



**REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE  
(STUDI ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Strata 1 (S-1) Komunikasi Bidang Studi Broadcasting

Disusun Oleh:  
**NUGRAHNI AULIA TASYA**  
**44116110016**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2021**

## LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nugrahni Aulia Tasya

NIM : 44116110016

Konsentrasi : Broadcasting

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul : **REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE (STUDI ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES)** adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada baik yang dipublikasikan maupun tidak, kecuali ada beberapa bagian kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali semua proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 2 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

(Nugrahni Aulia Tasya)

Mengetahui,

Pembimbing I

(Rizki Briandana, S.Sos, M.Comn., Ph.D)

Ketua Bidang Studi Broadcasting

(Dr. Mital Makkuraga, M.Si)



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE (Studi  
Analisis Semiotika Roland Barthes)

Nama : Nugrahni Aulia Tasya  
NIM : 44116110016  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Jakarta, 1 Maret 2021  
Mengetahui,

Pembimbing,

(Rizki Briandana, M.Comn., Ph.D)

## LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE (Studi  
Analisis Semiotika Roland Barthes)  
Nama : Nugrahni Aulia Tasya  
NIM : 44116110016  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting

Jakarta, 1 Maret 2021

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Mengetahui,

**Ketua Sidang,**

Mardhiyyah, M.I.kom

(  )

**Penguji Ahli,**

Finy F Basarah, M.Si

(  )

**Pembimbing,**

Rizki Briandana, M.Comn., Ph.D

(  )

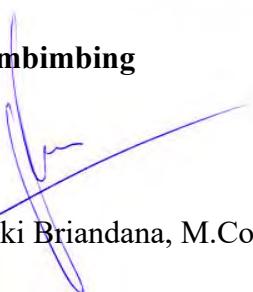
## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Judul : REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE (Studi  
Analisis Semiotika Roland Barthes)

Nama : Nugrahni Aulia Tasya  
NIM : 44116110016  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Broadcasting

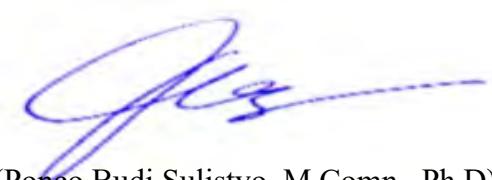
Jakarta, 1 Maret 2021

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Disetujui dan diterima oleh,

**Pembimbing**  
  
(Rizki Briandana, M.Comn., Ph.D)

**Ketua Bidang Studi Broadcasting**  
  
(Dr. Afdaul Makkuraga, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

  
(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

  
(Dr. Farid Hamid, M.Si)



Program Studi *Broadcasting*  
Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

Judul : **REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE  
(STUDI ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES)**

Nama : Nugrahni Aulia Tasya

NIM : 44116110016

Jumlah Halaman : i-xi + 85 halaman

### Abstrak

To All The Boys I've Loved Before merupakan film yang diangkat dari jajaran novel *Best Seller* versi *New York Times* dan alih-alih sebagai hiburan, film ini sempat mengalami kontra pada awalnya, karena hampir semua rumah produksi menolak mempertahankan wajah Asia sebagai pemeran utama yang sesuai dengan novel, walaupun pada akhirnya ada beberapa rumah produksi yang mengiyakan syarat ini, hingga saat penulis melirik ulasan dari film ini, bahwa ada selipan adegan yang dimana sang karakter utama yang memerankan sekaligus berwajah Asia diceritakan bahwa ia menyukai dan terlihat menyaksikan film yang merupakan film rasis anti-Asia. Penulis merasa perlu adanya penelitian lebih lanjut karena dilihat dari sejarah perfilman Amerika yang masih tercatat dalam melakukan rasisme dan masih memiliki paham bahwa wajah Asia tidak dapat melariskan film di pasaran. Penelitian ini dilakukan guna membongkar ideologi rasisme yang direpresentasikan dalam film To All The Boys I've Loved Before ini, dengan metode penelitian kualitatif, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan semiotika Roland Barthes.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa rasisme yang muncul dalam film ini merupakan mitos, dilihat dari penggunaan tokoh Asia sebagai karakter utama yang juga bersifat protagonis dan di representasikan dalam *scene-scene* yang terdapat pada film To All The Boys I've Loved Before ini. Film yang termasuk dalam jajaran film Hollywood, yang secara notabene sebelumnya tokoh Asia dianggap tidak bisa melariskan box office di pasaran.

**Kata kunci:** Asia, Film, Hollywood, Rasisme, Roland Barthes, Semiotika



*Study Program of Broadcasting  
Faculty of Communication Sciences  
Mercu Buana University*

*Title : REPRESENTATION OF THE IDEOLOGY OF RACISM IN  
TO ALL THE BOYS I'VE LOVED BEFORE FILM  
(ROLAND BARTHES'S SEMIOTIC ANALYSTS STUDY)*  
*Name : Nugrahni Aulia Tasya  
NIM : 44116110016  
Number of pages : i-xi + 85 pages*

### ***Abstract***

*To All The Boys I've Loved Before* is a movie that was adapted from a New York Times Best-Selling novel and instead of being an entertainment, this movie experienced a contra at the first of the production, because almost all the production houses refused to maintain the Asian faces as the main characters that in line with the novel. Although in the end there were several production houses that agreed with this condition, the author also looks at the reviews of this movie, that there is a scene where the main character who played and also an Asian is seen watching an anti-Asian racist film in the movie. The author feels the need for further research because seen from the history of American film industry, which is still recorded as committing racism, and they also still believe that Asian faces will not attract the audience to watch. This research was conducted to expose the ideology of racism that being represent in To All The Boys I've Loved Before film, by using a qualitative research method, then analyzed using Roland Barthes' semiotics.

*The results of this study it was found that the racism that appears in this film is a myth, seen from the use of Asian faces as the main characters who are also protagonists that represents in To All The Boys I've Loved Before film. Which this movies is also included in the ranks of Hollywood films, which previously Asian faces were considered unable to sell in the box office.*

***Keywords:*** Asian, Hollywood, Movie, Racism, Roland Barthes, Semiotics

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunia yang telah dilimpakkannya kepada saya, hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa saya sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan pertolongan-NYA, kita sebagai manusia dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sampai sekarang ini.

Skripsi ini disusun demi memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Strata 1 (satu) atau S1 pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercubuana Jakarta. Saya berharap, skripsi yang saya tulis ini dapat menjadi inspirasi serta manfaat bagi kawan-kawan mahasiswa khususnya dengan fokus *Broadcasting*, juga kawan-kawan mahasiswa Mercubuana lainnya, dan semua pihak yang membacanya.

Skripsi dengan judul, “**REPRESENTASI IDEOLOGI RASISME DALAM FILM TO ALL THE BOYS I’VE LOVED BEFORE (STUDI ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES)**” ini merupakan kajian yang memiliki banyak tantangan dalam proses penyelesaiannya. Walaupun begitu, berkat bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentu banyak pihak-pihak yang terlibat secara langsung. Dengan tak lupa saya menyampaikan rasa terima kasih dan juga

begitu banyaknya syukur kepada sang Lillah, Allah Yang Maha Esa serta atas bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak khususnya yaitu, kepada:

1. Rizki Briandana, S.Sos, M.Comn., Ph.D selaku bapak Dosen Pembimbing dalam mata kuliah Tugas Akhir, yang senantiasa besar hati dalam memberikan waktunya dan sabar dalam menghadapi saya selama bimbingan.
2. Ibu, Mbak, dan Adek yang selalu mendukung dan juga tidak lelahnya memberikan doa hingga memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Keluarga dan juga teman-teman tercinta.
4. Serta semua pihak lain yang terlibat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semoga Allah SWT memberikan balasan rahmat serta karunianya kepada

mereka yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih.

Saya menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik secara materi maupun dari segi teknik penulisan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki, karena hanya Allah SWT segala Esa yang memiliki kesempurnaan. Maka dari itu saya juga membutuhkan saran dan kritik yang membangun.

Wassalamualaikum WR. WB.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
1.2 FOKUS PENELITIAN .....	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.4.3 Manfaat Sosial.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 PENELITIAN TERDAHULU .....	9
2.2 KAJIAN TEORITIS.....	12
2.2.1 Komunikasi Sebagai Tanda dan Pesan .....	12
2.2.2 Komunikasi Dalam Film.....	14
2.2.3 Pengertian Representasi .....	16
2.2.4 Rasisme .....	17
2.2.5 Etnosentrisme .....	20
2.2.6 Semiotika Komunikasi .....	22

2.2.7	Semiotika Film.....	24
2.2.8	Semiotika Roland Barthes .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	PARADIGMA PENELITIAN.....	32
3.2	METODE PENELITIAN .....	34
3.3	UNIT ANALISIS .....	35
3.4	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	36
3.4.1	Data Primer.....	36
3.4.2	Data Sekunder.....	36
3.5	TEKNIK ANALISIS DATA.....	36
3.5.1	Analisis Teks Media .....	37
3.5.2	Studi Pustaka .....	38
3.5.3	Dokumentasi .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....	39
4.1.1	Gambaran Umum Film To All The Boys I've Loved Before.....	39
4.1.2	Sinopsis Film To All The Boys I've Loved Before.....	41
4.1.3	Profil Rumah Produksi - Overbrook Entertainment .....	43
4.1.4	Profil Rumah Produksi – Awesomeness Films .....	44
4.1.5	Profil Sutradara .....	45
4.1.6	Profil Penulis Buku – <i>Executive Producer</i> .....	47
4.1.7	Pengenalan Karakter Pemain .....	48
4.2	HASIL PENELITIAN .....	52
4.2.1	Hasil Interpretasi Film To All The Boys I've Loved Before.....	53
4.3	PEMBAHASAN.....	73

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	KESIMPULAN .....	80
5.2	SARAN .....	81

### **DAFTAR PUSTAKA .....** 83

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Penelitian Terdahulu.....	9
<b>Tabel 1.2</b>	Hasil Interpretasi Film To All The Boys I've Loved Before.....	54



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b>	Peta Semiotika Roland Barthes.....	27
<b>Gambar 1.2</b>	Poster Film To All The Boys I've Loved Before.....	41
<b>Gambar 1.3</b>	Logo Overbrook Entertainment.....	44
<b>Gambar 1.4</b>	Logo Awesomeness Films .....	45
<b>Gambar 1.5</b>	Sutradara Film To All The Boys I've Loved Before.....	46
<b>Gambar 1.6</b>	Penulis Buku To All The Boys I've Loved Before .....	48
<b>Gambar 1.7</b>	Karakter Pemain Film To All The Boys I've Loved Before.....	49
<b>Gambar 1.8</b>	Visual 1.....	54
<b>Gambar 1.9</b>	Visual 2.....	54
<b>Gambar 1.10</b>	Visual 3.....	58
<b>Gambar 1.11</b>	Visual 4.....	60
<b>Gambar 1.12</b>	Visual 5.....	62
<b>Gambar 1.13</b>	Visual 6.....	64
<b>Gambar 1.14</b>	Visual 7.....	65
<b>Gambar 1.15</b>	Visual 8.....	65
<b>Gambar 1.16</b>	Visual 9.....	68
<b>Gambar 1.17</b>	Visual 10.....	68
<b>Gambar 1.18</b>	Visual 11.....	70
<b>Gambar 1.19</b>	Visual 12.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.1 Curriculum Vitae .....91**

