUNGA KINANTI**

NIM 41719010014

Program Studi Desain Interior

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :

**Mira Zulia Suriastuti, S.ds, M.Ds**

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR**  
**FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF**  
**UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

**2023**



**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Q**

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Interior, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana.

Judul Tugas Akhir : Perancangan Interior Sekolah Islam Harapan Ibu di Pondok Pinang

Nama : Kezia Bunga Kinanti

NIM : 41719010014

Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana tanggal 17 Juli 2023.

Pembimbing

UNIVERSITAS  
Mira Zulia Suriastuti, S.Ds., M.Ds

MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2023

Mengetahui,



Koordinator Tugas Akhir

Anggi Dwi Astuti, S.Ds., MM

Mengetahui,

Ketua Program Studi Desain Interior

Lelo, ST., M.Ds

	<p><b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA</b></p>	
---	---	---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kezia Bunga Kinanti

Nomor Induk Mahasiswa : 41719010014

Jurusan/Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan Mata Kuliah/Skors/DO.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jakarta, 14 April 2023

Yang memberikan pernyataan,



(Kezia Bunga Kinanti)

## ABSTRAK

Program pendidikan di negara Indonesia terus semakin berkembang dari masa ke masa. Khusus nya pada tingkat Sekolah Dasar (SD) yang menjadi tempat proses peralihan dan perkembangan dari Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah Dasar pada dasarnya merupakan lembaga pendidikan enam tahun bagi anak-anak usia 6-12 tahun. (Suharjo, 2006). Saat ini anak-anak Sekolah Dasar (SD) akan memiliki lebih banyak waktu di dalam ruang kelas mereka. Dengan adanya perancangan ini melihat lamanya waktu siswa di dalam ruangan di khawatirkan menjadi suatu masalah jika tidak memiliki fungsional yang baik dan proses pembelajaran yang efektif. Fokus perancangan ini adalah mengkaji dan memperhatikan sebuah rancangan interior untuk menciptakan ruang yang modern dan fungsional serta menciptakan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan siswa/i, sehingga bisa meningkatkan semangat dan kreatifitas pada anak Sekolah Dasar (SD). Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu Pondok Pinang merupakan sekolah dasar formal swasta yang berbasis religi karena di dalam kurikulumnya ditambahkan pendidikan al-qur'an dan akidah islam dengan kualitas lokasi dan sarana yang sangat mendukung, perhatian terhadap penataan kawasan dan arsitektural sudah sangat baik namun belum begitu diperhatikan dalam penataan ruang Interior. Demi terciptanya suasana yang maksimal dalam melaksanakan kegiatan di sekolah, tentunya membutuhkan fasilitas atau sarana dan prasana yang menunjang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menguraikan gambaran secara mendetail pada Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu Pondok Pinang. Pada perancangan ini, penulis memilih Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu Pondok Pinang sebagai objek perancangan dikarenakan dari hasil observasi bahwa Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu Pondok Pinang kurang menciptakan ruang yang fungsional dan modern. Dan hasil dari perancangan ini akan menciptakan sebuah Sekolah Dasar Islam di Pondok Pinang yang modern dengan memperhatikan fungsional pada ruang.

**Kata Kunci : Sekolah Dasar, Modern, Fungsional, Religi**

## ABSTRACT

*Education programs in Indonesia continue to grow from time to time. Especially at the elementary school (SD) level which is the place of transition and development process from kindergarten (TK). Primary School is basically a six-year educational institution for children aged 6-12 years. (Suharjo, 2006). Nowadays elementary school children will have more time in their classrooms. With this design, seeing the length of time students are in the room is feared to be a problem if they do not have a good functional and effective learning process. The focus of this design is to study and pay attention to an interior design to create a modern and functional space and create facilities that suit the needs of students, so as to increase enthusiasm and creativity in elementary school (SD) children. Harapan Ibu Pondok Pinang Islamic Elementary School is a private formal elementary school based on religion because in its curriculum added Qur'an education and Islamic creed with quality location and facilities that are very supportive, attention to regional and architectural arrangement is very good but has not been paid much attention to Interior spatial arrangement. In order to create a maximum atmosphere in carrying out activities at school, of course, it requires facilities or facilities and infrastructure that support. This study uses descriptive qualitative method by describing a detailed picture at Harapan Ibu Pondok Pinang Islamic Elementary School. In this design, the author chose Harapan Ibu Pondok Pinang Islamic Elementary School as the object of design because of the observation that Harapan Ibu Pondok Pinang Islamic Elementary School did not create a functional and modern space. And the result of this design will create a modern Islamic Elementary School in Pondok Pinang with functional attention to space.*

**Keywords : Elementary, Modern, Functional, Religious Schools**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis telah diberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penulisan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Interior Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu di Pondok Pinang”.

1. Allah SWT yang telah memberikan usia, kesehatan, rahmat dan karuniaNya sehingga proposal seminar ini dapat selesai dengan baik.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberi kepercayaan dan mengajarkan tanggung jawab, mendukung dan memberi semangat.
3. Ibu Lelo, S.T, M.Ds selaku ketua program studi desain interior universitas mercu buana
4. Ibu Mira Zulia Suriastuti, S.Ds., M.Ds., selaku pembimbing proposal seminar yang telah dan membimbing penulis dalam melaksanakan proposal seminar ini serta proses asistensi penyusunan laporan ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta Staf pengajar jurusan desain interior fakultas desain dan seni kreatif universitas mercu buana
6. Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu atas izin dan bantuannya untuk melaksanakan observasi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun pengkajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Laporan Tugas Akhir ini. Namun diluar semua itu penulis telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini. Penulis berharap semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis, peneliti selanjutnya maupun pembaca.

Jakarta, 17 Juli 2023

Kezia Bunga Kinanti

## DAFTAR ISI

<b>COVER DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Perancangan .....	4
1.7 Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Tinjauan Umum .....	6
2.1.1 Pendidikan Anak .....	6
2.1.2 Jenis-jenis Pendidikan .....	8
2.1.4 Tujuan Sekolah Dasar .....	11
2.1.5 Kurikulum Pendidikan .....	12
2.1.6 Elemen interior Sekolah Dasar .....	17
2.1.7 Interior Ruang Kelas Sekolah Dasar .....	18
2.2 Tinjauan Khusus .....	23
2.2.1 Pengertian Anak dan Hak Anak .....	23



2.2.2 Tinjauan Psikologis Anak.....	24
2.2.5 Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	26
2.2.8 Kebutuhan Anak Dalam Ruang.....	27
2.2.9 Ergonomi dan Antropometri.....	32
2.4 Tinjauan Studi Kasus .....	39
2.4.1 Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu Pondok Pinang.....	39
2.4.2 Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 19 Sentra Primer.....	63
2.4.3 Sekolah Dasar Insan Cendekia Madani .....	77
<b>BAB III ANALISA DAN DATA PROYEK.....</b>	<b>95</b>
3.1 Identitas Proyek.....	95
3.1.1 Analisa Non Fisik .....	95
3.2 Analisa Studi Fisik Bangunan dan Lingkungan.....	112
3.2.1 Analisa Makro Bangunan dan Lingkungan.....	112
3.2.2 Analisa Mikro Bangunan.....	117
3.3 Analisa Aspek Manusia.....	123
3.3.1. Analisa Karakteristik Pengguna .....	126
3.3.2. Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Pengguna .....	127
3.4 Analisa Studi Fasilitas Ruang .....	133
3.4.1 Analisa Program Aktifitas dan Fasilitas .....	133
3.4.1 Analisa Program Aktifitas dan Fasilitas .....	144
3.4.2 Analisa Kebutuhan Besar Ruang.....	157
3.4.3 Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktifitas dan Fasilitas .....	164
3.4.4 Analisa Diagram Bubble .....	167
3.4.5. Analisa Diagram Matrix .....	175
3.4.6 Analisa Zoning dan Grouping .....	176
3.5. Studi Pra Layout.....	189
3.5.1 Pra Layout Alternatif 1 .....	189
3.5.2 Pra Layout Alternatif 2.....	191
3.5.3 Pra Layout Alternatif 3.....	192
<b>BAB IV KONSEP PERENCANAAN INTERIOR .....</b>	<b>194</b>
4.1 Konsep Perancangan .....	194

4.1.1 Mind Mapping .....	194
4.1.2 Konsep Moodboard .....	195
4.2 Konsep Citra Ruang .....	195
4.2.1 Tema .....	197
4.2.2 Gaya .....	197
4.2.3 Citra .....	197
4.3. Konsep Warna .....	198
4.4. Konsep Material .....	200
4.5. Konsep Furniture .....	204
4.6 Konsep Pencahayaan .....	208
4.7 Konsep Penghawaan .....	212
4.8 Konsep Akustika Ruang .....	213
4.9. Konsep Keamanan dan Signage .....	214
4.10 Zoning, Grouping dan Pra Layout .....	216
4.11 Desain 3D .....	222
4.11.1 Lab Komputer .....	222
4.11.2 Ruang Guru .....	224
4.11.3 Ruang Kelas 1-3 .....	226
4.11.4 Ruang Kelas 4-6 .....	228
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>229</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>229</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>230</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>231</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>232</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Lokasi Sekolah Islam Harapan Ibu.....	94
<b>Gambar 4.2</b> Tampak Arsitektur Sekolah Islam Harapan Ibu .....	105
<b>Gambar 4.3</b> Kegiatan Keagamaan Sekolah Islam Harapan Ibu .....	106
<b>Gambar 4.4</b> Kegiatan Program Bilingual Sekolah Islam Harapan Ibu.....	108
<b>Gambar 4.5</b> Kegiatan Life Skills Sekolah Islam Harapan Ibu.....	110
<b>Gambar 4.6</b> Kegiatan Science Sekolah Islam Harapan Ibu.....	112
<b>Gambar 4.7</b> Kegiatan Komputer Sekolah Islam Harapan Ibu.....	114
<b>Gambar 4.8</b> Parkir Sekolah Islam Harapan Ibu.....	116
<b>Gambar 4.9</b> Lapangan Sekolah Sekolah Islam Harapan Ibu.....	118
<b>Gambar 4.10</b> Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	110
<b>Gambar 4.11</b> Ruang Komputer Sekolah Islam Harapan Ibu.....	112
<b>Gambar 4.12</b> Ruang Bermain Sekolah Islam Harapan Ibu.....	114
<b>Gambar 4.13</b> Ruang Science Sekolah Islam Harapan Ibu.....	116
<b>Gambar 4.14</b> Ruang Perpustakaan Sekolah Islam Harapan Ibu.....	118
<b>Gambar 4.15</b> Ruang Loker Sekolah Islam Harapan Ibu.....	120
<b>Gambar 4.16</b> Ruang UKS Sekolah Islam Harapan Ibu.....	122
<b>Gambar 4.17</b> Ruang Aula Sekolah Islam Harapan Ibu.....	124
<b>Gambar 4.18</b> Ruang Piala Sekolah Islam Harapan Ibu.....	126
<b>Gambar 4.19</b> Masjid Sekolah Sekolah Islam Harapan Ibu.....	128
<b>Gambar 4.20</b> Akses Tangga Sekolah Islam Harapan Ibu.....	130
<b>Gambar 4.21</b> ATM Sekolah Sekolah Islam Harapan Ibu.....	132

<b>Gambar 4.22</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	134
<b>Gambar 4.23</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	136
<b>Gambar 4.24</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	138
<b>Gambar 4.25</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	140
<b>Gambar 4.26</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	142
<b>Gambar 4.27</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	144
<b>Gambar 4.28</b>	Fasilitas Ruang Kelas Sekolah Islam Harapan Ibu.....	146
<b>Gambar 4.29</b>	Sistem Sirkulasi Sekolah Islam Harapan Ibu.....	148
<b>Gambar 4.30</b>	Elemen Interior Sekolah Islam Harapan Ibu.....	150
<b>Gambar 4.31</b>	Elemen Interior Sekolah Islam Harapan Ibu.....	152
<b>Gambar 4.32</b>	Elemen Interior Sekolah Islam Harapan Ibu.....	154
<b>Gambar 4.33</b>	Elemen Interior Sekolah Islam Harapan Ibu.....	156
<b>Gambar 4.34</b>	Elemen Interior Indoor Hall Sekolah Islam Harapan Ibu.....	158
<b>Gambar 4.35</b>	Elemen Interior Indoor Hall Sekolah Islam Harapan Ibu.....	160
<b>Gambar 4.36</b>	Pencahayaannya Sekolah Islam Harapan Ibu.....	162
<b>Gambar 4.37</b>	Orientasi Matahari Sekolah Islam Harapan Ibu.....	164
<b>Gambar 4.38</b>	Analisa Penghawaan Sekolah Islam Harapan Ibu.....	164
<b>Gambar 4.39</b>	Orientasi Penghawaan Sekolah Islam Harapan Ibu.....	166

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Struktur Organisasi Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu .....	16
<b>Bagan 3.1</b> Pelaku dalam Sekolah Dasar Islam Harapan Ibu.....	36
<b>Bagan 3.3</b> Pola Sirkulasi Pengelola.....	45
<b>Bagan 3.4</b> Pola Sirkulasi Pengunjung .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Asistensi.....	250
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Nilai.....	251
<b>Lampiran 3</b> Gambar Kerja Berwarna.....	252
<b>Lampiran 4</b> Gambar Kerja Hitam Putih.....	253
<b>Lampiran 5</b> Presentasi Board.....	254





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Deskripsi Jurnal Penelitian.....	16
<b>Tabel 3.1</b> Prosedur Penelitian Kualitatif.....	21
<b>Tabel 4.1</b> Karakter Pengguna.....	45
<b>Tabel 4.2</b> Kegiatan Keagamaan.....	48
<b>Tabel 4.3</b> Penerapan Teori Bilingual School.....	50
<b>Tabel 4.4</b> Analisa Fasilitas Ruang Kelas.....	55

