



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PELATIHAN  
TERHADAP KINERJA GURU DIMEDIASI OLEH KOMPETENSI  
GURU DI SMK SUMPAAH PEMUDA JAKARTA**

**TESIS**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**  
**ARIELA GRISELDA**  
**55120110093**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2023**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PELATIHAN  
TERHADAP KINERJA GURU DIMEDIASI OLEH KOMPETENSI  
GURU DI SMK SUMPAAH PEMUDA JAKARTA**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan  
Program Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
**ARIELA GRISELDA**

**55120110093**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi oleh Kompetensi Guru di SMK Sumpah Pemuda Jakarta

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Ariela Griselda

NIM : 55120110093

Program : Magister Manajemen

Tanggal :

Mengesahkan

Pembimbing



(Dr. Singmin Johanes Lo, BS. Ch.E., MSOD.)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. Nurul Hidayah, S.E., M.Si., Ak.)



(Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM.)

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi oleh Kompetensi Guru di SMK Sumpah Pemuda Jakarta.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Ariela Griselda

NIM : 55120110093

Program : Magister Manajemen

Tanggal :

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 Juni 2023



Ariela Griselda

## PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Ariela Griselda  
NIM : 55120110093  
Program Studi : Magister Manajemen

dengan judul

*“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PELATIHAN DIMEDIASI  
OLEH KOMPETENSI GURU DI SMK SUMPAAH PEMUDA JAKARTA”*,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 30/08/2023,  
didapatkan nilai persentase sebesar 30 %.

U N I V E R S I T A S

Jakarta, 30 Agustus 2023  
Administrator Turnitin

  
Aric Pangudi. A.Md

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Kasih Karunia dan Hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dimediasi oleh Kompetensi Guru di SMK Sumpah Pemuda Jakarta” dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Dari lubuk hati paling dalam Penulis sampaikan banyak terima kasih kepada **Dr. Singmin Johanes Lo, BS. Ch.E., MSOD.** selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya Tesis ini. Dalam proses penyusunan Tesis ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dari lubuk hati paling dalam penulis mengucapkan limpah terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana;
2. Dr. Nurul Hidayah, S.E., M.Si., Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana;
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana;
4. Dr. Chaerudin, M.M., selaku ketua penguji akhir Tesis, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk perbaikan Tesis ini.
5. Dr. Enny Ariyanto, M.Si., selaku dosen penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan dan saran agar Tesis ini menjadi lebih baik.
6. Dr. Kasmir, S.E., M.M., selaku Dosen Penelaah Seminar Proposal, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk kebaikan Tesis ini;
7. Dr. Setyo Riyanto, M.M., selaku Dosen Penelaah Seminar Hasil, yang telah memberikn saran untuk perbaikan Tesis ini;
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen yang mengampu mata kuliah untuk jurusan MSDM, atas ilmu yang sudah diberikan kepada penulis;
9. Drs. K.H. Ma’Mun, HK, M.Pd., selaku ketua Yayasan Pendidikan Islam Al-Mujahidin yang sudah mengizinkan penulis untuk menjadikan SMK Sumpah Pemuda Jakarta sebagai objek penelitian;
10. H. Marali, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah SMK Sumpah Pemuda Jakarta yang sudah memberikan informasi terkait permasalahan yang dihadapi oleh SMK Sumpah Pemuda Jakarta berkaitan dengan Guru;
11. Ihwan Setiawan, M.M., selaku Wakil Kepala Sekolah SMK Sumpah Pemuda Jakarta yang sudah mendukung dalam pemberian data selama proses penelitian;

12. Seluruh Guru di SMK Sumpah Pemuda Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
13. Penasehat Yayasan sekaligus suami tercinta, H. M. Ridha, M.Pd., yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini;
14. Kedua Orang Tua dan Mertua tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis;
15. Anak-anak terkasih, Dili Zahra dan Rey, yang selalu menjadi sumber semangat penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian ini;
16. Frengki Pither Mail, M.M., yang selalu mendukung dan mengarahkan penulis selama proses penyelesaian penelitian;
17. Seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan Magister Manajemen ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam Tesis ini. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Jakarta, 25 Juni 2023

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Ariela Griselda

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>SURAT HASIL TURNITIN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Rumusan Masalah .....	13
1.4 Tujuan Penelitian .....	14
1.5 Kontribusi Penelitian .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Kepemimpinan .....	16
2.1.2 Pelatihan .....	21
2.1.3 Kompetensi .....	25
2.1.4 Kinerja .....	35
2.2 Penelitian Terdahulu .....	45
2.3 Pengembangan Hipotesis .....	49
2.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	49



2.3.2	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi .....	50
2.3.3	Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru.....	51
2.3.4	Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi.....	51
2.3.5	Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru....	52
2.3.6	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja melalui Kompetensi .....	53
2.3.7	Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru melalui Kompetensi.....	53
2.4	Kerangka Konseptual.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian .....	55
3.2	Definisi dan Operasional Variabel .....	55
3.3	Populasi dan Sampel.....	59
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	59
3.5	Metode Analisis Data .....	60
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	67
4.1.1	Sejarah SMK Sumpah Pemuda Jakarta .....	67
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan SMK Sumpah Pemuda .....	67

4.2 Hasil Penelitian .....	69
4.2.1 Hasil Penemuan .....	69
4.2.2 Hasil Analisis SEM-PLS .....	72
4.2.2.1 Hasil Uji Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	72
4.2.2.2 Hasil Uji Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	86
4.2.2.3 Evaluasi Keباikan dan Kecocokan Model.....	93
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.2.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....	96
4.2.3.2 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi .....	97
4.2.3.3 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru .....	97
4.2.3.4 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi .....	98
4.2.3.5 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru .....	98
4.2.3.6 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru melalui Kompetensi.....	99
4.2.3.7 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru melalui Kompetensi.....	100
4.2.4 Implikasi Manajerial.....	100
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	108
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	135

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Kinerja Guru ..... 3
Tabel 1.2	Pelatihan Guru ..... 5
Tabel 1.3	Hasil Pra Survei Kinerja Guru ..... 7
Tabel 1.4	Hasil Pra Survei Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... 8
Tabel 1.5	Hasil Pra Survei Pelatihan ..... 9
Tabel 1.6	Hasil Pra Survei Kompetensi ..... 10
Tabel 2.1	Indikator dan Dimensi Kinerja ..... 44
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu ..... 45
Tabel 3.1	Operasional Variabel..... 57
Tabel 3.2	Skala Likert..... 60
Tabel 4.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis kelamin..... 69
Tabel 4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia..... 70
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja..... 71
Tabel 4.4	Evaluasi Model Pengukuran (Evaluasi Awal)..... 74
Tabel 4.5	Evaluasi Model Pengukuran (Tahap II)..... 75
Tabel 4.6	Evaluasi Model Pengukuran (Tahap Akhir)..... 79
Tabel 4.7	<i>Construct Reliability and Validity</i> ..... 86
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian..... 88
Tabel 4.9	R-Square..... 93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	54
Gambar 4.1 Evaluasi Model Pengukuran (Evaluasi Awal) .....	73
Gambar 4.2 Evaluasi Model Pengukuran (Tahap II) .....	75
Gambar 4.3 <i>HTMT</i> .....	77
Gambar 4.4 <i>Fornell-Larcker</i> .....	77
Gambar 4.5 Evaluasi Model Pengukuran (Tahap Akhir).....	79
Gambar 4.6 <i>Fornell-Larcker</i> .....	82
Gambar 4.7 <i>HTMT</i> .....	85
Gambar 4.8 Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	114
Lampiran 2 Surat Permohonan Pengambilan Data.....	115
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	116
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian .....	117
Lampiran 5 Jawaban Responden .....	126
Lampiran 6 <i>Output SmartPLS</i> .....	127
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup .....	135



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA