

ABSTRAK

Nama	: Natalia Desriana
NIM	: 42318120022
Program Studi	: Desain Komunikasi Visual
Judul Laporan Tugas Akhir	: Perancangan Buku Cergam Interaktif Anak Berjudul “Petualangan Yuyu, Si Ayam Kecil Bertema Percaya Diri
Pembimbing	: Wilsa Pratiwi S.Ds, M.Sn

Pada aspek tumbuh kembangnya, anak mengalami pertumbuhan yang tidak hanya secara fisik, namun juga psikis, kognitif serta kinestetik yang meliputi pergerakan motorik yang terus berkembang dari masa kanak-kanak hingga dewasa. Anak belajar mengenal lingkungan serta situasi disekitarnya sebagai bentuk komunikasi. Pada usia 4-6 tahun anak sudah dapat berpikir secara logis dan konkret yang terbatas berdasarkan panca inderanya, sehingga masih membutuhkan pendampingan dari orang dewasa untuk mengarahkan, memfasilitasi, serta mengedukasi anak.

Berkaitan dengan pembelajaran pada anak, pendidikan karakter moral percaya diri merupakan salah satu hal yang penting untuk dibangun dan dikembangkan sejak dini sebagai bekal anak dimasa depan dengan situasi lingkungan yang lebih luas. Metode bercerita dengan media buku merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan dalam aspek perkembangan anak. Dengan penggunaan buku cerita bergambar interaktif, anak dapat berperan dalam pembelajaran secara aktif dengan ikut membaca serta mengerjakan aktivitas pada buku yang juga dapat melatih motorik halusnya.

Perancangan skema buku yang mengusung tema buku cerita bergambar serta buku interaktif yang memuat aktivitas pengembangan motorik halus anak ke dalam satu media buku, dapat menjadi suatu inovasi buku yang bermanfaat bukan hanya sebagai pembelajaran saja, namun juga aktivitas bermain sambil belajar yang membantu meningkatkan minat literasi anak disamping pengembangan karakter moral percaya diri pada anak.

Kata Kunci : *Buku Cergam, Interaktif, Percaya Diri Anak, Anak 4-6 Tahun*

ABSTRACT

Name : Natalia Desriana
NIM : 42318120022
Study Program : Desain Komunikasi Visual
Title Final Report : Perancangan Buku Cergam Interaktif Anak Berjudul “Petualangan Yuyu, Si Ayam Kecil Bertema Percaya Diri
Counsellor : Wilsa Pratiwi S.Ds, M.Sn

In the aspect of growth and development, children experience growth not only physically, but also psychologically, cognitively and kinesthetically which includes motor movements that continue to develop from childhood to adulthood. Children learn to recognize the environment and the situation around them as a form of communication. At the age of 4-6 years, children can think logically and concretely which is limited based on their five senses, so they still need assistance from adults to direct, facilitate, and educate children.

In relation to learning in children, self-confidence moral character education is one of the important things to be built and developed from an early age as a provision for children in the future with a wider environmental situation. The storytelling method with book media is one way that can be done in aspects of child development. By using interactive picture story books, children can play an active role in learning by participating in reading and doing activities in books which can also train their fine motor skills.

Designing a book scheme that carries the theme of picture story books and interactive books that contain children's fine motor development activities into one book media, can be a book innovation that is useful not only for learning, but also for playing while learning activities that help increase children's literacy interest. in addition to developing self-confident moral character in children.

Key Word : Playbook, Interactive, Child Confidence, Children 4-6 Years