



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DESAIN SEKOLAH
ISLAM TERPADU DI KOTA TANGERANG SELATAN
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU
Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik
Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman**

LAPORAN TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS
Disusun oleh :
MERCU BUANA
NAUFAL RAFI PASHA

41219010010

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2022/2023**



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DESAIN SEKOLAH
ISLAM TERPADU DI KOTA TANGERANG SELATAN
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU
Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik
Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman**

LAPORAN TUGAS AKHIR

NAMA : NAUFAL RAFI PASHA

NIM : 41219010010

Dosen Pembimbing : Ir. ANDJAR WIDAJANTI, MT. IAI

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2022/2023**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Rafi Pasha

NIM : 41219010010

Program Studi : Teknik Arsitektur

Judul Tugas Akhir : Perencanaan Dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Di Kota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Sebagai Bentuk Respon Negatif Serta Stress Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

Menyatakan bahwa Laporan Studio Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ditemukan di dalam Laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 08 Agustus 2023



Naufal Rafi Pasha

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Rafi Pasha
NIM : 41219010010
Program Studi : Teknik Arsitektur

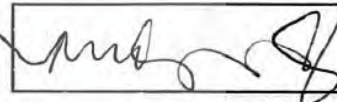
Judul Tugas Akhir : Perencanaan Dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Di Kota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Sebagai Bentuk Respon Negatif Serta Stress Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

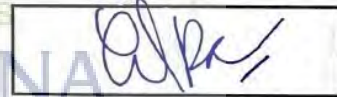
Disahkan oleh :

Tanda tangan

Dosen Pembimbing : Ir. Andjar Widajanti, MT. IAI
NIDN : 0326066505



Penguji 1 : Tathia Edra Swasti, ST, MT
NIDN : 0322099002



Penguji 2 : Wenie Martin Dahlia, ST, MT
NIDN : 0301059201



Jakarta, 08 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik

Kaprodi S1 Arsitektur



Dr. Zulfa Fitri Ikatrinasari, M.T.



Wibisono Bagus Nimpuno, S.T., M.Sc.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Taufik-nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Studio Tugas Akhir ini dengan lancar tanpa ada hambatan berarti. Penyusunan Laporan Studio Tugas Akhir ini di buat sebagai salah satu syarat utama untuk melaksanakan Tugas Akhir.

Dalam penyusunan Laporan Studio Tugas Akhir saya memilih judul “ **PERENCANAAN DAN PERANCANGAN DESAIN SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA TANGERANG SELATAN DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman** “ adalah untuk menjadi acuan dan pengajuan dalam project Tugas Akhir nantinya.

Saya menyadari bahwa penulisan Laporan Studio Tugas Akhir ini bukanlah sesuatu yang mudah diselesaikan sebab tidak dipungkiri bahwa dalam penyusunannya masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu saya memohon maaf dengan segala kerendahan hati dan tetap berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan Laporan Studio Tugas Akhir tepat waktu.

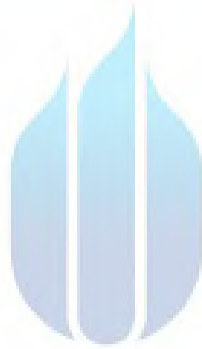
Tidak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang senantiasa membantu, membimbing, memberikan semangat, menemani dan meluangkan waktunya untuk ikut berkontribusi dalam penyelesaian laporan Studio Tugas Akhir ini, Khususnya kepada :

1. **Allah subhanahu wa ta'ala** yg sudah memberikan karunia dan Rahmat-nya kepada saya hingga saat ini.
2. **Kedua orang tua saya tercinta**, yang sudah ikut memberi support, semangat dan doa yang tidak pernah putus untuk saya selama proses penyusunan laporan Studio Tugas Akhir ini,

Laporan Studio Tugas Akhir Arsitektur Periode 89
Perencanaan dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Dikota Tangerang Selatan Dengan
Pendekatan Arsitektur Perilaku
Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah
Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

3. **Bapak Wibisono Bagus Nimpuno, ST, M.Sc** selaku Ketua Program Studi Arsitektur dan Koordinator pada Studio Tugas Akhir Periode 89,
4. **Ibu Ir. Andjar Widayanti, M.T .Ars**, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan serta masukan selama proses penyusunan Laporan Studio Tugas Akhir saya. Serta,
5. **Seluruh teman-teman Angkatan 2019 Teknik Arsitektur**, yang selalu hadir dan memberikan semangat selama proses penyusunan Laporan Studio Tugas Akhir

Jakarta, 08 Februari 2023



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Naufal Rafi Pasha

NIM 41219010010

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Perancangan.....	3
1.3 Ruang Lingkup Dan Batasan.....	3
1.3.1 Ruang Lingkup	3
1.3.2 Batasan.....	4
1.4 Maksud, Tujuan Dan Manfaat	4
1.4.1 Maksud.....	4
1.4.2 Tujuan	4
1.4.3 Manfaat	4
1.5 Sistematika Pembahasan	5
1.6 Kerangka Berpikir	7
BAB II TINJAUAN UMUM	8
2.1 Kerangka Tinjauan Umum	8
2.2 Pemahaman Terhadap Kerangka Acuan Kerja.....	8
2.2.1 Dasar Pemikiran.....	8
2.2.2 Lokasi Dan Kondisi Lingkungan.....	8
2.3 Tinjauan Teoritis Proyek	9
2.3.1 Pendidikan Islam.....	9
2.3.2 Pendidikan Sekolah Terpadu	11

Laporan Studio Tugas Akhir Arsitektur Periode 89

Perencanaan dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Dikota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

2.3.3 Perbedaan Sekolah Islam (Madrasah) Dengan Sekolah Umum	12
2.3.4 Konsep Dasar Sekolah Islam Terpadu.....	13
2.3.5 Dasar Pendidikan dan Kurikulum Sekolah Islam Terpadu.....	15
2.3.6 Karakteristik Sekolah Islam Terpadu	16
2.3.7 Landasan Hukum Sekolah Islam Terpadu	17
2.3.8 Sarana Dan Prasarana Sekolah Islam Terpadu	18
2.4 Tinjauan Teoritis Tema	43
2.4.1 Konsep Dasar Arsitektur Perilaku	43
2.4.2 Jenis Perilaku	45
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	46
2.4.4 Bentuk Perilaku Siswa	50
2.4.5 Perilaku Siswa Terhadap Konsep Islam	50
2.4.6 Macam – Macam Perilaku Negatif di Kalangan Mahasiswa.....	51
2.5 Studi Preseden Terkait Proyek Dan Tema.....	57
2.5.1 Studi Preseden Terkait Proyek.....	57
2.5.2 Studi Preseden Terkait Tema	67
BAB III DATA DAN ANALISA	76
3.1 Data Tapak	76
3.2 Analisis Non Fisik	79
3.2.1 Pengguna Sekolah Islam Terpadu.....	79
3.2.2 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang	81
3.2.3 Hubungan Ruang	86
3.2.4 Kebutuhan Ruang	89
3.3 Analisis Fisik	99
3.4 Zoning Akhir	127
BAB IV KONSEP	129
4.1 Konsep Dasar	129
4.2 Konsep Gubahan Massa	131
4.3 Konsep Perancangan Bangunan	132
4.3.1 Perancangan Bentuk Bangunan	132
4.3.2 Perancangan Sirkulasi Penghawaan.....	133

Laporan Studio Tugas Akhir Arsitektur Periode 89
Perencanaan dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Dikota Tangerang Selatan Dengan
Pendekatan Arsitektur Perilaku
Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah
Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

4.3.3 Penerapan Prinsip Psikologi Pada Desain Untuk Perilaku Pengguna .	133
4.4 Konsep Tapak dan Lingkungan.....	139
4.5 Konsep Lain Yang Dianggap Penting	140
4.5.1 Konsep Ruang Dalam	140
4.5.2 Konsep Ruang Luar	142
BAB V HASIL RANCANGAN	145
5.1 Perancangan Bangunan	145
5.2 Perspektif Eksterior	146
5.3 Perspektif Interior	148
5.4 Poster	151
5.5 Foto Maket	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN 1 LEMBAR NILAI.....	156
LAMPIRAN 2 LEMBAR KARTU ASISTENSI.....	157
LAMPIRAN 3 LEMBAR KARTU REVIEW	158
LAMPIRAN 4 HASIL RANCANGAN	159

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sekolah Islam Al-Azhar Summarecon Bekasi	57
Gambar 2.2 SD Al-Azhar 44 Summarecon Bekasi.....	58
Gambar 2.3 SMP Al-Azhar 31 Summarecon Bekasi.....	59
Gambar 2.4 SMA Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi	59
Gambar 2.5 Fasilitas yang ada di Sekolah Islam Al-Azhar Summarecon Bekasi	60
Gambar 2.6 Sekolah Islam Terpadu Auliya, Tangerang Selatan	61
Gambar 2.7 Fasilitas Sekolah Islam Terpadu Auliya.....	64
Gambar 2.8 Sekolah Islam Amalina, Tangerang Selatan	65
Gambar 2.9 Fasilitas Sekolah Amalina.....	67
Gambar 2.10 Bradesco Foundation School / Shieh Arquitetos Asociados	67
Gambar 2.11 Perpustakaan Bradesco Foundation School	69
Gambar 2.12 Kafetaria Bradesco Foundation School.....	69
Gambar 2.13 Bentuk dan Ruang	70
Gambar 2.14 Ruang Kelas	71
Gambar 2.15 Perpustakaan.....	72
Gambar 2.16 Atrium	72
Gambar 2.17 Warna Ruang Kelas.....	73
Gambar 2.18 Penggunaan Warna pada Bradesco Foundation School.....	74
Gambar 2.19 Gambar Kerja Bradesco Foundation School.....	75
Gambar 3.1 Data Tapak (Site)	76
Gambar 3.2 Kota Tangerang Selatan	100
Gambar 3.3 Ocean Park BSD	101
Gambar 3.4 Taman Kota BSD 1	101
Gambar 3.5 Broadway Alam Sutera	102
Gambar 3.6 Trans Snow World Bintaro	102
Gambar 3.7 Kecamatan Pondok Aren.....	102
Gambar 3.8 Transportasi Umum.....	104
Gambar 3.9 RS. Pondok Indah Bintaro dan RS Premier Bintaro	105
Gambar 3.10 Analisa Batas Tapak.....	106
Gambar 3.11 Analisis Pencapaian Aksesibilitas.....	106

Laporan Studio Tugas Akhir Arsitektur Periode 89

Perencanaan dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Dikota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

Gambar 3. 12 Kondisi Tapak Bagian Selatan (Jalan Bonjol Raya)	107
Gambar 3. 13 Tanggapan Analisis Pencapaian Aksesibilitas	108
Gambar 3. 14 Analisis View	108
Gambar 3. 15 Kondisi Timur dan Barat	109
Gambar 3. 16 Kondisi Utara	109
Gambar 3. 17 Kondisi Selatan	110
Gambar 3. 18 Tanggapan Analisis View	110
Gambar 3. 19 Analisis Matahari	111
Gambar 3. 20 Data Suhu Udara Maksimum dan Minimum di Stasiun Klimatologi Pondok Betung	111
Gambar 3. 21 Tanggapan Analisis Matahari	112
Gambar 3. 22 Tanggapan Analisis Matahari	113
Gambar 3. 23 Analisis Kebisingan	114
Gambar 3. 24 Tanggapan Analisis Kebisingan	115
Gambar 3. 25 Pondasi Bore Pile	115
Gambar 3. 26 Balok, Kolom dan Plat	116
Gambar 3. 27 Atap Baja Ringan (Kiri) dan Dak Beton (Kanan)	116
Gambar 3. 28 Sistem Plumbing Air Bersih	117
Gambar 3. 29 Sistem Plumbing Air Kotor	118
Gambar 3. 30 Sistem Mekanikal dan Elektrikal	118
Gambar 3. 31 Ruang Kelas	120
Gambar 3. 32 Perpustakaan	122
Gambar 3. 33 Atrium	122
Gambar 3. 34 Koridor	122
Gambar 3. 35 Zoning Horizontal	127
Gambar 3. 36 Zoning Vertikal Bangunan SD	128
Gambar 3. 37 Zoning Vertikal Bangunan SMP dan SMA	128
Gambar 4. 1 Perancangan Bentuk Bangunan	132
Gambar 4. 2 Perancangan Sirkulasi Penghawaan	133
Gambar 4. 3 Penerapan Prinsip "How People See"	134
Gambar 4. 4 Penerapan Prinsip "How People Read"	134

Laporan Studio Tugas Akhir Arsitektur Periode 89

Perencanaan dan Perancangan Desain Sekolah Islam Terpadu Dikota Tangerang Selatan Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Sebagai Bentuk Respon Perilaku Negatif Serta Stres Akademik Siswa Untuk Mencapai Sekolah Yang Sehat, Aman Dan Nyaman

Gambar 4. 5 Penerapan Prinsip "How People Remember"	135
Gambar 4. 6 Penerapan Prinsip "How People Think"	135
Gambar 4. 7 Penerapan Prinsip "How People Focus Their Attention	136
Gambar 4. 8 Penerapan Prinsip "How People Focus Their Attention"	136
Gambar 4. 9 Penerapan Prinsip "What Motivates People"	137
Gambar 4. 10 Penerapan Prinsip "How People Decide"	138
Gambar 4. 11 Penerapan Prinsip "People are Social Animals"	139
Gambar 4. 12 Konsep Tapak dan Lingkungan.....	139
Gambar 4. 13 Konsep Ruang Kelas	141
Gambar 4. 14 Konsep Softscape	143
Gambar 4. 15 Konsep Hardscape.....	144
Gambar 4. 16 Konsep Hardscape.....	144
Gambar 5. 1 Perancangan Bangunan	145
Gambar 5. 2 Perspektif Eksterior (Siang Hari)	146
Gambar 5. 3 Perspektif Eksterior (Malam Hari)	146
Gambar 5. 4 Perspektif Eksterior	147
Gambar 5. 5 Perspektif Interior (Perpustakaan).....	148
Gambar 5. 6 Perspektif Interior SD.....	149
Gambar 5. 7 Perspektif Interior SMP dan SMA	150
Gambar 5. 8 Perspektif Interior Kantin.....	150
Gambar 5. 9 Poster.....	151
Gambar 5. 10 Maket.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Kelas Sekolah Menengah Keatas	36
Tabel 2. 2 Ruang Kantor Sekolah Sekolah Menengah Atas	37
Tabel 2. 3 Penunjang Sekolah Menengah Atas.....	38
Tabel 3. 1 Kebutuhan Ruang Sekolah.....	91
Tabel 3. 2 Tabel Pemrograman Ruang Sekolah Islam Terpadu.....	98
Tabel 3. 3 Tabel Keseluruhan Luas Kebutuhan Ruang Sekolah Islam Terpadu ..	99
Tabel 3. 4 Analisa Ruang Luar	127
Tabel 4. 1 Pengaplikasian Psikologi dalam Mendesain Sekolah Islam Terpadu	131



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Kerangka Berpikir.....	7
Diagram 2. 1 Kerangka Tinjauan Umum.....	8
Diagram 3. 1 Alur Kegiatan Kepala Sekolah.....	82
Diagram 3. 2 Alur Kegiatan Staf Bagian Kurikulum.....	82
Diagram 3. 3 Alur Kegiatan Staf Bagian Bendahara.....	83
Diagram 3. 4 Alur Kegiatan Staf Tata Usaha.....	83
Diagram 3. 5 Alur Kegiatan Guru.....	83
Diagram 3. 6 Alur Kegiatan Siswa SD.....	84
Diagram 3. 7 Alur Kegiatan Siswa SMP.....	84
Diagram 3. 8 Alur Kegiatan Siswa SMA.....	84
Diagram 3. 9 Alur Kegiatan Orang Tua/Tamu.....	85
Diagram 3. 10 Alur Kegiatan Cleaning Service.....	85
Diagram 3. 11 Alur Kegiatan Security.....	85
Diagram 3. 12 Alur Kegiatan Pemilik Kantin.....	86
Diagram 3. 13 Hubungan Ruang Secara Umum.....	86
Diagram 3. 14 Hubungan Area SD.....	87
Diagram 3. 15 Hubungan Area SMP.....	87
Diagram 3. 16 Hubungan Ruang SMA.....	88
Diagram 3. 17 Hubungan Ruang Service.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Nilai.....	156
Lampiran 2. Lembar Kartu Asistensi.....	157
Lampiran 3. Lembar Kartu Review	158
Lampiran 4. Hasil Rancangan	159

