

KUISIONER PENELITIAN

Perkenalkan nama saya Fansa Hayatunnadia, mahasiswi fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi). Dalam rangka pengumpulan data, saya mohon bantuan Saudara/i untuk meluangkan waktunya guna mengisi serangkaian kuesioner yang saya lampirkan berikut ini.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa/i aktif fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI semester 7 keatas.

Saya mengharapkan saudara/i menjawab kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang dirasakan dan dialami. Data yang akan dikumpulkan bersifat anonim dan saya akan menjaga kerahasiaan, serta hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.

Apabila ada yang kurang jelas dan ingin ditanyakan, saudara/i dapat menghubungi peneliti melalui email achafansa@gmail.com. Atas kesediaan saudara/i dalam berpartisipasi mengisi kuesioner ini, maka peneliti mengucapkan terimakasih.

Nama/Inisial :				
Apakah anda sudah mengikuti praktek kerja lapangan/magang : <input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK				
IPK terakhir : <input type="checkbox"/> >3,65 <input type="checkbox"/> 2,50 – 3,00 <input type="checkbox"/> 3,00 – 3,65 <input type="checkbox"/> < 2,50				
Jenis Kelamin	Usia	Semester	Fakultas	Pengalaman Organisasi
<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan	_____ Tahun	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 12	FPSI	<input type="checkbox"/> Tidak Aktif <input type="checkbox"/> 2-3 tahun <input type="checkbox"/> Aktif <input type="checkbox"/> 4 tahun <input type="checkbox"/> 1 tahun

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Dibawah ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan Employability Skills dan Self Efficacy pada mahasiswa Universitas Negeri. Jawaban yang teman-teman berikan tidak mempunyai makna benar atau salah, maka dari itu saya mengharapkan jawaban yang sesuai atau yang paling menggambarkan diri teman-teman dan yang paling menggambarkan kemampuan keterampilan dasar teman-0teman, bukan anggapan umum.

1. Mohon terlebih dahulu teman-teman membaca pernyataan-pernyataan dengan cermat sebelum mengisinya.
2. Berikan tanda√ pada kotak untuk jawaban yang teman-teman pilih.
3. Diharapkan pada setiap **Nomor**, teman-teman **hanya memilih 1 jawaban**

Contoh :

NO	.	Kemampuan Dasar			
		1 (perlu belajar)	2 (bisa)	3 (mahir)	4 (ahli)
1.	Berbicara	<input type="checkbox"/> Berusaha belajar untuk berbicara dengan jelas dan terdengar sopan	<input checked="" type="checkbox"/> Berbicara dengan jelas dan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan lingkungan	<input type="checkbox"/> Mencoba mengekspresikan ide-ide yang kompleks dan tersusun secara ringkas	<input type="checkbox"/> Mengkomunikasikan ide secara efektif kepada kelompok, secara ringkas dan menggunakan ucapan yang jelas

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

No.	Kemampuan Dasar				
		1 (perlu belajar)	2 (bisa)	3 (mahir)	4 (ahli)
1.	Berbicara	<input type="checkbox"/> Berusaha belajar untuk berbicara dengan jelas dan terdengar sopan	<input type="checkbox"/> Berbicara dengan jelas dan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan lingkungan	<input type="checkbox"/> Mencoba mengekspresikan ide-ide yang kompleks dan tersusun secara ringkas	<input type="checkbox"/> Mengkomunikasikan ide secara efektif kepada kelompok, secara ringkas dan menggunakan ucapan yang jelas
2.	Mendengarkan	<input type="checkbox"/> Berusaha untuk mendengarkan orang lain yang sedang berbicara, serta mencoba melakukan kontak mata dalam suatu pembicaraan	<input type="checkbox"/> Mendengarkan lawan bicara, melakukan kontak mata dengan lawan bicara sebagai suatu perhatian, dan mengulangi beberapa kata yang disampaikan lawan bicara	<input type="checkbox"/> Mendengarkan dengan penuh perhatian, memberikan tanggapan dan pertanyaan yang sesuai dengan topik pembicaraan	<input type="checkbox"/> Memahami dan menyimpan informasi kompleks/rumit yang didapat dari hasil pembicaraan, dan mampu menggunakan informasi tersebut jika diperlukan dalam pekerjaan.
3.	Membaca	<input type="checkbox"/> Membaca petunjuk tertulis dan dokumen kerja dengan bantuan rekan kerja / dosen	<input type="checkbox"/> Mampu membaca intruksi/arahan tertulis dan dokumen-dokumen kerja tanpa bantuan orang lain	<input type="checkbox"/> Membaca dan memahami materi dan informasi tertulis, termasuk dokumen-dokumen teknis secara mandiri, serta mampu mengajukan pertanyaan yang relevan dengan apa yang dibaca.	<input type="checkbox"/> Secara mandiri, mampu membaca dan memahami berbagai macam dokumen atau data tertulis yang rumit dari berbagai sumber, dan mampu menggunakan informasi yang dimiliki tersebut dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam pekerjaan

4	Menulis	<input type="checkbox"/> Belajar untuk menulis dengan jelas, tertata dan menggunakan Bahasa yang benar	<input type="checkbox"/> Mampu menulis suatu informasi dengan jelas, logis, terbaca dan menggunakan bahasa yang benar dan tertata	<input type="checkbox"/> Mampu menulis data dan informasi dalam suatu dokumen kerja dengan jelas dan menggunakan istilah-istilah khusus yang berhubungan dengan pekerjaan	<input type="checkbox"/> Mampu menulis dan mengembangkan materi professional seperti artikel surat kabar, berita dan brosur pemasaran
5	Matematika	<input type="checkbox"/> Memerlukan bantuan orang lain seperti dosen/rekan kerja untuk melakukan perhitungan dasar dalam bekerja	<input type="checkbox"/> Mampu melakukan perhitungan dasar secara mandiri	<input type="checkbox"/> Mampu menerjemahkan dan memahami perhitungan dasar, menggunakan tabel, grafik dan diagram yang diperlukan	<input type="checkbox"/> Mampu membuat, menerapkan dan menyajikan aplikasi yang logis untuk persoalan matematika dengan menggunakan tabel grafik ataupun diagram

No	Thinking Skills				
6.	Menggabungkan ide atau Informasi dengan cara baru	<input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya dengan bantuan dosen	<input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya dengan sesekali dibantu oleh dosen	<input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya secara mandiri	<input type="checkbox"/> Menghasilkan ide-ide baru dan berpikir secara abstrak
7.	Membuat keputusan	<input type="checkbox"/> Membuat keputusan selalu dengan bantuan dari dosen	<input type="checkbox"/> Membuat keputusan dengan bantuan sesekali dari dosen	<input type="checkbox"/> Membuat keputusan secara independen	<input type="checkbox"/> Membuat beberapa keputusan berat berisiko dan bermanfaat bagi sekitar saya.
8.	Melatih kepemimpinan	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi masalah dengan bantuan dari dosen	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi dan memecahkan masalah secara mandiri	<input type="checkbox"/> Mencari tahu penyebab masalah dan memberikan pilihan solusi kepada teman ketika memecahkan masalah	<input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap kepemimpinan, mengembangkan solusi kreatif, perubahan sistemik, dan tindakan pencegahan

Foundation Skills: personal qualities					
9	Penampilan dan kehadiran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Masih perlu diingatkan dan diarahkan oleh dosen untuk dapat hadir sesuai dengan waktu yang ditetapkan, melaksanakan tugas sesuai dengan kebijakan, serta mengenakan pakaian sesuai ketentuan.	Dalam perkuliahan, berusaha menampilkan diri sesuai dengan tuntutan lingkungan kuliah.	Menjadi contoh yang baik dalam kehadiran dan penampilan, terutama karena dapat menampilkan diri melebihi standar yang dituntut oleh kampus.	Menjadi perwakilan organisasi di pertemuan-pertemuan yang diselenggarakan oleh kampus.
10	Manajemen diri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Menyelesaikan tugas-tugas maupun proyek yang telah diberikan dengan pengawasan dosen	Menyelesaikan tugas-tugas dan proyek yang telah disepakati sebelumnya	Memiliki inisiatif untuk menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri	Memberikan hasil capaian yang berkualitas dan memuaskan, baik untuk kepentingan pribadi maupun untuk kepentingan kampus
11	Menerima Arahan dan kritikan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Belajar menerima arahan dari dosen	Menerima arahan yang diberikan oleh dosen dengan sikap dan tindakan yang positif	Menerima kritik dan masukan yang diberikan oleh dosen maupun orang lain dengan sikap dan tindakan yang positif	Menerima dan menerapkan kritik membangun yang diberikan orang lain, sehingga dapat meningkatkan kualitas diri
12	Integritas, kejujuran, dan kerahasiaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Berusaha untuk mematuhi kode etik kampus, termasuk diantaranya menjaga rahasia perusahaan, meskipun masih perlu diingatkan oleh dosen	Menjaga kerahasiaan kampus dan mematuhi kode etik, dengan sesekali pengawasan dari dosen	Dapat dipercaya. Menunjukkan perilaku jujur. Memahami mengapa suatu informasi perlu dirahasiakan	Sikap dan perilaku kerja, dijadikan sebagai contoh teladan bagi orang lain

COMPETENCY: Resource Management

13	Mengelola Waktu	<input type="checkbox"/> Menjalakan dan menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan batas waktu yang ditentukan, dibawah pengawasan dosen/dosen	<input type="checkbox"/> Secara mandiri dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan batas waktu, tanpa pengawasan dosen/dosen.	<input type="checkbox"/> Mampu menyusun prioritas, membuat rencana kerja secara mandiri, serta menjalankannya	<input type="checkbox"/> Mampu mengelola beberapa kegiatan sekaligus secara efektif, menyusun rencana dan menyelesaikannya sesuai rencana
14	Mengelola Uang	<input type="checkbox"/> Mengelola anggaran keuangan meskipun perlu arahan dan pengawasan	<input type="checkbox"/> Mengelola anggaran yang ditetapkan secara mandiri	<input type="checkbox"/> Memberikan kontribusi berupa estimasi anggaran proyek maupun kegiatan secara efektif dalam proses perencanaan budgeting perusahaan bersama-sama dengan rekan yang lain	<input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi, mengestimasi secara akurat, dan menentukan anggaran biaya kegiatan dan proyek dengan efektif (budgeting).

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Competency: Interpersonal

15	Interaksi dengan sesama rekan	<input type="checkbox"/> Mencoba belajar mengembangkan kemampuan dasar berinteraksi : memberi respon ketika rekan mengajak berbicara	<input type="checkbox"/> Dapat berinteraksi sesuai tuntutan social	<input type="checkbox"/> Inisiatif memulai interaksi sosial yang positif dan atau berpartisipasi aktif memberi kontribusi pada kelompok	<input type="checkbox"/> Mampu memimpin dan mempengaruhi rekan-rekan untuk dapat menyelesaikan tugas bersama secara efektif, dengan sikap yang dapat diterima dengan baik oleh rekan-rekan.
16.	Interaksi dengan pengguna jasa/klien	<input type="checkbox"/> Masih belajar untuk dapat mengatasi masalah	<input type="checkbox"/> Meminta bantuan kepada dosen untuk mengatasi keluhan	<input type="checkbox"/> Jika diperlukan, mampu mengatasi keluhan	<input type="checkbox"/> Secara proaktif menggali masalah yang dialami klien dan

		yang dikeluhkan oleh klien	atas masalah yang terjadi.	permasalahan klien secara mandiri.	kemudian membantu mengatasinya.
17.	Interaksi dengan orang yang beragam	<input type="checkbox"/> Masih perlu belajar beradaptasi dan bekerja sama dengan orang yang berbeda dengan diri sendiri	<input type="checkbox"/> Memahami bahwa ada banyak orang yang berbeda dan beragam dalam lingkungan perkuliahan.	<input type="checkbox"/> Mampu bekerja sama dengan orang yang berbeda karakternya dengan diri sendiri.	<input type="checkbox"/> Menemukan peluang dan kesempatan untuk bekerja sama. Bersinergi orang yang berbeda karakter, kemampuan dan berbeda pengalaman.

COMPETENCY: Information Management

18.	Menghimpun dan mengelola informasi	<input type="checkbox"/> Masih perlu belajar lebih banyak untuk mendapatkan, mengumpulkan dan mengarsipkan informasi dan data yang diperlukan dalam suatu tugas	<input type="checkbox"/> Mampu menghimpun data dan sumber informasi yang tepat, mengelolanya, memfilingnya, dalam format yang jelas, sistematis, efektif dan dapat diakses dengan mudah	<input type="checkbox"/> Bukan hanya mampu mengelola secara efektif informasi dan sumber informasi yang diperoleh, tetapi mampu mengevaluasi akurasi dan relevansinya dengan situasi yang dihadapi.	<input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi sekaligus memperoleh informasi yang belum tercakup/hilang, terutama karena telah memiliki penguasaan informasi terkait dengan situasi yang dihadapi.
19.	Menginterpretasi dan mengkomunikasikan informasi	<input type="checkbox"/> Masih berusaha untuk dapat memilah mana informasi dan data yang diperlukan terkait dengan situasi yang dihadapi.	<input type="checkbox"/> Menganalisa informasi dan data secara rapi tertib.	<input type="checkbox"/> Memilih, memilah dan menggunakan informasi mana yang tepat sesuai dengan situasi yang dihadapi, serta mampu menyampaikannya secara jelas, sehingga mudah dipahami orang lain.	<input type="checkbox"/> Menyampaikan informasi dengan jelas, melingkupi semua informasi yang penting untuk diketahui, menampilkan dengan format sederhana/ringkas, dan mudah dipahami orang lain.

Competency : System

20.	Pemahaman tentang struktur dan dinamika organisasi perkuliahan	<input type="checkbox"/> Mengetahui tugas-tugas apa yang harus saya kerjakan	<input type="checkbox"/> mempraktekan pengetahuan bekerja tentang peran departemen dalam organisasi dan bagaimana hubungannya dengan departemen.	<input type="checkbox"/> Memahami dan mampu memberi usulan alur kerja kepada rekan-rekan.	<input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang peran strategis organisasi/perusahaan dalam dunia kerja.
21.	Menyadari pentingnya isu-isu tentang kesehatan dan keselamatan diri	<input type="checkbox"/> Mempraktekan prosedur kesehatan dan keselamatan diri, meskipun memerlukan pengawasan dari dosen.	<input type="checkbox"/> Menyadari pentingnya K3(kesehatan dan keselamatan kerja, serta mampu menjalankan prosedur kesehatan dan keselamatan diri secara tepat.	<input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang prinsip-prinsip K3 (kesehatan dan keselamatan kerja dan penerapannya, serta memiliki kemampuan untuk menerapkannya dalam situasi baru.	<input type="checkbox"/> Menjadi teladan bagi pegawai lain dalam menerapkan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja), serta mampu memahami rekan-rekan tentang pentingnya K3
22.	Pemahaman tentang aturan dan peraturan ketenagakerjaan	<input type="checkbox"/> Masih belajar untuk dapat memahami kebijakan sebagai mahasiswa, bagaimana menjalankan bisnis sebagai mahasiswa, serta masih perlu pemahaman tentang peraturan kerja sebagai seorang mahasiswa	<input type="checkbox"/> Mengetahui kebijakan sebagai seorang mahasiswa yang berlaku, penerapannya, serta aturan kerja yang berlaku	<input type="checkbox"/> Memahami peraturan kerja sebagai seorang mahasiswa dan mengetahui keuntungan yang didapatkan sebagai seorang mahasiswa serta mengetahui hak-hak dan kewajiban sebagai seorang mahasiswa.	<input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang aturan kebijakan kerja mahasiswa, dan kaitannya dengan pencapaian tujuan organisasi, yaitu diantaranya dapat menciptakan ketertiban dan budaya kerja yang positif serta kesuksesan yang akan diraih sebagai seorang mahasiswa.

Competency : Technology

<p>23.</p>	<p>Kemampuan menggunakan prosedur kerja dan memilih media yang tepat</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan berbagai media, serta menjalankan prosedur operasional dalam aktivitas yang dilakukan, dibawah pengawasan dosen</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan media dan prosedur kerja, meskipun hanya diarahkan dan diawasi sesekali.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Dapat menggunakan berbagai media sosial sebagai alat kerja dan menjalankan prosedur kerja tanpa pengawasan dosen.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Dapat menentukan prosedur kerja, dan media social apa yang tepat untuk dipilih dan dijalankan, sesuai dengan situasi yang dihadapi.</p>
<p>24.</p>	<p>Menggunakan teknologi yang relevan dengan tugas-tugas yang dijalankan</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Masih perlu diawasi untuk dapat mengidentifikasi kendala teknis atas tekonlogi yang digunakan dalam mengerjakan tugas</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Secara mandiri dapat mengidentifikasi kendala dan masalah teknis dari teknologi yang digunakan dalam mengerjakan tugas.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu mengidentifikasi teknologi yang tepat dalam tugas dan mampu menggunakannya a untuk membantu penyelsaian masalah tugas yang dihadapi.</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan teknologi yang tepat untuk mengatasi dan mengantisipasi kendala yang akan terjadi di kemudian hari.</p>

SELF ESTEEM

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda rasa paling tepat dalam menggambarkan diri anda. Adapun 5 (lima) alternatif pilihan jawaban yang dapat anda pilih, sebagai berikut:

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

4= Setuju (S)

2= Tidak Setuju (TS)

5= Sangat Setuju (SS)

3= Netral (N)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki standar atau prinsip tata cara berperilaku yang tinggi untuk diri saya sendiri					
2	Kehidupan saya terasa seperti tidak terkendali					
3	Saya menjalani sesuatu secara realistis					
4	Saya mempunyai tujuan yang jelas dalam hidup					
5	Nilai-nilai yang saya anut terasa seperti tidak jelas arahnya					
6	Saya dapat mengatur hidup saya					
7	Orang-orang menyukai saya apa adanya					
8	Saya dapat mempertahankan nilai saya					
9	Saya mempunyai standar moral yang tinggi					
10	Harapan saya dalam kehidupan tidak setinggi harapan orang-orang pada umumnya					
11	Orang memperhatikan saya					
12	Saya dapat mengontrol berbagai kekhawatiran saya					
13	Orang sering tidak memahami diri saya yang sebenarnya					
14	Saya dapat mencapai apa yang saya inginkan					
15	Saya tidak bisa mendapatkan apa yang saya inginkan					
16	Saya memiliki target hidup yang tinggi					
17	Saya mampu mempengaruhi orang lain					

LAMPIRAN 2

HASIL UJI REABILITAS ALAT UKUR

A. Employability skills

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	144	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	144	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.869	.871	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
58.67	117.690	10.848	24

B. Self Esteem

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	144	98.6
	Excluded ^a	2	1.4
	Total	146	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.759	.762	17

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
63.63	39.998	6.324	17

UNIVERSITAS
MERCUBUANA
LAMPIRAN 3
HASIL ANALISA DATA FIELD TES

1. Uji Normalitas Employability Skills dan Self Esteem

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		EMPLOYABILITY SKILLS
N		144
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58.63
	Std. Deviation	10.832
Most Extreme Differences	Absolute	.045

	Positive	.045
	Negative	-.039
Test Statistic		.045
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SELF ESTEEM
N		144
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	63.71
	Std. Deviation	6.249
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.044
	Negative	-.074
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.051 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SELF ESTEEM	144	47	78	63.71	6.249
EMPLOYABILITY SKILLS	144	34	85	58.63	10.832
Valid N (listwise)	144				

2. HASIL KORELASI SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS

Correlations

	EMPLOYABILIT Y SKILLS	SELF ESTEEM
--	--------------------------	-------------

EMPLOYABILITY SKILLS	Pearson Correlation	1	.309**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	144	144
SELF ESTEEM	Pearson Correlation	.309**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	144	144

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. UJI ANTAR DIMENSI SELF ESTEEM DAN EMPLOYABILITY SKILLS

Correlations

		Power	Significance	Virtue	Competence	Kemampuan Dasar	Kemampuan Berpikir	Kualitas Personal	Kompetensi
Power	Pearson Correlation	1	.514**	.456**	.423**	.048	.127	.227**	.260**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.566	.129	.006	.002
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Significance	Pearson Correlation	.514**	1	.523**	.390**	.013	.311**	.139	.330**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.881	.000	.096	.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Virtue	Pearson Correlation	.456**	.523**	1	.448**	.000	.058	.013	.169*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.998	.488	.875	.043
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Competence	Pearson Correlation	.423**	.390**	.448**	1	.162	.243**	.109	.252**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.053	.003	.192	.002
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Kemampuan Dasar	Pearson Correlation	.048	.013	.000	.162	1	.412**	.379**	.433**
	Sig. (2-tailed)	.566	.881	.998	.053		.000	.000	.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144

Kemampuan Berpikir	Pearson Correlation	.127	.311**	.058	.243**	.412**	1	.489**	.572**
	Sig. (2-tailed)	.129	.000	.488	.003	.000		.000	.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
KualitasPersonal	Pearson Correlation	.227**	.139	.013	.109	.379**	.489**	1	.511**
	Sig. (2-tailed)	.006	.096	.875	.192	.000	.000		.000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144
Kompetensi	Pearson Correlation	.260**	.330**	.169*	.252**	.433**	.572**	.511**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.043	.002	.000	.000	.000	
	N	144	144	144	144	144	144	144	144

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4 ANALISA DESKRIPSI FREKUENSI

1. DATA JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	40	27.8	27.8	27.8
	Perempuan	104	72.2	72.2	100.0
Total		144	100.0	100.0	

2. DATA USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<21	48	32.3	33.3	33.3
	21-22	79	54.9	54.9	88.2
	>22	17	11.8	11.8	100.0
Total		144	100.0	100.0	

3. SEMESTER

		Semester			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sem 7	131	91.0	91.0	91.0
	sem 9	9	6.3	6.3	97.2
	sem 11	4	2.8	2.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

4. IPK

		IPK			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2,50	2	1.4	1.4	1.4
	2,50-3,00	57	39.6	39.6	41.0
	3,00-3,65	78	54.2	54.2	95.1
	>3,65	7	4.9	4.9	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

5. MAGANG

		Magang			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	85	59.0	59.0	59.0
	Pernah Magang	59	41.0	41.0	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

6. ORGANISASI

		Organisasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Tidak Aktif	84	58.3	58.3	58.3
	Aktif 1 Tahun	37	25.7	25.7	84.0
	Aktif 2 Tahun	19	13.2	13.2	97.2
	Aktif 3 TTahun	4	2.8	2.8	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

LAMPIRAN 5

UJI BEDA

1. UJI BEDA BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differ ence	Std. Error Differ ence	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Total	Equal variances assumed	1.085	.299	.492	142	.623	.994	2.021	-3.000	4.989
	Equal variances not assumed			.465	63.7	.643	.994	2.136	-3.274	5.262
Total	Equal variances assumed	4.109	.045	1.515	142	.132	1.754	1.157	-534	4.042
	Equal variances not assumed			1.400	61.1	.167	1.754	1.253	-751	4.259

2. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN USIA

ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
TotalSE	Between Groups	132.252	2	66.126	1.710	.185
	Within Groups	5451.498	141	38.663		
	Total	5583.750	143			
TotalES	Between Groups	157.106	2	78.553	.666	.515
	Within Groups	16620.387	141	117.875		
	Total	16777.493	143			

3. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN SEMESTER

ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
TotalSE	Between Groups	132.252	2	66.126	1.710	.185
	Within Groups	5451.498	141	38.663		
	Total	5583.750	143			
TotalES	Between Groups	157.106	2	78.553	.666	.515
	Within Groups	16620.387	141	117.875		
	Total	16777.493	143			

4. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN SEMESTER

ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
SELF ESTEEM	Between Groups	2.738	3	.913	.023	.995
	Within Groups	5581.012	140	39.864		
	Total	5583.750	143			
EMPLOY ABILITY SKILLS	Between Groups	206.315	3	68.772	.581	.628
	Within Groups	16571.178	140	118.366		
	Total	16777.493	143			



UNIVERSITAS
MERCU BUANA