



**GAMBARAN LITERASI MEMBACA ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELAS *PLAYGROUP*
DI TK KIPINA JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**ANCELLA SUCI WONGSO
46118110101**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**



**GAMBARAN LITERASI MEMBACA ORANG TUA DALAM
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELAS *PLAYGROUP*
DI TK KIPINA JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**ANCELLA SUCI WONGSO
46118110101**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ancella Suci Wongso

NIM : 46118110101

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam

Perkembangan Kognitif Anak Kelas Playgroup di TK

Kipina Jakarta

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Agustus 2023



(Ancella Suci wongso)

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ancella Suci Wongso
NIM : 46118110101
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak Kelas *Playgroup* di TK Kipina Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy., Psikolog
NIDN : 0314057502
Ketua Penguji : Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315099102
Penguji 1 : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

()
()
()

Jakarta, 18 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Melliyandrie Indah Wardani, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak Kelas Playgroup di TK Kipina Jakarta” ini. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Terkait penyusunan Tugas Akhir ini peneliti merasa bersyukur atas kesempatan, bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir peneliti dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bpk. Dr. Harwikarya, M.T. selaku Rektor Universitas Mercu Buana yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, S.Psi., M.Sc., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskianti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua sidang, juga Sekretaris Fakultas Psikologi Mercu Buana, dan selaku Pembimbing akademik yang selalu sabar dalam menjawab pertanyaan mengenai kegiatan akademik mahasiswa serta menyemangati peneliti dalam perannya sebagai mahasiswa di Universitas Mercu Buana cabang Menteng.
5. Ibu Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si. Selaku pembimbing Tugas Akhir yang sudah meluangkan waktu demi membimbing, memotivasi,

memberikan semangat dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.

6. Ibu Agustini, S.Psi., M.Psi., selaku dosen penguji dan *reviewer* yang telah bersedia memberikan penilaian dan koreksi pada tahap proposal dan juga tahap akhir dari karya ilmiah ini.
7. Seluruh dosen dan staff Program studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
8. Ibu Murniati dan Tio Kau Moe selaku Ibu dan Ibu angkat dari peneliti yang telah memberikan dukungan dan perhatian agar penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada Bapak Denny Sahetapi selaku suami dari Peneliti yang telah memberikan pengaruh besar dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan di fakultas tercinta Cindi Kristanti S.Psi., Desi Riani Vevayosa Ginting S.Psi., para geng kuliner yang selalu memberikan semangat dan memotivasi dengan cara berjumpa dan mengerjakan tugas bersama-sama.

Peneliti pun menyadari bahwa masih banyak memiliki kekurangan dalam penelitian atau Tugas Akhir yang dibuat, maka dari itu peneliti sangat terbuka kepada pihak-pihak yang ingin memberikan kritik serta saran untuk penelitian ini. Peneliti pun berharap semoga hasil karya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya para pembaca.

Jakarta, 10 Agustus 2023



(Ancella Suci Wongso)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ancella Suci Wongso

NIM : 46118110101

Program Studi : Sarjana Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam
Perkembangan Kognitif Anak Kelas *Playgroup* di TK
Kipina Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas royalty Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



(Ancella Suci Wongso)

ABSTRAK

Ancella Suci Wongso

46118110101

Psikologi

Gambaran Literasi Membaca Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak
Kelas *Playgroup* di TK Kipina Jakarta

Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui mengenai gambaran literasi membaca orang tua dalam perkembangan kognitif anak kelas *playgroup* di TK Kipina Jakarta. Jumlah subjek yang terdapat dalam penelitian ini terdiri dari 3 ibu dengan anak yang kelas *playgroup* yang bersekolah di TK Kipina Jakarta yang didapatkan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif demi memperoleh gambaran yang mendalam. Maka, teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara mendalam dan observasi. *Significant others* juga dibutuhkan untuk melihat keabsahan data. Hasil dan pembahasan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki pendapat bahwa literasi membaca merupakan aspek penting dalam perkembangan anak. Literasi membaca yang cukup pada orang tua juga merupakan dasar untuk pendidikan, kehidupan sehari-hari dan sangat berguna untuk kepentingan pekerjaan, serta dapat membangun karakter maupun perilaku yang positif, terutama dampaknya terhadap kognitif anak. Kemampuan untuk membaca dan memahami informasi dianggap sebagai salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki individu untuk berkembang dalam pendidikan dan kognitifnya. Gambaran literasi membaca yang cukup pada orang tua sangat berperan besar dalam perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: Literasi Membaca, Orang Tua, Perkembangan Kognitif

ABSTRACT

Ancella Suci Wongso

46118110101

Psikologi

Description of Parents' Reading Literacy in the Children's Cognitive
Development of Playgroup Class at TK Kipina Jakarta

Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si.

This study intends to find out about the description of parents' reading literacy in the cognitive development of playgroup class children at TK Kipina Jakarta. The number of subjects in this study consisted of 3 mothers with a child in playgroup class who attended School in Kipina Jakarta, it was obtained by using the technique purposive sampling. The research method in this study is a qualitative method with a descriptive approach. This research method is qualitative with a descriptive approach in order to obtain an in-depth picture. Thus, the data collection techniques used were in-depth interviews and observation. Significant others also needed to see the validity of the data. The results and discussion of this study indicate that the three subjects have the opinion that reading literacy is an important aspect of child's development. Adequate reading literacy for parents is also the basis for education, daily life and is very useful for work purposes, and can build positive character and behavior, especially its impact on children's cognition. The ability to read and understand information is considered one of the basic skills that individuals must possess to thrive in education and cognition. The picture of adequate reading literacy in parents plays a major role in children's cognitive development.

Keywords: Reading Literacy, Parents, Cognitive Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Literasi Membaca	13
2.1.1 Pengertian Literasi Membaca	13
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca.....	15
2.1.3 Tahap Literasi Membaca	18
2.1.4 Karakteristik Literasi Membaca.....	19
2.1.5 Manfaat Literasi Membaca	19
2.1.6 Aspek Literasi Membaca	20
2.2 Orang Tua.....	20
2.3 Perkembangan Kognitif.....	23
2.4 Sekolah Kipina	25
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.2.1 Karakteristik Subjek	34
3.2.2 Teknik Pemilihan Subjek	34
3.3 Jumlah Subjek	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1 Wawancara	35
3.4.2 Observasi	35
3.4.3 Alat Bantu Pengumpulan Data	36
3.4.4 Lokasi Penelitian	36
3.4.5 Triangulasi Data	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.5.1 Tahap Persiapan	37
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	37
3.5.3 Tahap Pencatatan dan Pengaturan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Pedoman Wawancara	38
3.7.1 Perkembangan Kognitif	38
3.7.2 Literasi Membaca	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	44
4.2 Analisis Intra Kasus Subjek 1	46
4.2.1 Observasi Umum Subjek 1	46
4.2.2 Gambaran Literasi Membaca Subjek 1	47
4.2.3 Gambaran Hasil Wawancara Subjek 1	53
4.2.4 Gambaran Konsep Subjek 1	53
4.2.5 Tematik Analisis Subjek 1	54
4.3 Analisis Intra Kasus Subjek 2	68

4.3.1	Observasi Umum Subjek 2	68
4.3.2	Gambaran Literasi Membaca Subjek 2.....	70
4.3.3	Gambaran Hasil Wawancara Subjek 2	77
4.3.4	Gambaran Konsep Subjek 2	78
4.3.5	Tematik Analisis Subjek 2.....	79
4.4	Analisis Intra Kasus Subjek 3.....	100
4.4.1	Observasi Umum Subjek 3	100
4.4.2	Gambaran Literasi Membaca Subjek 3	101
4.4.3	Gambaran Hasil Wawancara Subjek 3.....	108
4.4.4	Gambaran Konsep Subjek 3.....	109
4.4.5	Tematik Analisis Subjek 3	110
4.5	Analisis Antar Kasus	121
4.6	Tabel Perbandingan antar Subjek (Bu Sc, Bu AD, dan Bu BB)	124
4.7	Pembahasan	125
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1	Kesimpulan.....	128
5.2	Saran.....	131
5.2.1	Saran Metodologis	131
5.2.2	Saran Praktis	131
DAFTAR PUSTAKA.....		133
LAMPIRAN.....		142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kognitif	38
Tabel 3.2 Literasi Membaca.....	40
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	44
Tabel 4.2 Tematik Analisis Subjek 1 (Perkembangan Kognitif)	54
Tabel 4.3 Tematik Analisis Subjek 1 (Literasi Membaca)	64
Tabel 4.4 Tematik Analisis Subjek 2 (Perkembangan Kognitif)	79
Tabel 4.5 Tematik Analisis Subjek 2 (Literasi Membaca)	93
Tabel 4.6 Tematik Analisis Subjek 3 (Perkembangan Kognitif)	110
Tabel 4.7 Tematik Analisis Subjek 3 (Literasi Membaca)	117
Tabel 4.8 Tabel Perbandingan antar Subjek (Bu Sc, Bu AD, dan Bu BB)...	124



DAFTAR LAMPIRAN

<i>INFORMED CONSENT</i>	142
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PARTISIPASI.....	143
PINDAIAN LEMBAR KESEDIAAN SUBJEK.....	144
PEDOMAN OBSERVASI.....	150
VERBATIM WAWANCARA.....	154

