

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
**PERIODE 89**



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM**  
**TERPADU DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR**  
**PRILAKU**

**UNIVERSITAS**  
**MERCU BUANA**  
**MUHAMAD REZA ASHIDIQ**

**41219010011**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS MERCU BUANA**  
**JAKARTA**  
**2022/2023**



**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM  
TERPADU DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR  
PRILAKU**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**NAMA : MUHAMAD REZA ASHIDIQ**

**NIM : 41219010011**

**PEMBIMBING : Dr. Ir. Joni Hardi, M.T.**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022/2023**

## HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhamad Reza Ashidiq**  
N.I.M : **41219010011**  
Program Studi : **Teknik Arsitektur**  
Judul Tugas Akhir : **Perencanaan dan Perancangan Sekolah  
Islam Terpadu Dengan Pendekatan  
Arsitektur Perilaku**

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 10-Agustus-2023



Muhamad Reza shidiq

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:


Nama : Muhamad Reza Ashidiq  
N.I.M : 41219010011  
Program Studi : Teknik Arsitektur  
Judul Tugas Akhir : Perencanaan dan Perancangan Sekolah Islam Terpadu dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh :

Tanda Tangan

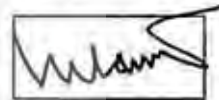
Pembimbing : Dr. Ir. Joni Hardi, M.T.  
NIDN/NIDK/NIK : 0308046902



Penguji 1 : Christy Vidiyanti, S.T. M.T.  
NIDN/NIDK/NIK : 0306029102



Penguji 2 : Dr. Ir. Muji Indarwanto, MM, MT  
NIDN/NIDK/NIK : 0309076401



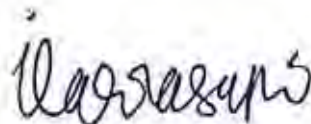
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 07-12-2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik

Kaprodi S1 Teknik Arsitektur



Dr. Zulfa Fitri Ikatrinasari, M.T.  
NIDN: 0307037202



Wibisono Bagus N. S.T., M.Sc.  
NIDN: 0310048702

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Perencanaan dan Perancangan Sekolah Islam Terpadu dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku”.

Penulis ini dibuat untuk memenuhi Laporan Tugas Akhir yang menjadi syarat kelulusan selama kuliah di Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari banyak pihak yang turut membantu sejak awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah subhanahu wa ta'ala yang sudah menyampaikan karunianya memberikan saya kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yang sudah memberi dukungan kepada saya serta yang tiada henti mendoakan saya.
3. Bapak Wibisono Bagus Nimpuno, ST, M.sc selaku ketua program Studi Arsitektur sekaligus koordinator Tugas Akhir periode 89.
4. Bapak Dr. Ir. Joni Hardi, MT. selaku dosen pembimbing Tugas Akhir saya yang sudah membimbing saya selama penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Teman-teman Arsitektur 2019 tercinta tersayang yang telah membantu dan juga memberikan dukungan penuh kepada saya.
6. Florie Aisyah, Naufal Rafi Pasha, Bena Kartika Wijaya, Chandra Mila, Kanza Salsabila, Akbar Raihan, Elisa Rahma Wulandari, Andi Muhammad Ali A, Dawud Alubaidah yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan berkat dan rahmat – Nya kepada semua pihak yang sudah membantu dan berjasa dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan gambaran bagi mahasiswa yang akan melaksanakan Tugas Akhir nantinya dan tambahan ilmu bagi kita semua.

Jakarta, 16 Agustus 2022



Muhamad Reza Ashidiq

## **ABSTRAK**

Pendidikan merupakan salah satu elemen penting bagi setiap manusia. urgensi Pendidikan bagi Masyarakat Indonesia bahkan sudah diatur dalam UUD 1945 yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan Pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter insan bangsa yang bermartabat. Sekolah Islam Terpadu pada hakekatnya merupakan sekolah yang mengimplementasikan konsep Pendidikan berdasarkan Qur'an dan as sunnah. Sekolah Islam Terpadu juga memadukan Pendidikan aqliyah, ruhiyah, dan jasadiyah. Sekolah Islam Terpadu berusaha mendidik siswa menjadi pribadi yang memiliki kemampuan akal dan intelektual, serta meningkatkan kualitas iman dan ketakwaanya kepada Allah SWT. Terbentuknya karakter siswa yang memiliki akhlaq mulia, dan juga keterampilan dalam kehidupan sehari-hari mulai di ajarkan sejak Pendidikan dasar hingga menengah atas. Perancangan Sekolah Islam Terpadu ini menggunakan pendekatan arsitektur perilaku dimana pendekatan ini merupakan respon dari perilaku siswa di sekolah sesuai dengan jenjang Pendidikan dan usia dari siswa tersebut. Dengan mempertimbangkan hal tersebut, perancangan sekolah islam terpadu dengan pendekatan arsitektur perilaku dapat menciptakan ruang belajar yang aman dan nyaman untuk para siswa.

Kata kunci : Pendidikan, Sekolah Islam Terpadu, Arsitektur Perilaku

## **ABSTRACT**

Education is an important element for every human being. the urgency of education for Indonesian people has even been regulated in the 1945 Constitution which aims to educate the life of the nation. The aim of national education is to develop capabilities and shape the character of dignified national people. An Integrated Islamic School is essentially a school that implements the concept of Education based on the Qur'an and as sunnah. The Integrated Islamic School also combines aqliyah, ruhiyah, and jasadiyah education. The Integrated Islamic School seeks to educate students to become individuals who have reason and intellectual abilities, as well as improve the quality of their faith and piety to Allah SWT. The formation of the character of students who have noble morals, as well as skills in everyday life begin to be taught from elementary to high school education. The design of this Integrated Islamic School uses a behavioral architectural approach where this approach is a response to student behavior at school according to the level of education and age of the student. Taking this into account, the design of an integrated Islamic school with a behavioral architectural approach can create a safe and comfortable learning space for students.

Keywords: Education, Integrated Islamic School, Behavioral Architecture

MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Maksud, Tujuan dan Manfaat Proyek.....</b>	<b>4</b>
1.3.1 Maksud.....	4
1.3.2 Tujuan .....	4
1.3.3 Manfaat.....	4
<b>1.3 Ruang Lingkup dan Batasan .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PROYEK DAN TEMA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Tinjauan Teoritis Sekolah Islam Terpadu.....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Definisi Sekolah.....	8
2.1.2 Definisi Islam .....	8
2.1.3 Definisi Terpadu .....	10
2.1.4 Definisi Sekolah Islam Terpadu .....	10
2.1.5 Konsep dan Model Sekolah Islam Terpadu.....	11
2.1.6 Kurikulum Sekolah Islam Terpadu .....	11
2.1.7 Struktur Kurikulum Pendidikan.....	15
2.1.8 Kajian Sarana dan Prasarana Sekolah Islam Terpadu .....	21
<b>2.2 Tinjauan Teoritis Arsitektur Prilaku.....</b>	<b>22</b>



2.2.1 Definisi Arsitektur Prilaku .....	22
2.2.2 Prinsip – prinsip Arsitektur Prilaku.....	23
2.2.3 Hubungan Arsitektur Dengan Prilaku .....	25
<b>2.3 Studi Preseden.....</b>	<b>27</b>
2.3.1 IGC Tay Nigh School, Vietnam.....	27
2.3.2 Binus School, Bekasi.....	32
2.3.3 SD Aisyiyah Gemolong Solo.....	35
2.3.4 Al Irsyad Satya Islamic School .....	40
<b>BAB III.....</b>	<b>45</b>
<b>DATA DAN ANALISIS.....</b>	<b>45</b>
<b>3.1 Data Tapak .....</b>	<b>45</b>
3.1.1 Lokasi Tapak.....	45
3.1.2 Aturan Regulasi .....	46
3.1.3 Daya Dukum Lahan .....	46
3.1.4 Fasilitas Sekitar Tapak.....	47
3.1.5 Transportasi Umum .....	50
<b>3.2 Analisis Non Fisik.....</b>	<b>50</b>
3.2.1 Profil Pengguna .....	50
3.2.2 Aktifitas dan Kebutuhan Ruang .....	53
A. Aktifitas Pengguna .....	53
B. Kebutuhan Ruang.....	56
C. Program Ruang.....	57
3.2.3 Hubungan Antar Ruang.....	70
<b>3.3 ANALISIS FISIK .....</b>	<b>74</b>
3.3.1 Data Makro .....	74
3.3.2 Meso .....	75
3.3.3 Mikro.....	76
3.3.4 Analisa Batas Tapak.....	78
3.3.5 Analisa Pencapaian/Akseibilitas .....	78
3.3.6 Analisa View .....	79
3.3.7 Analisis Matahari.....	80
3.3.8 Analisa Angin.....	81
3.3.9 Analisa Kebisingan .....	82
3.3.10 Analisa Struktur.....	83

3.3.11 Analisa Utilitas Bangunan .....	84
3.3.12 Analisa Kulit Bangunan.....	87
3.3.13 Analisa Ruang Luar dan Ruang Dalam.....	88
3.3.14 Analisa Gubahan Bangunan .....	92
<b>3.4 ZONING AKHIR .....</b>	<b>93</b>
3.4.1 Zoning Vertikal Pada Tapak.....	93
3.4.2 Zoning Horizontal.....	93
<b>BAB IV .....</b>	<b>94</b>
<b>KONSEP BANGUNAN.....</b>	<b>94</b>
<b>4.1 Konsep Dasar Perancangan .....</b>	<b>94</b>
<b>4.2 Konsep Perancangan Tapak .....</b>	<b>101</b>
<b>4.3 Konsep Perancangan Bangunan.....</b>	<b>102</b>
4.3.1 Penerapan Prinsip Psikologis Pada Bangunan .....	102
<b>4.5 Skematik Desain .....</b>	<b>106</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>108</b>
<b>5.1 Perancangan Bangunan.....</b>	<b>108</b>
<b>5.2 Perspektif Eksterior .....</b>	<b>109</b>
<b>5.3 Perspektif Interior.....</b>	<b>110</b>
<b>5.4 Poster .....</b>	<b>113</b>
<b>5.5 Foto Maket.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>117</b>
LEMBAR NILAI .....	117
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>118</b>
LEMBAR KARTU ASISTENSI.....	118
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>120</b>
HASIL RANCANGAN.....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Tapak.....	45
Gambar 3. 2 Rs.Murni Teguh .....	48
Gambar 3. 3 Rs.Petungkungan.....	48
Gambar 3. 4 Perumahan Warga Sekitar Tapak.....	48
Gambar 3. 5 Apartemen Gateway.....	49
Gambar 3. 6 Rumah Warga Sekitar .....	49
Gambar 3. 7 Jalur Trasportasi Umum.....	50
Gambar 3. 8 Trasportasi Umum.....	50
Gambar 3. 9 Alur Kegiatan Siswa SD .....	53
Gambar 3. 10 Alur Kegiatan Siswa SMP .....	54
Gambar 3. 11 Alur Kegiatan Siswa SMA.....	54
Gambar 3. 12 Alur Kegiatan Guru dan Pengelola .....	55
Gambar 3. 13 Alur Kegiatan Staff Servis .....	55
Gambar 3. 14 Alur Kegiatan Orang Tua.....	55
Gambar 3. 15 Hubungan Antar Ruang Secara Umum.....	70
Gambar 3. 16 Hubungan Antar Ruang SD .....	71
Gambar 3. 17 Hubungan Antar Ruang SMP.....	71
Gambar 3. 18 Hubungan Antar Ruang SMA.....	72
Gambar 3. 19 Hubungan Antar Ruang Guru dan Staff.....	72
Gambar 3. 20 Hubungan Antar Ruang Servis.....	73
Gambar 3. 21 <i>Peta dan Logo Jakarta Selatan</i> .....	74
Gambar 3. 22 Transportasi Umum di Jakarta Selatan.....	75
Gambar 3. 23 Peta Pesanggrahan.....	75
Gambar 3. 24 Lokasi Tapak.....	76
Gambar 3. 25 Analisis Batas Tapak.....	78
Gambar 3. 26 Analisis Pencapaian .....	78
Gambar 3. 27 Analisis View.....	79
Gambar 3. 28 Tanggapan Analisis View .....	79
Gambar 3. 29 Analisis Matahari.....	80
Gambar 3. 30 Tanggapan Analisis Matahari .....	80
Gambar 3. 31 Analisis Angin.....	81
Gambar 3. 32 Tanggapan Analisis Angin.....	81
Gambar 3. 33 Analisis Kebisingan.....	82
Gambar 3. 34 Tanggapan Analisis Kebisingan.....	82
Gambar 3. 35 Struktur Bawah .....	83
Gambar 3. 36 Struktur Kolom dan Balok .....	83
Gambar 3. 37 Struktur Dinding.....	84
Gambar 3. 38 Struktur Atap.....	84
Gambar 3. 39 Sistem Air Bersih Down Feel .....	85
Gambar 3. 40 Sistem Air Bersih Up Feed .....	86
Gambar 3. 41 Sistem Jaringan Listrik.....	87
Gambar 3. 42 Secondary Skin Fasade .....	88
Gambar 3. 43 Desain Ruang Kelas .....	90
Gambar 3. 44 Desain Koridor Kelas.....	91
Gambar 3. 45 Desain Perpustakaan .....	91
Gambar 3. 46 Desain Atrium .....	91
Gambar 3. 47 Gubahan Massa .....	92
Gambar 3. 48 Zoning Vertikal .....	93

Gambar 3. 49 Zoning Horizontal .....	93
Gambar 4. 1 Konsep Dasar .....	94
Gambar 4. 2 Konsep Rancangan Tapak.....	101
Gambar 4. 3 Desain Ruang Musik.....	103
Gambar 4. 4 Desain Perpustakaan .....	103
Gambar 4. 5 Desain Ampiteater.....	104
Gambar 4. 6 Desain Interior Perkembangan Erikson.....	104
Gambar 4. 7 Desain Eksterior Perkembangan Erikson.....	104
Gambar 4. 8 Desain Interior Perkembangan Piaget .....	105
Gambar 4. 9 Desain Exterior Perkembangan Piaget.....	106
Gambar 4. 10 Skematik Desain .....	107



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kurikulum SMP Islam Al-Azhar pada tabel berikut .....	19
Tabel 2. 2 Kurikulum SMA Islam Al-Azhar pada tabel berikut .....	21
Tabel 2. 3 Keterangan Umum IGC Tay Nigh School, Vietnam .....	28
Tabel 2. 4 Konsep Bangunan IGC Tay Nigh School, Vietnam .....	31
Tabel 2. 5 fasilitas Bangunan IGC Tay Nigh School, Vietnam .....	32
Tabel 2. 6 Keterangan Umum Binus School, Bekasi.....	33
Tabel 2. 7 Konsep Perancangan Bangunan Binus School, Bekasi .....	34
Tabel 2. 8 Fasilitas Binus School, Bekasi .....	35
Tabel 2. 9 Keterangan Umum SD Aisyiyah .....	36
Tabel 2. 10 Konsep Perancangan SD Aisyiyah .....	39
Tabel 2. 11 Fasilitas SD Aisyiyah.....	40
Tabel 2. 12 Keterangan Umum Sekolah Al Irsyad .....	41
Tabel 2. 13 Konsep Sekolah Al Irsyad .....	43
Tabel 2. 14 Fasilitas Sekolah Al Arsyad.....	44
Tabel 3. 1 Kebutuhan Ruang .....	57
Tabel 3. 2 Program Ruang SD .....	58
Tabel 3. 3 Program Ruang Pengelola SD .....	59
Tabel 3. 4 Program Ruang SMP .....	61
Tabel 3. 5 Program Ruang Pengelola SMP.....	62
Tabel 3. 6 Program Ruang SMA.....	64
Tabel 3. 7 Program Ruang Pengelola SMA.....	65
Tabel 3. 8 Program Ruang Pengelola.....	67
Tabel 3. 9 Program Ruang Yayasan.....	67
Tabel 3. 10 Program Ruang Parkir.....	68
Tabel 3. 11 Program Ruang Servis .....	69
Tabel 3. 12 Total Ruang .....	69
Tabel 3. 13 Analisis Ruang Luar .....	90
Tabel 4. 1 Dua dari Delapan Tahapan Perkembangan Erikson.....	95
Tabel 4. 2 Konsep Rancangan Berdasarkan Tahapan Perkembangan Erikson.....	97
Tabel 4. 3 Perkembangan kognitif Piaget .....	98
Tabel 4. 4 Konsep rancangan berdasarkan tahap perkembangan Piaget.....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Hasil Sidang.....	117
Lampiran 2. Kartu Asistensi.....	118
Lampiran 3. Gambar Kerja.....	119

