

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	11
1.3 Identifikasi Masalah .....	11
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
1.5.1 Teoritis.....	12
1.5.2 Praktis .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	14
2.1.1 Penelitian 1 .....	14
2.1.2 Penelitian 2 .....	16
2.1.3 Penelitian 3 .....	18
2.1.4 Penelitian 4.....	20
2.1.5 Penelitian 5 .....	22
2.1.6 Matriks Penelitian .....	25
2.2 Kajian Teoritis .....	31

2.2.1 Pola .....	31
2.2.2 Komunikasi .....	31
2.2.3 Pola Komunikasi .....	35
2.2.4 Metode Pembelajaran .....	38
2.2.5 Anak Usia Dini .....	41
2.2.6 Kekerasan Seksual .....	42
2.2.7 Taman Kanak-Kanak .....	45
2.2.8 Pendidikan Seks .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....47**

3.1 Objek Penelitian .....	47
3.2 Paradigma Penelitian .....	48
3.3 Metode Penelitian .....	50
3.4 Subjek Penelitian .....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.5.1 Data Primer .....	58
3.5.2 Data Sekunder .....	59
3.6 Teknik Analisis Data .....	59
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....62**

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	62
4.1.1 Gambaran Umum dari Penelitian .....	62
4.1.2 Identitas Narasumber Penelitian .....	66
4.1.3 Proses Pendekatan Informan .....	70
4.2 Hasil Penelitian .....	75
4.2.1 Peran Sekolah Taman Kanak-Kanak dalam Memberikan Edukasi Seksual Usia Dini dan Pencegahan Kekerasan Seksual di Sekolah .....	76
4.2.2 Batas Pemberian <i>Sex Education</i> pada Anak Usia Dini .....	79

4.2.3 Edukasi <i>Toilet Training</i> Sebagai Bagian dari Pendidikan Seksual Usia Dini yang Diajarkan di Taman Kanak-Kanak .....	83
4.2.4 Pola Komunikasi Satu Arah, Dua Arah, dan Multi Arah dalam Pendidikan Seksual yang Diajarkan di Taman Kanak-Kanak .....	88
4.2.5 Hambatan Proses Pembelajaran Edukasi Seksual Usia Dini di Sekolah Taman Kanak-Kanak.....	97
4.3 Pembahasan .....	101
4.3.1 Pola Komunikasi Satu Arah Antara Guru dan Murid dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Seksual Usia Dini .....	102
4.3.2 Pola Komunikasi Dua Arah Antara Guru dan Murid dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Seksual Usia Dini .....	104
4.3.3 Pola Komunikasi Multi Arah Antara Guru dan Murid dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Seksual Usia Dini .....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
5.1 Kesimpulan .....	111
5.2 Saran .....	112
5.2.1 Saran Akademis.....	112
5.2.2 Saran Praktis .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>