

Nama : Elsa Mayori
NIM : 44217110171
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring melalui *WhatsApp*
Pembimbing : Haekal Fajri Amrullah, S.Ikom, M.Sc

ABSTRAK

Penyebaran virus Covid-19 yang cepat menyebabkan negara-negara di dunia menetapkan kebijakan pembatasan sosial berskala besar yang diharapkan dapat mengatasi pandemi yang terjadi. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, Indonesia menetapkan pembatasan sosial berskala besar yang diterapkan pada pembatasan pergerakan transportasi, pembatasan aktivitas sosial di luar rumah, pekerjaan yang dilakukan dari rumah (*work from home*), serta pendidikan yang dilakukan secara daring atau online, namun belum seluruh sekolah di Indonesia memadai untuk kondisi dan perubahan sistem pembelajaran.

Adanya keterbatasan teknologi di MTs Mathla'ul Anwar Gunungkencana, Lebak, Banten juga koneksi internet yang terbatas, maka pembelajaran hanya bisa dilakukan melewati *Whatsapp*, namun khawatir adanya keterbatasan komunikasi maka diadakan tatap muka terbatas.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji tentang bagaimana komunikasi interpersonal yang dibangun saat pembelajaran melalui daring ataupun tatap muka terbatas, apakah komunikasi interpersonal dilakukan secara efektif atau tidak. Penelitian ini menggunakan teori Komunikasi Interpersonal dan metode kualitatif dengan teknik wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa saat pembelajaran daring komunikasi interpersonal bisa terjalin dengan efektif, namun karena kendala koneksi internet ada beberapa hal yang kurang jelas untuk disampaikan maka diadakan tatap muka terbatas dan saat tatap muka terbatas komunikasi interpersonal terbukti efektif.

Kata Kunci: Komunikasi, Tatap Muka Terbatas, Pandemi, Pendidikan

Name : Elsa Mayori
NIM : 44217110171
Thesis Title : *Interpersonal Communication in Limited Face to Face and Online Learning via WhatsApp*
Supervisor : Haekal Fajri Amrullah S.Ikom, M.Sc

ABSTRACT

The rapid spread of the Covid-19 virus has caused countries around the world to establish large-scale social restriction policies that are expected to overcome the pandemic. In overcoming these problems, Indonesia sets large-scale social restrictions that are applied to restrictions on transportation movements, restrictions on social activities outside the home, work from home, and education conducted online, but not all schools in Indonesia are adequate for conditions and changes in the learning system.

Due to technological limitations at MTs Mathla'ul Anwar Gunungkencana, Lebak, Banten as well as limited internet connections, learning can only be done via Whatsapp, but worried about communication limitations, limited face-to-face meetings are held.

The purpose of this study is to examine how interpersonal communication is built when learning through online or limited face-to-face, whether interpersonal communication is carried out effectively or not. This research uses Interpersonal Communication theory and qualitative method with interview technique.

The results of this study state that during online learning interpersonal communication can be established effectively, but due to internet connection constraints there are some things that are less clear to convey, so limited face-to-face is held and during limited face-to-face interpersonal communication is proven to be effective.

Keywords: *Communication, Limited Face-to-Face, Pandemic, Education*