



**HUBUNGAN ANTARA *BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS* DENGAN
TEACHER WELL-BEING PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI
JAKARTA BARAT**



SKRIPSI

DINI AMANDA

46119010086

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara *Basic Psychological Needs* Dengan *Teacher Well-Being* Pada Guru Taman Kanak-Kanak Di Wilayah Jakarta Barat.

Nama : Dini Amanda

NIM : 46119010086

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 17 April 2023

Merupakan hasil studi Pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya

Jakarta, 17 April 2023
Yang menyatakan,



Dini Amanda

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dini Amanda
NIM : 46119010086
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara *Basic Psychological Needs* dengan *Teacher Well-Being* Pada Guru Taman Kanak-Kanak di Wilayah Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324048702
Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed
NIDN : 0322047809



UNIVERSITAS

Jakarta, 17 April 2023
Mengetahui,
MERCUBUANA

Dekan



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210584



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS DENGAN TEACHER WELL-BEING PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI WILAYAH JAKARTA BARAT”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini, penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi.,Psikolog selaku Ketua Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
5. Dr. Dearly, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar membimbing peneliti serta memotivasi peneliti selama pengerjaan Tugas Akhir berlangsung.
6. Teruntuk diri peneliti sendiri yang sudah berusaha, berjuang, terus mencoba berjalan mengikuti semua proses sendiri, dan tidak pernah menyerah untuk menyelesaikan Tugas Akhir dikala banyak tekanan yang menghampiri hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
7. Orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan untuk peneliti baik dukungan moral, materi maupun dukungan spiritual.

8. Almh Nenek dan Kakek tercinta yang telah memberikan motivasi secara tidak langsung kepada peneliti untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Seluruh saudara dan sahabat yang telah memberikan dukungan moral untuk terus menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Terakhir untuk seluruh rekan satu bimbingan saya yang telah membantu peneliti dengan saran-saran dan informasi bermanfaat hingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Amin.

Jakarta, 17 April 2023



Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Amanda

NIM : 46119010086

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA *BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS* DENGAN
TEACHER WELL-BEING PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK DI
JAKARTA BARAT.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap men-cantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2023

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPEL', and 'A6BAKX681220190'.

Dini Amanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 <i>Teacher Well-Being</i>	11
2.1.1.3 Faktor <i>Teacher Well-Being</i>	14
2.1.2 <i>Basic Psychological Needs</i>	16
2.2 Penelitian Terdahulu.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian.....	49

3.2 Definisi Operasional.....	49
3.2.1 <i>Teacher Wel-Being</i>	49
3.2.2 <i>Basic Psychological Needs</i>	49
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel	49
3.3.3 Teknik Sampling	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	52
3.5.1 Skala <i>Teacher Well-Being</i>	52
3.5.2 Skala <i>Basic Psychological Needs</i>	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen.....	54
3.6.2 Uji Normalitas.....	57
3.6.3 Uji Korelasi	57
3.7 Uji Tambahan	58
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Umum Responden.....	59
4.1.1 Data Jenis Kelamin	59
4.1.2 Data Usia.....	59
4.1.3 Pendidikan Terakhir	60
4.1.4 Status Kepegawaian	60
4.1.5 Level Mengajar	61
4.1.6 Masa Kerja	61
4.1.7 Gaji.....	61
4.1.8 Status Guru.....	62
4.1.9 Status Sekolah	62
4.2 Analisis Deskriptif Statistik.....	63
4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian	63
4.3 Uji Normalitas	74

4.4	Uji Korelasi	74
4.4.1	Korelasi Antar Dimensi.....	76
4.5	Uji Tambahan	78
4.5.1	Uji Beda	78
4.6	Pembahasan	80
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1	Kesimpulan.....	89
5.2	Keterbatasan Penelitian	90
5.3	Saran.....	90
5.3.1	Saran Teoritis.....	90
5.3.2	Saran Praktis	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Tabel Blueprint Skala <i>Teacher Well-Being</i>	53
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Basic Psychological Needs</i>	54
Tabel 3.3 Uji Validitas <i>Teacher Well-Being Scale</i>	55
Tabel 3.4 Uji Validitas BPNS.....	56
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Nilai r.....	57
Tabel 4. 1 Jenis	
Kelamin.....	59
Tabel 4.2 Data Usia.....	59
Tabel 4.3 Pendidikan Terakhir.....	60
Tabel 4.4 Status	
Kepegawaian.....	60
Tabel 4.5 Level Mengajar	61
Tabel 4.6 Masa Kerja	61
Tabel 4.7 Gaji.....	61
Tabel 4.8 Status Guru.....	62
Tabel 4.9 Status Sekolah.....	62
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif.....	63
Tabel 4.11 Rumus Kategorisasi Skor.....	64
Tabel 4.12 <i>Basic Psychological Needs</i>	64
Tabel 4.13 <i>Teacher Well-Being</i>	65
Tabel 4.14 Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i>	65
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.16 Korelasi Spearman <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i>	75
Tabel 4.17 Korelasi Antar Dimensi.....	76
Tabel 4. 18 Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel <i>Basic Psychological Needs</i>	78

Tabel 4 19 Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Teacher
Well-Being 79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Hitungan Sampel Menggunakan Aplikasi G-Power.....	35
Gambar 4.1 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4.2 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Usia.....	55
Gambar 4.3 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Level Mengajar.....	55
Gambar 4.4 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	56
Gambar 4.5 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Masa Kerja.....	57
Gambar 4.6 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Gaji.....	57
Gambar 4.7 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Status Guru.....	58
Gambar 4.8 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Status Sekolah.....	59
Gambar 4.9 Grafik Mean <i>Basic Psychological Needs</i> dan <i>Teacher Well-Being</i> berdasarkan Status Kepegawaian.....	59