

ABSTRAK

Ancella Suci Wongso

46118110101

Psikologi

Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak
Kelas *Playgroup* di TK Kipina Jakarta

Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui mengenai gambaran literasi membaca orang tua dalam perkembangan kognitif anak kelas *playgroup* di TK Kipina Jakarta. Jumlah subjek yang terdapat dalam penelitian ini terdiri dari 3 ibu dengan anak yang kelas *playgroup* yang bersekolah di TK Kipina Jakarta yang didapatkan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif demi memperoleh gambaran yang mendalam. Maka, teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dan observasi. *Significant others* juga dibutuhkan untuk melihat keabsahan data. Hasil dan pembahasan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki pendapat bahwa literasi membaca merupakan aspek penting dalam perkembangan anak. Literasi membaca yang cukup pada orang tua juga merupakan dasar untuk pendidikan, kehidupan sehari-hari dan sangat berguna untuk kepentingan pekerjaan, serta dapat membangun karakter maupun perilaku yang positif, terutama dampaknya terhadap kognitif anak. Kemampuan untuk membaca dan memahami informasi dianggap sebagai salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki individu untuk berkembang dalam pendidikan dan kognitifnya. Gambaran literasi membaca yang cukup pada orang tua sangat berperan besar dalam perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: Literasi Membaca, Orang Tua, Perkembangan Kognitif

ABSTRACT

Ancella Suci Wongso

46118110101

Psikologi

Description of Parents' Reading Literacy in the Children's Cognitive
Development of Playgroup Class at TK Kipina Jakarta

Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si.

This study intends to find out about the description of parents' reading literacy in the cognitive development of playgroup class children at TK Kipina Jakarta. The number of subjects in this study consisted of 3 mothers with a child in playgroup class who attended School in Kipina Jakarta, it was obtained by using the technique purposive sampling. The research method in this study is a qualitative method with a descriptive approach. This research method is qualitative with a descriptive approach in order to obtain an in-depth picture. Thus, the data collection techniques used were in-depth interviews and observation. Significant others also needed to see the validity of the data. The results and discussion of this study indicate that the three subjects have the opinion that reading literacy is an important aspect of child's development. Adequate reading literacy for parents is also the basis for education, daily life and is ver useful for work purposes, and can build positive character and behavior, especially its impact on children's cognition. The ability to read and understand information is considered one of the basic skills that individuals must possess to thrive in education and cognition. The picture of adequate reading literacy in parents plays a major role in children's cognitive development.

Keywords: Reading Literacy, Parents, Cognitive Development