



**KONTRIBUSI VISI-MISI SEKOLAH DAN MEDIA SOSIAL  
MELALUI AJARAN IMAN TERHADAP PRAKTEK ETIKA  
HIJAU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA DI  
PROVINSI DKI JAKARTA**

**TESIS**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**MARTINUS M. R LIMAHEKIN**

**55121110030**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**



**KONTRIBUSI VISI-MISI SEKOLAH DAN MEDIA SOSIAL  
MELALUI AJARAN IMAN TERHADAP PRAKTEK ETIKA  
HIJAU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA DI  
PROVINSI DKI JAKARTA**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi  
Magister Manajemen**

**MERCU BUANA**

**MARTINUS M. R LIMAHEKIN**

**55121110030**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI BISNIS**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2023**

## **ABSTRACT**

*This thesis purports to investigate and analyse the extent to which a school's vision- and-mission and the use of social media on religious teachings influence green ethical practices at private senior high schools in Jakarta. It uses twenty key informants from five private senior high schools in the city as a sample while employing the qualitative approach and the snow-ball sampling technique as its methods. The Software Nvivo 12 Plus is then used to analyse the collected data. The findings show that the schools' visions and mission as well social media have a significant influence on green ethical practices through the variable of faith. This result is strengthened by: First, environmental morality as a fundamental and urgent reason for implementing green ethical practices in schools. Second, the five schools have implemented green ethical practices. Third, there is Sustainable Human Resources learning that implements the use of the school's vision and mission and social media. Sustainable Human Resource Learning refers to the process of developing and improving the knowledge, skills and attitudes of school Human Resources (teachers, staff, management and parents) in terms of environmental values, sustainable practices and responsibility to nature. This lesson aims to equip Human Resources with a deeper understanding of environmental issues and inspire them to implement green practices in their daily activities at school. Based on these findings, the thesis puts forward two recommendations. First, it recommends that all the senior high schools in Jakarta are to practise a sustainable human-resource management in order to foster a supportive environment and to push for green ethical practice; and, second, to make sure that such a sustainable management be made an integral part of the schools' culture and day-to-day running.*

*Keywords: Vision and mission, social media, green ethics, faith, sustainable human resources*

## ABSTRAK

Karya ilmiah (tesis) ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis pengaruh visi-misi sekolah dan media sosial melalui ajaran iman terhadap praktek etika hijau pada Sekolah Menengah Atas swasta di Jakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua-puluh (20) informan kunci pada lima (5) Sekolah Menengah Atas swasta di Jakarta dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan teknik snow-ball sampling. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan Software Nvivo 12 Plus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa visi-misi sekolah dan media sosial berpengaruh signifikan terhadap praktik etika hijau melalui variabel mediasinya, yaitu iman. Hasil ini diperkuat dengan: Pertama, moral lingkungan hidup sebagai alasan mendasar dan mendesak bagi penerapan praktik etika hijau di sekolah. Kedua, kelima sekolah tersebut sudah menerapkan praktik etika hijau. Ketiga, terdapat pembelajaran SDM yang berkelanjutan yang mengimplementasikan pemanfaatan visi-misi sekolah dan media sosial. Pembelajaran SDM yang berkelanjutan merujuk pada proses pengembangan dan peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap SDM sekolah (guru, staf, manajemen dan orang tua) dalam hal nilai-nilai lingkungan, praktik berkelanjutan, dan tanggung jawab terhadap alam. Pembelajaran ini bertujuan untuk membekali SDM dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang isu-isu lingkungan dan menginspirasi mereka untuk mengimplementasikan praktik-praktik hijau dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan kepada manajemen Sekolah Menengah Atas swasta di Jakarta secara umum untuk menerapkan manajemen SDM yang berkelanjutan demi menciptakan lingkungan yang mendukung dan mendorong praktek etika hijau, serta memastikan bahwa upaya berkelanjutan tersebut menjadi bagian integral dari budaya dan tata-laksana sehari-hari di sekolah.

Kata Kunci: Visi-Misi, Media Sosial, Etika Hijau, Iman, Sumber Daya Manusia Berkelanjutan

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Kontribusi Visi-Misi Sekolah dan Media Sosial melalui Ajaran Iman terhadap Praktek Etika Hijau pada Sekolah Menengah Atas Swasta di Provinsi DKI Jakarta

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Martinus M R Limahekin

NIM : 55121110030

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 30 Agustus 2023

Mengesahkan  
Pembimbing

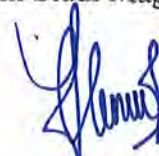
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
(Dr. Irfan Noviandy Aulia, S.E, M.M)

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis



(Dr. Nurul Hidayah, M.Si, Ak)

Ketua Program Studi Magister Manajemen



( Dr. Lenny C. Nawangsari, MM)

## PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Martinus Mauridz Rolim Limahekin

NIM : 55121110030

Program Studi : Magister Manajemen

Dengan judul

*“Kontribusi Visi-Misi Sekolah dan Media Sosial melalui Ajaran Iman terhadap Praktek Etika Hijau di Sekolah Menengah Atas Swasta di Provinsi DKI Jakarta,”*

Telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tgl/bln/thn, didapatkan nilai persentase sebesar 18%.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
  
Arie Pangudi, A.Md



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Kontribusi Visi-Misi Sekolah dan Media Sosial melalui Ajaran Iman terhadap Praktek Etika Hijau pada Sekolah Menengah Atas Swasta di Provinsi DKI Jakarta

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Martinus M R Limahekin

NIM : 55121110030

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 30 Agustus 2023

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 30 Agustus 2023



Martinus M R Limahekin

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur pada Tritunggal Mahakudus yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul penelitian “Kontribusi Visi-Misi Sekolah dan Media Sosial melalui Ajaran Iman terhadap Praktek Etika Hijau pada Sekolah Menengah Atas Swasta di Provinsi DKI Jakarta”. Dalam penulisan tesis ini, penulis sadar akan adanya keterbatasan, baik dari segi penyampaian ide, penampilan data, dan penyajiannya secara keseluruhan. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya kepada Bapak Dr. Irfan Noviandy Aulia, SE, MM, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan dan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis. Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan proposal tesis ini terutama kepada :

1. Bapak Prof.Dr.Ir. Andi Adriansyah, M. Eng. sebagai Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dr. Nurul Hidayah, M.Si, Ak sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM. sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen S2 Universitas Mercu Buana.
4. Bapak/Ibu Penguji, sebagai ketua penguji ujian proposal, seminar hasil hingga sidang tesis, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk perbaikan tesis ini.
6. Kepala dan wakil kepala sekolah, para guru, dan siswa yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya tercinta Ayah Ignasius Limahekin dan Mama Yosefina Ma’u, kakak David D D Limahekin, adik Jacobus D J



Limahekin dan adik Clara J S Limahekin yang telah mendukung saya dengan berbagai cara yang luar biasa.

8. Seluruh Dosen dan Staf program studi Magister Manajemen S2 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang telah membantu, dan memberikan segenap ilmunya.
9. Teman-teman MM Reguler 3 yang jarang bertemu tapi selalu kompak dalam studi dan pengerjaan tugas-tugas.
10. Pihak- pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan serta kekeliruan dalam penulisan tesis ini.

Jakarta, 30 Agustus 2023

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Martinus M. R Limahekin

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i></b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	13
1.3 Rumusan Masalah .....	16
1.4 Tujuan Penelitian.....	17
1.5 Kontribusi Penelitian .....	17
<b>BAB II</b> .....	<b>19</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>19</b>
2.1. Kajian Teori .....	19
2.1.1. Visi-Misi Sekolah.....	19
2.1.2. Media Sosial.....	21

2.1.3. Ajaran Iman Katolik.....	24
2.1.4. Etika Hijau .....	30
2.1.5. Sumber Daya Manusia (SDM) yang Berkelanjutan.....	33
2.2. Penelitian Terdahulu.....	35
2.3. Kerangka Pemikiran.....	45
<b>BAB III .....</b>	<b>48</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1. Paradigma Penelitian .....	48
3.2 Desain/Strategi Penelitian .....	49
3.3 Definisi Konsep.....	50
3.4 Situasi Sosial.....	51
3.5 Informan Kunci.....	51
3.6 Metode Sampling.....	52
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	53
3.8 Instrumen Penelitian.....	55
3.9 Uji Instrumen.....	57
3.10 Keabsahan Data.....	59
3.11 Metode Analisis Data.....	61
<b>BAB IV .....</b>	<b>63</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
4.1.1 Sekolah Menengah Atas Katolik Damai.....	63
4.1.2 Sekolah Menengah Atas Katolik Fransiskus 1.....	75

4.1.3 Sekolah Menengah Atas Katolik Fransiskus 2.....	85
4.1.4 Sekolah Mengah Atas Katolik Tarakanita 1.....	94
4.1.5 Sekolah Menengah Atas Katolik Fons Vitae.....	106
4.2. Hasil Penelitian.....	119
4.2.1 Deskripsi Penemuan.....	119
4.2.2 Hasil Analisis Data.....	130
4.2.2.1 Reduksi Data.....	130
4.2.2.2 Penyajian Data.....	131
4.2.2.3 Penarikan Kesimpulan.....	136
4.3 Pembahasan.....	137
4.3.1 Alasan Mengapa Etika Hijau Penting dan Mendesak untuk Dipraktikkan di Sekolah.....	137
4.3.2 Bentuk-Bentuk Penerapan Praktik Etika Hijau di Sekolah Menengah Atas Swasta di Jakarta.....	143
4.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Praktik Etika Hijau di Sekolah Menengah Atas Swasta di Jakarta.....	145
<b>BAB V .....</b>	<b>150</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>150</b>
5.1 Kesimpulan.....	150
5.2 Saran.....	153
5.2.1 Bagi Penerapan Praktek Etika Hijau di Sekolah.....	153
5.2.2 Bagi Manajemen SDM Berkelanjutan untuk Mempraktikkan Etika Hijau di Sekolah.....	155

5.2.3 Keterbatasan Penelitian.....	157
5.2.4 Bagi Penelitian selanjutnya.....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>162</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>186</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Jurnal Internasional.....	35
Tabel 2.2 : Jurnal Nasional.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Visualisasi Tema Aturan.....	121
Gambar 4.2 : Visualisasi Tema Mencintai.....	121
Gambar 4.3 : Visualisasi Tema Menjaga.....	122
Gambar 4.4 : Visualisasi Tema Merawat.....	122
Gambar 4.5 : Visualisasi Tema Moral Lingkungan Hidup.....	123
Gambar 4.6 : Visualisasi Tema Perilaku Manusia.....	123
Gambar 4.7 : Visualisasi Tema Perilaku Manusia.....	124
Gambar 4.8 : Visualisasi Tema Ramah Lingkungan.....	124
Gambar 4.9 : Visualisasi Tema Tanggung Jawab.....	125
Gambar 4.10 : Visualisasi Tema Efektif Proporsional.....	126
Gambar 4.11 : Visualisasi Tema Penghijauan.....	126
Gambar 4.12 : Visualisasi Tema Kesadaran.....	127
Gambar 4.13 : Visualisasi Tema Keterbatasan.....	128
Gambar 4.14 : Visualisasi Tema Pembelajaran.....	128
Gambar 4.15 : Visualisasi Tema Sustainability.....	129