



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA INDIVIDU REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

PUTRI AISYAH

46118120046

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA INDIVIDU REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Program Studi Psikologi**

PUTRI AISYAH

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Aisyah

NIM : 46118120046

Program Studi : Fakultas Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Individu Remaja Akhir

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 18 Agustus 2023



Putri Aisyah

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Aisyah
NIM : 46118120046
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Individu Remaja Akhir

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing	: Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog	(..... <i>dearly</i>)
NIDN	: 302038003	(..... <i>Nurul Adiningtyas</i>)
Ketua Penguji	: Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog	(..... <i>Popi Avati</i>)
NIDN	: 308098203	(..... <i>Popi Avati</i>)
Penguji 1	: Popi Avati, M.Psi., Psikolog	(..... <i>Popi Avati</i>)
NIDN	: 315028801	(..... <i>Popi Avati</i>)

Jakarta, 14 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi Psikologi

(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku ketua sidang dan Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu selama saya mengampu sebagai mahasiswa.
7. Orang tua saya yang tidak henti-hentinya mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada rekan Skripsi saya yaitu Nur Anisah dan Riska Hamidah yang telah bekerja sama selama ini dan saling mendukung selama penulisan skripsi.
9. Para Responden yang telah mengisi kuesioner dalam membantu Skripsi ini untuk selesai.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan menemani saya selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 6 Agustus 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Aisyah
NIM : 46118120046
Program Studi : Fakultas Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Individu Remaja Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan dan (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Yang menyatakan.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Putri Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kesejahteraan Subjektif.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kesejahteraan Subjektif.....	9
2.1.1.2 Dimensi Kesejahteraan Subjektif.....	10
2.1.1.3 Faktor-faktor Kesejahteraan Subjektif	11
2.1.2 Kecerdasan Emosional	13
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.2.2 Definisi Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.2.3 Dimensi Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.3 Remaja.....	16
2.1.3.1 Pengertian Remaja.....	16
2.1.3.2 Ciri-ciri Remaja.....	17
2.1.3.3 Tugas Perkembangan Remaja	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Definisi Operational	29
3.2.1 Kesejahteraan Subjektif.....	29
3.2.2 Kecerdasan Emosional	29
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	30
3.3.3 Teknik Sampling	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Skala Kesejahteraan Subjektif.....	31
3.5.2 Skala Kecerdasan Emosional	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen	33
3.6.1.1 Uji Validitas.....	33
3.6.1.2 Uji Reliabilitas.....	38
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	39
3.6.2.1 Uji Normalitas	39
3.6.2.2 Uji Linearitas.....	39
3.6.2.3 Uji Heteroskedastisitas	40
3.6.3 Uji Hipotesis.....	40
3.6.3.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	40
3.6.4 Uji Tambahan	40
3.6.4.1 Uji Beda.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	42
4.2 Analisis Deskriptif	43
4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian	43
4.3 Uji Asumsi Klasik	46
4.3.1 Uji Normalitas	47
4.3.2 Uji Linearitas.....	50
4.3.3 Uji Multikolinearitas	51
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas.....	52
4.4 Uji Hipotesis.....	54
4.4.1 Uji Linear Regresi Sederhana	54
4.5 Uji Tambahan	58
4.5.1 Uji Beda.....	58
4.6 Pembahasan Penelitian.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	67
5.3 Saran.....	67
5.3.1 Saran Teoritis.....	67
5.3.2 Saran Praktis.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1	Blueprint Skala Kesejahteraan Subjektif.....	32
Tabel 3.2	Blueprint Skala Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.3	Uji Validitas Kecerdasan Emosional	34
Tabel 3.4	Uji Validitas <i>Flourishing</i>	35
Tabel 3.5	Uji Validitas Pengalaman Afektif.....	36
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas <i>Flourishing</i>	38
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Pengalaman Afektif.....	39
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Data Demografi	42
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif.....	44
Tabel 4.3	Rumus Kategorisasi Skor	43
Tabel 4.4	Kategorisasi Skor Variabel Kecerdasan Emosional	44
Tabel 4.5	Kategorisasi Skor Variabel <i>Flourishing</i>	44
Tabel 4.6	Kategorisasi Skor Variabel Pengalaman Afektif	45
Tabel 4.7	<i>Mean</i> Kecerdasan Emosional dan Kesejahteraan Subjektif	45
Tabel 4.8	Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dan (<i>Flourishing</i>)	50
Tabel 4.9	Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Afektif	50
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas Kecerdasan Emosional terhadap Kesejahteraan Subjektif <i>Flourishing</i> dan Pengalaman Afektif.....	51
Tabel 4.11	Model Summary antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Flourishing</i>	54
Tabel 4.12	Uji Linear Regresi Sederhana H1 antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Flourishing</i>	54
Tabel 4.13	Coefficients antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Flourishing</i>	55
Tabel 4.14	Model Summary antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Pengalaman Afektif	56
Tabel 4.15	Hasil Uji Linear Regresi Sederhana H1 antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Pengalaman Afektif....	57
Tabel 4.16	Coefficients antara variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Pengalaman Afektif	57
Tabel 4.17	Uji Beda Paired T-Test Variabel Kecerdasan Emosional.	59
Tabel 4.18	Uji Beda Paired T-Test Variabel <i>Flourishing</i>	59
Tabel 4.19	Uji Beda Paired T-Test Variabel Pengalaman Afektif	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Individu Remaja Akhir	27
Gambar 4.1	Grafik Kecerdasan Emosional dan Kesejahteraan Subjektif (Flourishing dan Pengalaman Afektif) berdasarkan Usia.....	46
Gambar 4.2	Grafik Kecerdasan Emosional dan Kesejahteraan Subjektif (Flourishing dan Pengalaman Afektif) berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4.3	Q-Q Plot pada Variabel Kecerdasan Emosional.....	47
Gambar 4.4	Boxplot pada Variabel Kecerdasan Emosional	48
Gambar 4.5	Q-Q Plot pada Variabel <i>Flourishing</i>	48
Gambar 4.6	Boxplot pada Variabel <i>Flourishing</i>	49
Gambar 4.7	Q-Q Plot pada Variabel Pengalaman Afektif	49
Gambar 4.8	Boxplot pada Variabel <i>Flourishing</i>	50
Gambar 4.9	Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas Pada Variabel Kecerdasan Emosional terhadap <i>Flourishing</i>	53
Gambar 4.10	Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas Pada Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Pengalaman Afektif	53

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 2 Uji Validitas.....	80
Lampiran 3 Uji Reliabilitas.....	82
Lampiran 4 Uji Normalitas	83
Lampiran 5 Uji Linieritas.....	86
Lampiran 6 Uji Multikolinearitas.....	87
Lampiran 7 Uji Heteroskedasitas	88
Lampiran 8 Uji Hipotesis	89

