

KUISIONER PENELITIAN

Perkenalkan nama saya Fansa Hayatunnadia, mahasiswi fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang sedang melakukan penelitian guna untuk menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi). Dalam rangka pengumpulan data, saya mohon bantuan Saudara/i untuk meluangkan waktunya guna mengisi serangkaian kuesioner yang saya lampirkan berikut ini.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa/i aktif fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI semester 7 keatas.

Saya mengharapkan saudara/i menjawab kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang dirasakan dan dialami. Data yang akan dikumpulkan bersifat anonim dan saya akan menjaga kerahasiaan, serta hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.

Apabila ada yang kurang jelas dan ingin ditanyakan, saudara/i dapat menghubungi peneliti melalui email achafansa@gmail.com. Atas kesediaan saudara/i dalam berpartisipasi mengisi kuesioner ini, maka peneliti mengucapkan terimakasih.

| Nama/Inisial : | | | | |
|--|-------------|--|-------------|--|
| Apakah anda sudah mengikuti praktek kerja lapangan/magang : <input type="checkbox"/> YA <input type="checkbox"/> TIDAK | | | | |
| IPK terakhir : <input type="checkbox"/> >3,65 <input type="checkbox"/> 2,50 – 3,00 <input type="checkbox"/> 3,00 – 3,65 <input type="checkbox"/> < 2,50 | | | | |
| Jenis Kelamin | Usia | Semester | Fakultas | Pengalaman Organisasi |
| <input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan | _____ Tahun | <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 12 | FPSI | <input type="checkbox"/> Tidak Aktif <input type="checkbox"/> 2-3 tahun <input type="checkbox"/> Aktif <input type="checkbox"/> 4 tahun <input type="checkbox"/> 1 tahun |

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Dibawah ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan Employability Skills dan Self Efficacy pada mahasiswa Universitas Negeri. Jawaban yang teman-teman berikan tidak mempunyai makna benar atau salah, maka dari itu saya mengharapkan jawaban yang sesuai atau yang paling menggambarkan diri teman-teman dan yang paling menggambarkan kemampuan keterampilan dasar teman-0teman, bukan anggapan umum.

1. Mohon terlebih dahulu teman-teman membaca pernyataan-pernyataan dengan cermat sebelum mengisinya.
2. Berikan tanda√ pada kotak untuk jawaban yang teman-teman pilih.
3. Diharapkan pada setiap **Nomor**, teman-teman **hanya memilih 1 jawaban**

Contoh :

| NO | . | Kemampuan Dasar | | | |
|----|------------------|---|--|---|--|
| | | 1 (perlu belajar) | 2 (bisa) | 3 (mahir) | 4 (ahli) |
| 1. | Berbicara | <input type="checkbox"/> Berusaha belajar untuk berbicara dengan jelas dan terdengar sopan | <input checked="" type="checkbox"/> Berbicara dengan jelas dan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan lingkungan | <input type="checkbox"/> Mencoba mengekspresikan ide-ide yang kompleks dan tersusun secara ringkas | <input type="checkbox"/> Mengkomunikasikan ide secara efektif kepada kelompok, secara ringkas dan menggunakan ucapan yang jelas |

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

| No. | Kemampuan Dasar | | | | |
|-----|---------------------|---|--|--|---|
| | | 1 (perlu belajar) | 2 (bisa) | 3 (mahir) | 4 (ahli) |
| 1. | Berbicara | <input type="checkbox"/> Berusaha belajar untuk berbicara dengan jelas dan terdengar sopan | <input type="checkbox"/> Berbicara dengan jelas dan menggunakan Bahasa yang sesuai dengan lingkungan | <input type="checkbox"/> Mencoba mengekspresikan ide-ide yang kompleks dan tersusun secara ringkas | <input type="checkbox"/> Mengkomunikasikan ide secara efektif kepada kelompok, secara ringkas dan menggunakan ucapan yang jelas |
| 2. | Mendengarkan | <input type="checkbox"/> Berusaha untuk mendengarkan orang lain yang sedang berbicara, serta mencoba melakukan kontak mata dalam suatu pembicaraan | <input type="checkbox"/> Mendengarkan lawan bicara, melakukan kontak mata dengan lawan bicara sebagai suatu perhatian, dan mengulangi beberapa kata yang disampaikan lawan bicara | <input type="checkbox"/> Mendengarkan dengan penuh perhatian, memberikan tanggapan dan pertanyaan yang sesuai dengan topik pembicaraan | <input type="checkbox"/> Memahami dan menyimpan informasi kompleks/rumit yang didapat dari hasil pembicaraan, dan mampu menggunakan informasi tersebut jika diperlukan dalam pekerjaan. |
| 3. | Membaca | <input type="checkbox"/> Membaca petunjuk tertulis dan dokumen kerja dengan bantuan rekan kerja / dosen | <input type="checkbox"/> Mampu membaca intruksi/arahan tertulis dan dokumen-dokumen kerja tanpa bantuan orang lain | <input type="checkbox"/> Membaca dan memahami materi dan informasi tertulis, termasuk dokumen-dokumen teknis secara mandiri, serta mampu mengajukan pertanyaan yang relevan dengan apa yang dibaca. | <input type="checkbox"/> Secara mandiri, mampu membaca dan memahami berbagai macam dokumen atau data tertulis yang rumit dari berbagai sumber, dan mampu menggunakan informasi yang dimiliki tersebut dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam pekerjaan |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|---|
| 4 | Menulis | <input type="checkbox"/> Belajar untuk menulis dengan jelas, tertata dan menggunakan Bahasa yang benar | <input type="checkbox"/> Mampu menulis suatu informasi dengan jelas, logis, terbaca dan menggunakan bahasa yang benar dan tertata | <input type="checkbox"/> Mampu menulis data dan informasi dalam suatu dokumen kerja dengan jelas dan menggunakan istilah-istilah khusus yang berhubungan dengan pekerjaan | <input type="checkbox"/> Mampu menulis dan mengembangkan materi professional seperti artikel surat kabar, berita dan brosur pemasaran |
| 5 | Matematika | <input type="checkbox"/> Memerlukan bantuan orang lain seperti dosen/rekan kerja untuk melakukan perhitungan dasar dalam bekerja | <input type="checkbox"/> Mampu melakukan perhitungan dasar secara mandiri | <input type="checkbox"/> Mampu menerjemahkan dan memahami perhitungan dasar, menggunakan tabel, grafik dan diagram yang diperlukan | <input type="checkbox"/> Mampu membuat, menerapkan dan menyajikan aplikasi yang logis untuk persoalan matematika dengan menggunakan tabel grafik ataupun diagram |

| No | Thinking Skills | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| 6. | Menggabungkan ide atau Informasi dengan cara baru | <input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya dengan bantuan dosen | <input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya dengan sesekali dibantu oleh dosen | <input type="checkbox"/> Menghubungkan satu informasi dengan yang lainnya secara mandiri | <input type="checkbox"/> Menghasilkan ide-ide baru dan berpikir secara abstrak |
| 7. | Membuat keputusan | <input type="checkbox"/> Membuat keputusan selalu dengan bantuan dari dosen | <input type="checkbox"/> Membuat keputusan dengan bantuan sesekali dari dosen | <input type="checkbox"/> Membuat keputusan secara independen | <input type="checkbox"/> Membuat beberapa keputusan berat berisiko dan bermanfaat bagi sekitar saya. |
| 8. | Melatih kepemimpinan | <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi masalah dengan bantuan dari dosen | <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi dan memecahkan masalah secara mandiri | <input type="checkbox"/> Mencari tahu penyebab masalah dan memberikan pilihan solusi kepada teman ketika memecahkan masalah | <input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap kepemimpinan, mengembangkan solusi kreatif, perubahan sistemik, dan tindakan pencegahan |

| Foundation Skills: personal qualities | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 9 | Penampilan dan kehadiran | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Masih perlu diingatkan dan diarahkan oleh dosen untuk dapat hadir sesuai dengan waktu yang ditetapkan, melaksanakan tugas sesuai dengan kebijakan, serta mengenakan pakaian sesuai ketentuan. | Dalam perkuliahan, berusaha menampilkan diri sesuai dengan tuntutan lingkungan kuliah. | Menjadi contoh yang baik dalam kehadiran dan penampilan, terutama karena dapat menampilkan diri melebihi standar yang dituntut oleh kampus. | Menjadi perwakilan organisasi di pertemuan-pertemuan yang diselenggarakan oleh kampus. |
| 10 | Manajemen diri | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Menyelesaikan tugas-tugas maupun proyek yang telah diberikan dengan pengawasan dosen | Menyelesaikan tugas-tugas dan proyek yang telah disepakati sebelumnya | Memiliki inisiatif untuk menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri | Memberikan hasil capaian yang berkualitas dan memuaskan, baik untuk kepentingan pribadi maupun untuk kepentingan kampus |
| 11 | Menerima Arahan dan kritikan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Belajar menerima arahan dari dosen | Menerima arahan yang diberikan oleh dosen dengan sikap dan tindakan yang positif | Menerima kritik dan masukan yang diberikan oleh dosen maupun orang lain dengan sikap dan tindakan yang positif | Menerima dan menerapkan kritik membangun yang diberikan orang lain, sehingga dapat meningkatkan kualitas diri |
| 12 | Integritas, kejujuran, dan kerahasiaan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | Berusaha untuk mematuhi kode etik kampus, termasuk diantaranya menjaga rahasia perusahaan, meskipun masih perlu diingatkan oleh dosen | Menjaga kerahasiaan kampus dan mematuhi kode etik, dengan sesekali pengawasan dari dosen | Dapat dipercaya. Menunjukkan perilaku jujur. Memahami mengapa suatu informasi perlu dirahasiakan | Sikap dan perilaku kerja, dijadikan sebagai contoh teladan bagi orang lain |

COMPETENCY: Resource Management

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|---|
| 13 | Mengelola Waktu | <input type="checkbox"/> Menjalakan dan menyelesaikan tugas-tugas sesuai dengan batas waktu yang ditentukan, dibawah pengawasan dosen/dosen | <input type="checkbox"/> Secara mandiri dapat menyelesaikan tugas sesuai dengan batas waktu, tanpa pengawasan dosen/dosen. | <input type="checkbox"/> Mampu menyusun prioritas, membuat rencana kerja secara mandiri, serta menjalankannya | <input type="checkbox"/> Mampu mengelola beberapa kegiatan sekaligus secara efektif, menyusun rencana dan menyelesaikannya sesuai rencana |
| 14 | Mengelola Uang | <input type="checkbox"/> Mengelola anggaran keuangan meskipun perlu arahan dan pengawasan | <input type="checkbox"/> Mengelola anggaran yang ditetapkan secara mandiri | <input type="checkbox"/> Memberikan kontribusi berupa estimasi anggaran proyek maupun kegiatan secara efektif dalam proses perencanaan budgeting perusahaan bersama-sama dengan rekan yang lain | <input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi, mengestimasi secara akurat, dan menentukan anggaran biaya kegiatan dan proyek dengan efektif (budgeting). |

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Competency: Interpersonal

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 15 | Interaksi dengan sesama rekan | <input type="checkbox"/> Mencoba belajar mengembangkan kemampuan dasar berinteraksi : memberi respon ketika rekan mengajak berbicara | <input type="checkbox"/> Dapat berinteraksi sesuai tuntutan social | <input type="checkbox"/> Inisiatif memulai interaksi sosial yang positif dan atau berpartisipasi aktif memberi kontribusi pada kelompok | <input type="checkbox"/> Mampu memimpin dan mempengaruhi rekan-rekan untuk dapat menyelesaikan tugas bersama secara efektif, dengan sikap yang dapat diterima dengan baik oleh rekan-rekan. |
| 16. | Interaksi dengan pengguna jasa/klien | <input type="checkbox"/> Masih belajar untuk dapat mengatasi masalah | <input type="checkbox"/> Meminta bantuan kepada dosen untuk mengatasi keluhan | <input type="checkbox"/> Jika diperlukan, mampu mengatasi keluhan | <input type="checkbox"/> Secara proaktif menggali masalah yang dialami klien dan |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|
| | | yang dikeluhkan oleh klien | atas masalah yang terjadi. | permasalahan klien secara mandiri. | kemudian membantu mengatasinya. |
| 17. | Interaksi dengan orang yang beragam | <input type="checkbox"/> Masih perlu belajar beradaptasi dan bekerja sama dengan orang yang berbeda dengan diri sendiri | <input type="checkbox"/> Memahami bahwa ada banyak orang yang berbeda dan beragam dalam lingkungan perkuliahan. | <input type="checkbox"/> Mampu bekerja sama dengan orang yang berbeda karakternya dengan diri sendiri. | <input type="checkbox"/> Menemukan peluang dan kesempatan untuk bekerja sama. Bersinergi orang yang berbeda karakter, kemampuan dan berbeda pengalaman. |

COMPETENCY: Information Management

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 18. | Menghimpun dan mengelola informasi | <input type="checkbox"/> Masih perlu belajar lebih banyak untuk mendapatkan, mengumpulkan dan mengarsipkan informasi dan data yang diperlukan dalam suatu tugas | <input type="checkbox"/> Mampu menghimpun data dan sumber informasi yang tepat, mengelolanya, memfilingnya, dalam format yang jelas, sistematis, efektif dan dapat diakses dengan mudah | <input type="checkbox"/> Bukan hanya mampu mengelola secara efektif informasi dan sumber informasi yang diperoleh, tetapi mampu mengevaluasi akurasi dan relevansinya dengan situasi yang dihadapi. | <input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi sekaligus memperoleh informasi yang belum tercakup/hilang, terutama karena telah memiliki penguasaan informasi terkait dengan situasi yang dihadapi. |
| 19. | Menginterpretasi dan mengkomunikasikan informasi | <input type="checkbox"/> Masih berusaha untuk dapat memilah mana informasi dan data yang diperlukan terkait dengan situasi yang dihadapi. | <input type="checkbox"/> Menganalisa informasi dan data secara rapi tertib. | <input type="checkbox"/> Memilih, memilah dan menggunakan informasi mana yang tepat sesuai dengan situasi yang dihadapi, serta mampu menyampaikannya secara jelas, sehingga mudah dipahami orang lain. | <input type="checkbox"/> Menyampaikan informasi dengan jelas, melingkupi semua informasi yang penting untuk diketahui, menampilkan dengan format sederhana/ringkas, dan mudah dipahami orang lain. |

Competency : System

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 20. | Pemahaman tentang struktur dan dinamika organisasi perkuliahan | <input type="checkbox"/> Mengetahui tugas-tugas apa yang harus saya kerjakan | <input type="checkbox"/> mempraktekan pengetahuan bekerja tentang peran departemen dalam organisasi dan bagaimana hubungannya dengan departemen. | <input type="checkbox"/> Memahami dan mampu memberi usulan alur kerja kepada rekan-rekan. | <input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang peran strategis organisasi/perusahaan dalam dunia kerja. |
| 21. | Menyadari pentingnya isu-isu tentang kesehatan dan keselamatan diri | <input type="checkbox"/> Mempraktekan prosedur kesehatan dan keselamatan diri, meskipun memerlukan pengawasan dari dosen. | <input type="checkbox"/> Menyadari pentingnya K3(kesehatan dan keselamatan kerja, serta mampu menjalankan prosedur kesehatan dan keselamatan diri secara tepat. | <input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang prinsip-prinsip K3 (kesehatan dan keselamatan kerja dan penerapannya, serta memiliki kemampuan untuk menerapkannya dalam situasi baru. | <input type="checkbox"/> Menjadi teladan bagi pegawai lain dalam menerapkan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja), serta mampu memahami rekan-rekan tentang pentingnya K3 |
| 22. | Pemahaman tentang aturan dan peraturan ketenagakerjaan | <input type="checkbox"/> Masih belajar untuk dapat memahami kebijakan sebagai mahasiswa, bagaimana menjalankan bisnis sebagai mahasiswa, serta masih perlu pemahaman tentang peraturan kerja sebagai seorang mahasiswa | <input type="checkbox"/> Mengetahui kebijakan sebagai seorang mahasiswa yang berlaku, penerapannya, serta aturan kerja yang berlaku | <input type="checkbox"/> Memahami peraturan kerja sebagai seorang mahasiswa dan mengetahui keuntungan yang didapatkan sebagai seorang mahasiswa serta mengetahui hak-hak dan kewajiban sebagai seorang mahasiswa. | <input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman tentang aturan kebijakan kerja mahasiswa, dan kaitannya dengan pencapaian tujuan organisasi, yaitu diantaranya dapat menciptakan ketertiban dan budaya kerja yang positif serta kesuksesan yang akan diraih sebagai seorang mahasiswa. |

Competency : Technology

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|--|
| <p>23.</p> | <p>Kemampuan menggunakan prosedur kerja dan memilih media yang tepat</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan berbagai media, serta menjalankan prosedur operasional dalam aktivitas yang dilakukan, dibawah pengawasan dosen</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan media dan prosedur kerja, meskipun hanya diarahkan dan diawasi sesekali.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Dapat menggunakan berbagai media sosial sebagai alat kerja dan menjalankan prosedur kerja tanpa pengawasan dosen.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Dapat menentukan prosedur kerja, dan media social apa yang tepat untuk dipilih dan dijalankan, sesuai dengan situasi yang dihadapi.</p> |
| <p>24.</p> | <p>Menggunakan teknologi yang relevan dengan tugas-tugas yang dijalankan</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Masih perlu diawasi untuk dapat mengidentifikasi kendala teknis atas tekonlogi yang digunakan dalam mengerjakan tugas</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Secara mandiri dapat mengidentifikasi kendala dan masalah teknis dari teknologi yang digunakan dalam mengerjakan tugas.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu mengidentifikasi teknologi yang tepat dalam tugas dan mampu menggunakannya a untuk membantu penyelsaian masalah tugas yang dihadapi.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p>Mampu menggunakan teknologi yang tepat untuk mengatasi dan mengantisipasi kendala yang akan terjadi di kemudian hari.</p> |

SELF ESTEEM

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang anda rasa paling tepat dalam menggambarkan diri anda. Adapun 5 (lima) alternatif pilihan jawaban yang dapat anda pilih, sebagai berikut:

1= Sangat Tidak Setuju (STS)

4= Setuju (S)

2= Tidak Setuju (TS)

5= Sangat Setuju (SS)

3= Netral (N)

| No | Pernyataan | STS | TS | N | S | SS |
|----|--|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya memiliki standar atau prinsip tata cara berperilaku yang tinggi untuk diri saya sendiri | | | | | |
| 2 | Kehidupan saya terasa seperti tidak terkendali | | | | | |
| 3 | Saya menjalani sesuatu secara realistis | | | | | |
| 4 | Saya mempunyai tujuan yang jelas dalam hidup | | | | | |
| 5 | Nilai-nilai yang saya anut terasa seperti tidak jelas arahnya | | | | | |
| 6 | Saya dapat mengatur hidup saya | | | | | |
| 7 | Orang-orang menyukai saya apa adanya | | | | | |
| 8 | Saya dapat mempertahankan nilai saya | | | | | |
| 9 | Saya mempunyai standar moral yang tinggi | | | | | |
| 10 | Harapan saya dalam kehidupan tidak setinggi harapan orang-orang pada umumnya | | | | | |
| 11 | Orang memperhatikan saya | | | | | |
| 12 | Saya dapat mengontrol berbagai kekhawatiran saya | | | | | |
| 13 | Orang sering tidak memahami diri saya yang sebenarnya | | | | | |
| 14 | Saya dapat mencapai apa yang saya inginkan | | | | | |
| 15 | Saya tidak bisa mendapatkan apa yang saya inginkan | | | | | |
| 16 | Saya memiliki target hidup yang tinggi | | | | | |
| 17 | Saya mampu mempengaruhi orang lain | | | | | |

LAMPIRAN 2

HASIL UJI REABILITAS ALAT UKUR

A. Employability skills

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 144 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 144 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .869 | .871 | 24 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 58.67 | 117.690 | 10.848 | 24 |

B. Self Esteem

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid | 144 | 98.6 |
| | Excluded ^a | 2 | 1.4 |
| | Total | 146 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .759 | .762 | 17 |

Scale Statistics

| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|-------|----------|----------------|------------|
| 63.63 | 39.998 | 6.324 | 17 |

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
LAMPIRAN 3
HASIL ANALISA DATA FIELD TES

1. Uji Normalitas Employability Skills dan Self Esteem

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | EMPLOYABILITY SKILLS |
|----------------------------------|----------------|----------------------|
| N | | 144 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 58.63 |
| | Std. Deviation | 10.832 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .045 |

| | | |
|------------------------|----------|---------------------|
| | Positive | .045 |
| | Negative | -.039 |
| Test Statistic | | .045 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | SELF ESTEEM |
|----------------------------------|----------------|-------------------|
| N | | 144 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 63.71 |
| | Std. Deviation | 6.249 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .074 |
| | Positive | .044 |
| | Negative | -.074 |
| Test Statistic | | .074 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .051 ^c |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|----------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
| SELF ESTEEM | 144 | 47 | 78 | 63.71 | 6.249 |
| EMPLOYABILITY SKILLS | 144 | 34 | 85 | 58.63 | 10.832 |
| Valid N (listwise) | 144 | | | | |

2. HASIL KORELASI SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS

Correlations

| | | |
|--|--------------------------|-------------|
| | EMPLOYABILIT Y SKILLS | SELF ESTEEM |
|--|--------------------------|-------------|

| | | | |
|----------------------|---------------------|--------|--------|
| EMPLOYABILITY SKILLS | Pearson Correlation | 1 | .309** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 144 | 144 |
| SELF ESTEEM | Pearson Correlation | .309** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 144 | 144 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. UJI ANTAR DIMENSI SELF ESTEEM DAN EMPLOYABILITY SKILLS

Correlations

| | | Power | Significance | Virtue | Competence | Kemampuan Dasar | Kemampuan Berpikir | Kualitas Personal | Kompetensi |
|-----------------|---------------------|--------|--------------|--------|------------|-----------------|--------------------|-------------------|------------|
| Power | Pearson Correlation | 1 | .514** | .456** | .423** | .048 | .127 | .227** | .260** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .566 | .129 | .006 | .002 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Significance | Pearson Correlation | .514** | 1 | .523** | .390** | .013 | .311** | .139 | .330** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .881 | .000 | .096 | .000 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Virtue | Pearson Correlation | .456** | .523** | 1 | .448** | .000 | .058 | .013 | .169* |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .998 | .488 | .875 | .043 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Competence | Pearson Correlation | .423** | .390** | .448** | 1 | .162 | .243** | .109 | .252** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .053 | .003 | .192 | .002 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Kemampuan Dasar | Pearson Correlation | .048 | .013 | .000 | .162 | 1 | .412** | .379** | .433** |
| | Sig. (2-tailed) | .566 | .881 | .998 | .053 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Kemampuan Berpikir | Pearson Correlation | .127 | .311** | .058 | .243** | .412** | 1 | .489** | .572** |
| | Sig. (2-tailed) | .129 | .000 | .488 | .003 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| KualitasPersonal | Pearson Correlation | .227** | .139 | .013 | .109 | .379** | .489** | 1 | .511** |
| | Sig. (2-tailed) | .006 | .096 | .875 | .192 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Kompetensi | Pearson Correlation | .260** | .330** | .169* | .252** | .433** | .572** | .511** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .043 | .002 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4 ANALISA DESKRIPSI FREKUENSI

1. DATA JENIS KELAMIN

| | | JK | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | | 40 | 27.8 | 27.8 | 27.8 |
| | Perempuan | | 104 | 72.2 | 72.2 | 100.0 |
| Total | | | 144 | 100.0 | 100.0 | |

2. DATA USIA

| | | Usia | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <21 | | 48 | 32.3 | 33.3 | 33.3 |
| | 21-22 | | 79 | 54.9 | 54.9 | 88.2 |
| | >22 | | 17 | 11.8 | 11.8 | 100.0 |
| Total | | | 144 | 100.0 | 100.0 | |

3. SEMESTER

| | | Semester | | | |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | sem 7 | 131 | 91.0 | 91.0 | 91.0 |
| | sem 9 | 9 | 6.3 | 6.3 | 97.2 |
| | sem 11 | 4 | 2.8 | 2.8 | 100.0 |
| | Total | 144 | 100.0 | 100.0 | |

4. IPK

| | | IPK | | | |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | <2,50 | 2 | 1.4 | 1.4 | 1.4 |
| | 2,50-3,00 | 57 | 39.6 | 39.6 | 41.0 |
| | 3,00-3,65 | 78 | 54.2 | 54.2 | 95.1 |
| | >3,65 | 7 | 4.9 | 4.9 | 100.0 |
| | Total | 144 | 100.0 | 100.0 | |

5. MAGANG

| | | Magang | | | |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tidak Pernah | 85 | 59.0 | 59.0 | 59.0 |
| | Pernah Magang | 59 | 41.0 | 41.0 | 100.0 |
| | Total | 144 | 100.0 | 100.0 | |

6. ORGANISASI

| | | Organisasi | | | |
|--|--|------------|---------|---------------|--------------------|
| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|
| Valid | Tidak Aktif | 84 | 58.3 | 58.3 | 58.3 |
| | Aktif 1 Tahun | 37 | 25.7 | 25.7 | 84.0 |
| | Aktif 2 Tahun | 19 | 13.2 | 13.2 | 97.2 |
| | Aktif 3 TTahun | 4 | 2.8 | 2.8 | 100.0 |
| | Total | 144 | 100.0 | 100.0 | |

LAMPIRAN 5

UJI BEDA

1. UJI BEDA BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|------|------------------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Total | Equal variances assumed | 1.085 | .299 | .492 | 142 | .623 | .994 | 2.021 | -3.000 | 4.989 |
| | Equal variances not assumed | | | .465 | 63.7 | .643 | .994 | 2.136 | -3.274 | 5.262 |
| Total | Equal variances assumed | 4.109 | .045 | 1.515 | 142 | .132 | 1.754 | 1.157 | -534 | 4.042 |
| | Equal variances not assumed | | | 1.400 | 61.1 | .167 | 1.754 | 1.253 | -751 | 4.259 |

2. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN USIA

ANOVA

| | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|---------|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| TotalSE | Between Groups | 132.252 | 2 | 66.126 | 1.710 | .185 |
| | Within Groups | 5451.498 | 141 | 38.663 | | |
| | Total | 5583.750 | 143 | | | |
| TotalES | Between Groups | 157.106 | 2 | 78.553 | .666 | .515 |
| | Within Groups | 16620.387 | 141 | 117.875 | | |
| | Total | 16777.493 | 143 | | | |

3. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN SEMESTER

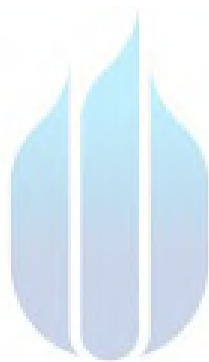
ANOVA

| | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|---------|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| TotalSE | Between Groups | 132.252 | 2 | 66.126 | 1.710 | .185 |
| | Within Groups | 5451.498 | 141 | 38.663 | | |
| | Total | 5583.750 | 143 | | | |
| TotalES | Between Groups | 157.106 | 2 | 78.553 | .666 | .515 |
| | Within Groups | 16620.387 | 141 | 117.875 | | |
| | Total | 16777.493 | 143 | | | |

4. UJI BEDA SELF ESTEEM & EMPLOYABILITY SKILLS BERDASARKAN SEMESTER

ANOVA

| | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| SELF ESTEEM | Between Groups | 2.738 | 3 | .913 | .023 | .995 |
| | Within Groups | 5581.012 | 140 | 39.864 | | |
| | Total | 5583.750 | 143 | | | |
| EMPLOY ABILITY SKILLS | Between Groups | 206.315 | 3 | 68.772 | .581 | .628 |
| | Within Groups | 16571.178 | 140 | 118.366 | | |
| | Total | 16777.493 | 143 | | | |



UNIVERSITAS
MERCU BUANA