



**PENGARUH KELEKATAN PADA AYAH TERHADAP EFIKASI  
DIRI AKADEMIK SISWA DI SMPS AL-MALIAH SUKATANI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**MARYANI**

**46118110061**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Jakarta**

**2023**



**PENGARUH KELEKATAN PADA AYAH TERHADAP EFIKASI  
DIRI AKADEMIK SISWA DI SMPS AL-MALIYAH SUKATANI**

**SKRIPSI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Psikologi**

**MARYANI**

**46118110061**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Jakarta**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryani  
NIM : 46118110061  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Kelekatan Pada Ayah  
Terhadap Efikasi Diri Akademik  
Siswa Di SMPS Al-Maliyah  
Sukatani

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta,



Maryani

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Maryani  
NIM : 46118110061  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Kelekatan Pada Ayah Terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Di SMPS Al-Maliyah Sukatani

Telah berhasil dipertahankan dalam sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.,Psikolog (.....)  
NIDN : 0327068802  
Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi.,Psikolog (.....)  
NIDN : 0322048105  
Penguji I : Aulia Kirana, M.Psi.,Psikolog (.....)  
NIDN : 0327048904

Jakarta, 09 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Program Studi

Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi

Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Ardiansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi
4. Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini
5. Aulia Kirana, M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya
6. Karsim Hadi Warsono dan Kitem selaku orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual
7. Afrizal Fahmi selaku suami yang telah memberikan dukungan moral, materil dan spiritual dalam penyusunan laporan skripsi ini
8. Muhammad Kahfi Atharrazka selaku anak yang telah memberikan semangat dan menghibur ketika menyelesaikan laporan skripsi

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maryani  
NIM : 46118110061  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Kelekatan Pada Ayah Terhadap Efikasi Diri Akademik Siswa Di SMPS Al-Maliyah Sukatani

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-eksklusif Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik **Hak Cipta**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Yang menyatakan,



Maryani

## ABSTRAK

Siswa remaja yang berada pada masa peralihan dari anak menuju ke dewasa mengalami banyak tuntutan dan rintangan salah satunya dalam bidang akademik sehingga membuat siswa memilih untuk melakukan perilaku negatif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan seperti mencontek, menyalin jawaban, tidak mau maju ke depan kelas dan merasa ragu ketika menjawab pertanyaan dari guru di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelekatan pada ayah terhadap efikasi diri akademik siswa di SMPS Al-Maliyah Sukatani. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan Teknik regresi dan korelasi. Alat ukur yang digunakan ada dua yaitu alat ukur kelekatan pada ayah yang disusun oleh Armsden dan Greenberg (2009) diadaptasi dari *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* dan alat ukur efikasi diri akademik oleh Sagone dan Caroline (2014) diadaptasi dari *The Academic Self-Efficacy Scale (TASES)*. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner secara langsung pada siswa. Dari penyebaran kuesioner kepada siswa diperoleh sebanyak 198 responden yang sesuai dengan kriteria. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan positif antara kelekatan pada ayah dengan efikasi diri akademik siswa dengan nilai  $p = 0,001 < 0,05$  dan  $r = 0,603$  artinya semakin tinggi kelekatan yang terjalin antara ayah dan anak maka semakin tinggi pula efikasi diri akademik siswa di sekolah. Hasil analisis regresi memperoleh hasil  $p=0,001 < 0,05$  artinya kelekatan pada ayah berpengaruh terhadap efikasi diri akademik dengan nilai persamaan  $Y = 26,882 + 0,354X$  menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai kelekatan pada ayah, maka nilai efikasi diri akademik bertambah sebesar 0,354.

Kata kunci : kelekatan pada ayah, efikasi diri akademik, siswa

## ***ABSTRACT***

*Adolescent students who are in a period of transition from childhood to adulthood experience many demands and obstacles, one of which is in the academic field so that students choose to engage in negative behavior in completing assigned tasks such as cheating, copying answers, not wanting to come to the front of the class and feeling doubtful when answering questions from the teacher in class. This study aims to determine the effect of attachment to fathers on students' academic self-efficacy at SMPS Al-Maliyah Sukatani. This research was conducted using quantitative methods with regression and correlation techniques. There are two measuring instruments used, namely the father attachment measurement tool compiled by Armsden and Greenberg (2009) adapted from the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) and the academic self-efficacy measure by Sagone and Caroline (2014) adapted from The Academic Self-Efficacy Scale (TASES). Data collection was carried out by distributing questionnaires directly to students. From distributing questionnaires to students, 198 respondents were obtained according to the criteria. The results of the data analysis showed that there was a significant positive relationship between attachment to fathers and students' academic self-efficacy with a value of  $p = 0.001 < 0.05$  and  $r = 0.603$  meaning that the higher the attachment that existed between father and child, the higher the students' academic self-efficacy at school. The results of the regression analysis obtained  $p = 0.001 < 0.05$ , meaning that attachment to father affects academic self-efficacy with the equation value  $Y = 26.882 + 0.354X$  stating that every 1% addition to the value of attachment to father, the academic self-efficacy value increases by 0.354.*

*Keywords : father's attachment, academic self efficacy, student*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I   PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Efikasi Diri Akademik.....	14
2.2 Kelekatan Pada Ayah.....	18
2.3 Siswa.....	21
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Hipotesis.....	27
2.6 Penelitian Terdahulu.....	27
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.3 Definisi Konseptual Dan Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.4 Subjek Penelitian.....	34
3.5 Populasi Dan Sampel.....	34
3.6 Metode Dan Alat Ukur Dalam Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Validitas Data.....	39

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	41
4.2 Hasil Uji Deskriptif .....	46
4.3 Hasil Uji Validitas.....	54
4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	55
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	56
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	59
4.7 Pembahasan .....	63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Keterbatasan .....	71
5.3 Saran .....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>
----------------------	-----------



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Pilihan Jawaban .....	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Kelekatan .....	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Efikasi Diri Akademik .....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Jenis Kelamin Responden .....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif Usia Responden .....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Deskriptif Kelas Responden .....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif Pekerjaan Ayah Responden.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Usia Ayah Responden .....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Caregiver Responden.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Jumlah Saudara Kandung Responden .....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Deskriptif Suku Responden .....	46
Tabel 4.9 Kategori Dan Nilai Hipotetik Kelekatan Pada Ayah .....	47
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Hipotetik Kelekatan Pada Ayah .....	47
Tabel 4.11 Kategori Dan Nilai Hipotetik Efikasi Diri Akademik .....	48
Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Hipotetik Efikasi Diri Akademik .....	49
Tabel 4.13 Kategori Dan Nilai Empirik Kelekatan Pada Ayah .....	51
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Empirik Kelekatan Pada Ayah .....	51
Tabel 4.15 Kategori Dan Nilai Empirik Efikasi Diri Akademik .....	52
Tabel 4.16 Hasil Kategorisasi Hipotetik Efikasi Diri Akademik .....	53
Tabel 4.17 Hasil Uji Reliabilitas Kelekatan Pada Ayah .....	56
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri Akademik .....	56
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas .....	57
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	59
Tabel 4.23 Hasil Uji Korelasi Parsial .....	60
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana : <i>Coefficients</i> .....	61
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana : <i>Model Summary</i> .....	61

Tabel 4.26 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana : *Anova*..... 61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuesioner Tryout Kelekatan Pada Ayah.....	76
Lampiran Kuesioner Setelah Tryout Kelekatan Pada Ayah .....	78
Lampiran Validitas Kelekatan Pada Ayah .....	79
Lampiran Reliabilitas Pada Ayah .....	79
Lampiran Kuesioner Tryout Efikasi Diri Akademik.....	81
Lampiran Kuesioner Setelah Tryout Efikasi Diri Akademik .....	83
Lampiran Validitas Efikasi Diri Akademik .....	85
Lampiran Reliabilitas Efikasi Diri Akademik.....	86
Lampiran Uji Linearitas .....	87
Lampiran Uji Normalitas .....	88
Lampiran Uji Heteroskedastissitas.....	89
Lampiran Uji Korelasi Parsial .....	90
Lampiran Uji Regresi Sederhana .....	92
Lampiran Uji Deskriptif.....	93

