

ABSTRACT

This study aims to examine the factors that influence the level of adherence to paying zakat. The population used in this study were students at Mercu Buana University, Jakarta. The sampling method in this study was carried out by using purposive sampling and obtaining a sample of 155 respondents. The research method used is a causal research design. The data used is primary data obtained by distributing questionnaires through the Google form. The data analysis method used in this study is descriptive statistical analysis with the help of IBM SPSS 20 software. The results of the study prove that the faith variable has an effect on zakat paying compliance, the reward variable has no effect on zakat paying compliance, the zakat institution variable has no effect on zakat paying compliance, and the knowledge variable affects compliance with paying zakat.

Keywords : *Faith, Appreciation, Zakat Institutions, Knowledge, and Compliance Paying Zakat.*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti faktor yang mempengaruhi tingkat kepatuhan membayar zakat. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Universitas Mercu Buana Jakarta. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menggunakan purposive sampling dan memperoleh sampel sebanyak 155 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kausal. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dengan penyebaran kuisioner melalui google form. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan bantuan software IBM SPSS 20. Hasil penelitian membuktikan bahwa variabel keimanan berpengaruh terhadap kepatuhan membayar zakat, variabel penghargaan tidak berpengaruh terhadap kepatuhan membayar zakat, variabel lembaga zakat tidak berpengaruh terhadap kepatuhan membayar zakat, dan variabel pengetahuan berpengaruh terhadap kepatuhan membayar zakat.

Kata kunci : Keimanann, Penghargaan, Lembaga Zakat, Pengetahuan, dan Kepatuhan Membayar Zakat.

