



**HUBUNGAN ANTARA MINDSET DENGAN TEACHER WELL-BEING  
PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK HONORER DI WILAYAH  
JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**SYIVA CHOIRUNNISA**

UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

**46119010082**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syiva choirunnisa  
NIM : 46119010082  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Mindset Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Taman Kanak-Kanak Honorer Di Wilayah Jakarta Barat

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 19 Agustus 2023



Syiva choirunnisa

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syiva Choirunnisa  
NIM : 46119010082  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Mindset Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Taman Kanak-Kanak Honorer Di Wilayah Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

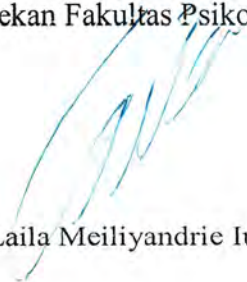
Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr.Dearly, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0302038003  
Ketua Penguji : Prahastia Kurnia Putri  
NIDN : 0315099102  
Penguji 1 : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed.  
NIDN : 0322047809




UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Jakarta,  
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi Psikologi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

## KATA PENGANTAR

### **Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Puji syukur kehadiran Allah SWT bahwasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta. Dalam penyusunan Skripsi, penulis mengambil judul **“Hubungan Antara Mindset Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Taman Kanak-Kanak Honorer Di Wilayah Jakarta Barat”**.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untuk itu sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih, kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku ketua Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
4. Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
5. Dr. Dearly, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang membimbing peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung.
6. Syiva Choirunnisa selaku penulis yang sudah berjuang menyelesaikan pedidikannya untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).
7. Alm dan Almh papah dan mama yang telah menjadi motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.

8. Sanak saudara dan keluarga serta teman-teman penulis yang sudah memberikan semangat luar biasanya kepada penulis.
9. Para rekan bimbingan yang telah membantu untuk memberikan informasi serta motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan rahmatnya.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syiva choirunnisa  
NIM : 46119010082  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Mindset Dengan Teacher Well-Being Pada Guru Taman Kanak-Kanak Honorer Di Wilayah Jakarta Barat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 19 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Syiva choirunnisa



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.1.1 Manfaat Teoritis.....	8
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 <i>Teacher Well Being</i> .....	10
2.1.1.1 Pengertian <i>Teacher Well Being</i> .....	10
2.1.1.2 Dimensi <i>Teacher Well-Being</i> .....	11
2.1.1.3 Faktor Signifikan <i>Teacher Well-Being</i> .....	12
2.1.2 <i>Mindset</i> .....	12
2.1.2.1 Dimensi <i>Mindset</i> .....	14
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>39</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>39</b>

3.2 Definisi Operasional.....	39
3.2.1 Teacher Well-Being.....	39
3.2.2 Mindset.....	39
3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	40
3.3.1 Populasi.....	40
3.3.2 Sampel.....	40
3.3.3 Teknik Sampling.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 Skala Teacher Well-Being.....	43
3.5.2 Skala Mindset.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen.....	45
3.6.2 Uji Normalitas.....	47
3.6.3 Uji Korelasi.....	47
3.7 Uji Tambahan.....	48
3.7.1 Uji Beda.....	48
<b>BAB IV.....</b>	<b>49</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Deskripsi Umum Responden.....	49
4.1.1 Data Jenis Kelamin.....	49
4.1.2 Data Usia.....	49
4.1.3 Pendidikan Terakhir.....	50
4.1.4 Status Kepegawaian.....	50
4.1.5 Level Mengajar.....	51
4.1.6 Masa Kerja.....	51
4.1.7 Gaji.....	52
4.1.8 Status Guru.....	52
4.1.9 Status Sekolah.....	53
4.2 Analisis Deskriptif Statistik.....	53
4.2.1 Kategori Skor Variabel Penelitian.....	54



4.3 Uji Normalitas .....	57
4.4 Uji Korelasi .....	57
4.4.1 Korelasi Antar Dimensi .....	58
4.5 Uji Tambahan .....	59
4.5.1 Uji Beda .....	59
<b>BAB V.....</b>	<b>66</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	67
5.3 Saran.....	67
5.3.1 Saran Teoritis.....	67
5.3.2 Saran Teoritis.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Blueprint Skala Teacher Well-Being.....	39
Tabel 3.2 Blueprint Skala Mindset.....	40
Tabel 3.4 Uji Validitas Mindset Scale.....	42
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.2 Data Usia.....	46
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir.....	46
Tabel 4.4 Status Kepegawaian.....	47
Tabel 4.5 Level Mengajar.....	47
Tabel 4.6 Masa Kerja.....	48
Tabel 4.7 Gaji.....	48
Tabel 4.8 Status Guru.....	49
Tabel 4.9 Status Sekolah.....	49
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif.....	50
Tabel 4.11 Rumus Kategorisasi Skor.....	50
Tabel 4.12 Mindset.....	51
Tabel 4.13 TWB.....	52
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.15 Korelasi Spearman <i>Mindset</i> dan <i>Teacher Well Being</i> .....	54
Tabel 4.16 Korelasi Antar Dimensi.....	55
Tabel 4.17 Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann Whitney U</i> Variabel <i>Mindset</i> .....	56
Tabel 4.18 Uji Beda <i>Kruskal-Wallis</i> dan <i>Mann</i> .....	57