

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN DESAIN INTERIOR SUNFLOWER PRESCHOOL DI
TANGERANG SELATAN**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Starta Satu (S1)



Disusun oleh:

SHAFA NAYLA AISYAH SAYIDDINA AKBARI

41719010024
MERCU BUANA

Dosen Pembimbing:

ZULFISKA NADAA, M. DS

FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN DESAIN INTERIOR SUNFLOWER PRESCHOOL DI
TANGERANG SELATAN**

Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat dalam Gelar Sarjana Starta Satu (S1)



Dosen Pembimbing:

ZULFISKA NADAA, M. DS

FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023



**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

Q

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2022/2023

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Interior, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana.

Judul Tugas Akhir : Perancangan Desain Interior Sunflower Pre-School di Tangerang Selatan

Nama : Shafa Nayla Aisyah Sayiddina Akbari

NIM : 41719010024

Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana tanggal 17 Juli 2023.

Pembimbing

Zulfiska Nadaa, M.Ds

MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2023

Mengetahui,

Koordinator Tugas Akhir

Mengetahui,

Ketua Program Studi Desain Interior

Anggi Dwi Astuti, S.Ds., MM

Lelo, ST., M.Ds



**LEMBAR PERNYATAAN TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
FAKULTAS DESAIN DAN SENI
KREATIF UNIVERSITAS MERCU
BUANA**

Q

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Shafa Nayla Aisyah Sayiddina Akbari**

Nomor Induk Mahasiswa : **41719010024**

Jurusan/Program Studi : **Desain Interior**

Fakultas : **Fakultas Desain dan Seni Kreatif**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan Mata Kuliah/Skors/DO.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Tangerang Selatan,

Yang memberikan pernyataan,



(Shafa Nayla A S Akbari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Perancangan Desain Interior Sunflower Preschool di Tangerang Selatan”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal Seminar ini, yaitu:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.
2. Kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberikan dukungan baik secara moril, materi dan doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan.
3. Kepada Chika Putri dan Kei Kana selaku saudara kandung penulis yang telah memberikan semangat kepada penulis.
4. Kepada Ibu Zulfiska Nadaa, M. Ds selaku dosen pembimbing penulis yang telah membimbing penulis serta memberikan masukan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini hingga selesai.
5. Kepada Ibu Anggi Dwi Astuti, S. Ds, MM dan Ibu Mira Zuriastuti, S. Ds, M. Ds selaku Dosen penanggung jawab mata kuliah Tugas Akhir.
6. Kepada Bapak Lelo, ST, M. Ds selaku Ketua Program Studi Desain Interior.
7. Kepada Ibu Rr. Chandarezky Permatasari, S. Sn, M. Ds selaku dosen pembimbing akademik.
8. Seluruh dosen dan staff akademik yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis yang membantu penulis menyusun tugas akhir ini.
9. Kepada Sunflower Preschool yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan survei lokasi, sehingga penulis dapat membuat perancangan ini tanpa hambatan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yang telah membantu dan memotivasi serta memberikan semangat kepada penulis hingga selesainya tugas akhir ini.

Penulis juga menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan di dalam penulisan Tugas Akhir ini. Besar harapan penyusun akan saran kritik yang bersifat membangun dan dapat menjadi acuan dalam menulis laporan lainnya di masa mendatang.

Semoga Tugas Akhir yang telah di tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kepada siapapun yang membaca Tugas Akhir ini.

Tangerang Selatan, 02 Maret 2023

Shafa Nayla Aisyah Sayiddina Akbari



DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Perancangan	3
1.6 Manfaat Perancangan	4
1.7 Metode Perancangan	4
1.8 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Data Literatur.....	7
2.1.1 Tinjauan Umum.....	7
2.1.2 Tinjauan Khusus	13
2.2 Data Hasil Studi Banding Lapangan	48
2.2.1 Data Mutiara Harapan <i>Islamic School</i>	48
2.2.2 Data Taman Kanak-Kanak <i>Friends</i>	61
2.2.3 Kesimpulan.....	69
BAB III ANALISA DAN DATA PROYEK	71
3.1 Identitas Proyek	71
3.1.1 Visi Misi <i>Sunflower Preschool</i>	71
3.2 Analisa Studi Fisik Bangunan dan Lingkungan	72
3.2.1 Analisa Makro Bangunan dan Lingkungan	74

3.2.2 Analisa Mikro Bangunan.....	79
3.3 Analisa Aspek Manusia	83
3.3.1 Analisa Karakteristik Pengguna	85
3.3.2 Analisa Pola Aktivitas Pengguna	87
3.4 Analisa Studi Fasilitas Ruang.....	91
3.4.1 Analisa Program Aktifitas dan Fasilitas	91
3.4.2 Analisa Kebutuhan Besaran Ruang.....	113
3.4.3 Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktifitas dan Fasilitas	119
3.4.1 Analisa Diagram Bubble	121
3.4.2 Analisa Diagram Matrix.....	122
3.4.3 Analisa Zoning dan Grouping (3 alternatif)	122
3.5 Studi Pra Layout (3 alternatif).....	129
3.6 Analisa Citra untuk mendapatkan Tema dan Gaya	132
BAB IV KONSEP PERANCANGAN INTERIOR	133
4.1 Konsep Perancangan	133
4.2 Konsep Citra Ruang	134
4.2.1 Tema	134
4.2.2 Gaya.....	135
4.2.3 Citra	135
4.3 Konsep Warna dan Bentuk	136
4.4 Konsep Material	137
4.5 Konsep Furniture	145
4.6 Konsep Pencahayaan.....	161
4.7 Konsep Penghawaan.....	167
4.8 Konsep Akustika Ruang	171
4.9 Konsep Keamanan dan Signage	172
4.10 Tinjauan Budaya Lokal	173
4.11 Zoning, Grouping, dan Layout.....	175
4.12 Hasil Perancangan Desain Interior Sunflower Preschool	176
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	179
5.1 Kesimpulan.....	179
5.2 Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR GAMBAR

Bab 2: Tinjauan Pustaka

Gambar 2. 1 Logo Sunflower Preschool.....	13
Gambar 2. 2 Skema Psikologi Warna dan Brewster Color Wheel.....	22
Gambar 2. 3 Lantai Vynil.....	26
Gambar 2. 4 Lantai Parquet	27
Gambar 2. 5 Rubber Flooring	27
Gambar 2. 6 Karpet.....	27
Gambar 2. 7 Rumput Sintetis.....	28
Gambar 2. 8 Cat Dinding.....	28
Gambar 2. 9 Wallpaper	28
Gambar 2. 10 Gypsum	29
Gambar 2. 11 Finishing Plafond	29
Gambar 2. 12 General Lighting	30
Gambar 2. 13 Task Lighting	30
Gambar 2. 14 Accent Lighting.....	31
Gambar 2. 15 Penghawaan Alami.....	32
Gambar 2. 16 Penghawaan Buatan	33
Gambar 2. 17 Cara Duduk Yang Tepat Pada Meja dan Kursi.....	37
Gambar 2. 18 Antropometri Anak Secara Umum	37
Gambar 2. 19 Antropometri Anak Umur 2-4 Tahun	37
Gambar 2. 20 Antropometri Anak Umur 3-5 Tahun	37
Gambar 2. 21 Antropometri Anak Umur 5-7 Tahun	38
Gambar 2. 22 Tinggi Anak.....	38
Gambar 2. 23 Ukuran Tubuh Anak Pada Saat Duduk	38
Gambar 2. 24 Ukuran Panjang Kaki Anak.....	39
Gambar 2. 25 Dimensi Anak Usia 4 Tahun dan Tinggi Pegangan.....	39
Gambar 2. 26 Jangkauan Anak Usia 4 Tahun	39
Gambar 2. 27 Antropometri Umum Toilet.....	41
Gambar 2. 28 Ergonomi Jarak Jangkauan Penglihatan Anak terhadap Karya di Dinding	41
Gambar 2. 29 Ergonomi Tempat Tidur Susun Anak	42
Gambar 2. 30 Ergonomi Meja Makan	42

Gambar 2. 31 Pola Aktivitas Umum pada Toilet	42
Gambar 2. 32 Ergonomi Watafel Anak	43
Gambar 2. 33 Ergonomi Rak Buku.....	43
Gambar 2.34 Dimensi Furniture Anak-anak.....	43
Gambar 2. 35 Ukuran Mebel untuk Anak Perempuan.....	45
Gambar 2.36 Ukuran Mebel Anak Laki-laki	47
Gambar 2. 37 Logo MHIS	48
Gambar 2. 38 Fasad Bangunan Mutiara Harapan Islamic School Preschool	53
Gambar 2. 39 Gedung A MHIS di Tangerang Selatan.....	54
Gambar 2. 40 Berbagai Macam Ruang Sentra MHIS.....	54
Gambar 2. 41 Ruang Guru dan Staff MHIS.....	55
Gambar 2. 42 Ruang Bermain Indoor MHIS	55
Gambar 2. 43 Ruang Bermain Outdoor MHIS	55
Gambar 2. 44 Ruang UKS MHIS	56
Gambar 2. 45 Masjid Al-Majid MHIS	56
Gambar 2. 46 Toilet MHIS	57
Gambar 2. 47 Ruang Admission MHIS	57
Gambar 2. 48 Perpustakaan MHIS	58
Gambar 2. 49 Lantai pada Ruang-Ruang MHIS.....	58
Gambar 2. 50 Plafond pada Ruang-Ruang MHIS	59
Gambar 2. 51 Dinding pada Ruang-Ruang MHIS	59
Gambar 2. 52 Furniture MHIS.....	60
Gambar 2. 53 Pencahayaan Alami MHIS	61
Gambar 2. 54 Pencahayaan Buatan MHIS	61
Gambar 2. 55 Logo TK Friends	62
Gambar 2. 56 Struktur Organisasi TK Friends	63
Gambar 2. 57 Sistem Pembelajaran TK Friends.....	64
Gambar 2. 58 Kurikulum TK Friends	65
Gambar 2. 59 Ruang Kelas TK Friends	66
Gambar 2. 60 Toilet TK Friends	67
Gambar 2. 61 Area Bermain TK Friends	67
Gambar 2. 62 Ruang Admin TK Friends	68
Gambar 2. 63 Ruang Kepala Sekolah TK Friends	68

Bab 3: Identitas Proyek

Gambar 3. 1 Logo Sunflower Preschool.....	71
Gambar 3. 2 Site Plan	74
Gambar 3. 3 Analisa Lingkungan Sekitar Site.....	76
Gambar 3. 4 Analisa Arah Matahari	76
Gambar 3. 5 Analisa Arah Angin	77
Gambar 3. 6 Analisa Tingkat Kebisingan	78
Gambar 3. 7 Analisa Good View dan Bad View	79
Gambar 3. 8 Analisa Pencahayaan Mikro Bangunan.....	80
Gambar 3. 9 Analisa Penghawaan Mikro Bangunan	81
Gambar 3. 10 Analisa Akustik Mikro Bangunan	82
Gambar 3. 11 Fasad Bangunan	82
Gambar 3. 12 Struktur Organisasi Sunflower Preschool	83
Gambar 3. 13 Pola aktivitas Kepala Sekolah.....	87
Gambar 3. 14 Pola aktivitas ruang Kepala Sekolah.....	88
Gambar 3. 15 Pola aktivitas Wakil Kepala Sekolah	88
Gambar 3. 16 Pola aktivitas ruang Wakil Kepala Sekolah	88
Gambar 3. 17 Pola aktivitas Staff	89
Gambar 3. 18 Pola aktivitas ruang Staff	89
Gambar 3. 19 Pola aktivitas Guru	89
Gambar 3. 20 Pola aktivitas ruang Guru.....	89
Gambar 3. 21 Pola aktivitas Asisten	90
Gambar 3. 22 Pola aktivitas ruang Asisten	90
Gambar 3. 23 Pola aktivitas Murid.....	91
Gambar 3. 24 Pola aktivitas ruang Kelas.....	91
Gambar 3.25 Diagram Bubble Keseluruhan Berdasarkan Jenis Ruang	121
Gambar 3. 26 Matrix Keseluruhan Ruang	122
Gambar 3. 27 Analisa Zoning Alternatif 1	123
Gambar 3. 28 Analisa Zoning Alternatif 2.....	124
Gambar 3. 29 Analisa Zoning Alternatif 3	125
Gambar 3. 30 Analisa Grouping Alternatif 1	126
Gambar 3. 31 Analisa Grouping Alternatif 2	127
Gambar 3. 32 Analisa Grouping Alternatif 3	128

Gambar 3. 33 Pra Layout Alternatif 1.....	129
Gambar 3. 34 Pra Layout Alternatif 2.....	130
Gambar 3. 35 Pra layout Alternatif 3	131
Gambar 3. 36 Mind Mapping Sunflower Preschool	132

Bab 4: Konsep Perancangan Interior

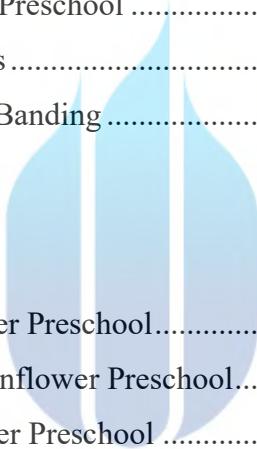
Gambar 4. 1 Moodboard	133
Gambar 4. 2 Images Theme	134
Gambar 4. 3 Images Style	135
Gambar 4. 4 Banji Swastika.....	174
Gambar 4. 5 Waiting Room	174
Gambar 4. 6 Melati Gambir di Ruang Pertunjukan	174
Gambar 4. 7 Pagar Betawi dan Implementasi Furniture	175
Gambar 4. 8 Zoning Terpilih.....	175
Gambar 4. 9 Grouping Terpilih.....	176
Gambar 4. 10 Layout Terpilih.....	176
Gambar 4. 11 Desain 3D Ruang Kelas TK B	177
Gambar 4. 12 Desain 3D Ruang Pertunjukan.....	177
Gambar 4. 13 Desain 3D Lobby dan Ruang Tunggu.....	178



DAFTAR TABEL

Bab 2: Tinjauan Pustaka

Tabel 2. 1 Karakteristik Kemampuan Anak Usia Dini	19
Tabel 2. 2 Warna-warna yang mendukung kebutuhan anak dalam ruang.....	24
Tabel 2. 3 Kebutuhan iluminasi	31
Tabel 2. 4 Antropometri Anak Usia Dini	36
Tabel 2. 5 Ergonomi Anak Usia Dini.....	41
Tabel 2. 6 Ergonomi Furniture Untuk Anak Usia Dini	44
Tabel 2. 7 Tingkatan Kelas MHIS Preschool.....	50
Tabel 2. 8 Jam Operational MHIS Preschool.....	51
Tabel 2. 9 Analisis Pengguna MHIS Preschool	52
Tabel 2. 10 Aspek Ruang TK Friends	65
Tabel 2. 11 Kesimpulan Hasil Studi Banding	69



Bab 3: Identitas Proyek

Tabel 3. 1 Tugas Struktural Sunflower Preschool.....	83
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelas Sunflower Preschool.....	84
Tabel 3. 3 Jam Operasional Sunflower Preschool	84
Tabel 3. 4 Analisa Karakteristik Pengguna Sunflower Preschool.....	85
Tabel 3. 5 Analisa Kegiatan Pengguna Sunflower Preschool	86
Tabel 3. 6 Klasifikasi Analisa Pengguna dan Aktivitas Sunflower Preschool	92
Tabel 3. 7 Analisis Kebutuhan Sistem Keamanan Ruang Sunflower Preschool	95
Tabel 3. 8 Analisis Kebutuhan Utilitas Ruang Sunflower Preschool.....	96
Tabel 3. 9 Analisis Kebutuhan Material Sunflower Preschool	97
Tabel 3. 10 Analisis Kebutuhan Nonfisik Pengguna Sunflower Preschool	98
Tabel 3. 11 Analisa Program Aktivitas dan Fasilitas Sunflower Preschool	100
Tabel 3. 12 Analisa Kebutuhan Ruang Sunflower Preschool	113
Tabel 3. 13 Analisa Rekapitulasi Hasil Perhitungan Aktifitas dan Fasilitas	119

Bab 4: Konsep Perancangan Interior

Tabel 4. 1 Konsep Warna Sunflower Preschool.....	136
--	-----

Tabel 4. 2 Garis dan Bentuk.....	137
Tabel 4. 3 Konsep Material Sunflower Preschool	138
Tabel 4. 4 Konsep Furniture.....	145
Tabel 4. 5 Konsep Pencahayaan.....	161
Tabel 4. 6 Konsep Penghawaan	168
Tabel 4. 7 Konsep Akustik	171
Tabel 4. 8 Konsep Keamanan dan Signage.....	172



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Asistensi Bimbingan Tugas Akhir	182
Lampiran 2 SK Hasil Sidang Preview	183
Lampiran 3 SK Hasil Sidang Final	184
Lampiran 4 Layout.....	185
Lampiran 5 Riwayat Hidup (CV)	186
Lampiran 6 Desain 3D Ruang Kelas TK B.....	187
Lampiran 7 Desain 3D Ruang Perfomance	188
Lampiran 8 Desain 3D Lobby dan Waiting Area.....	189
Lampiran 9 Hasil Desain Furniture.....	190

