



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA SMA, SMK, DAN
PKBM (HOMESCHOOLING)**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program
Studi Psikologi

Oleh :

Tyrza Marini Zhafira

46116010131

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2020**

PERBEDAAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA SMA, SMK DAN PKBM (HOMESCHOOLING)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kematangan karir pada siswa SMA, SMK, dan PKBM (*Homeschooling*) di Jabodetabek. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 240 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur kematangan karir dengan nilai reliabilitas 0,908. berdasarkan teori Super dalam (Gonzales, 2008). Hasil uji *Kruskal Wallis* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada Kematangan karir siswa SMA, SMK, dan PKBM yang mana signifikansi yang didapatkan adalah $0,000 < 0,05$. Kemudian dari hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan dimana kematangan karir siswa SMK lebih tinggi dari pada siswa SMA, yang mana SMK 94,51 dan SMA 66,49. Sedangkan Perbedaan kematangan karir antara siswa SMK dan PKBM didapatkan hasil siswa PKBM lebih tinggi kematangan karirnya dari pada siswa SMK, yang mana siswa PKBM 101,28 dan siswa SMK 59,72. Dan perbedaan kematangan karir pada siswa SMA dan PKBM didapatkan hasil kematangan karir siswa PKBM lebih tinggi dari pada siswa SMA, yang mana siswa SMA sebesar 50,09 sedangkan siswa PKBM 110,91. Yang berarti menunjukkan perbedaan model pembelajaran dapat membuat kematangan karir siswa berbeda.

Kata Kunci : Kematangan Karir, Siswa, Sekolah, SMA, SMK, PKBM.

DIFFERENCE IN CAREER MATURITY IN HIGH SCHOOL STUDENTS, VOCATIONAL SCHOOL AND PKBM (HOMESCHOOLING)

Abstract

This research aims to find out if there are differences in career maturity in high school, vocational school, and pkbm (homeschooling) students in Jabodetabek. The sample count in this study was 240 students. The measuring instrument used is a career maturity measuring instrument with a reliability value of 0.908. based on the Super in theory (Gonzales, 2008). Kruskal Wallis test results showed that there were significant differences in the career maturity of high school, vocational school, and pkbm students whose significance was $0.000 < 0.05$. Then from the test results Mann Whitney showed there was a difference where the career maturity of vocational school students was higher than that of high school students, which was SMK 94.51 and SMA 66.49. Meanwhile, the difference in career maturity between vocational school students and PKBM students is higher in career maturity than vocational school students, where students of PKBM 101.28 and vocational school students 59.72. And the difference in career maturity in high school and PKBM students is higher than in high school students, where high school students are 50.09 while pkbm students 110.91. Which means showing differences in learning models can make a student's career maturity different.

Keywords : Career Maturity, Students, School, High School, Vocational School, PKBM.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Perbedaan Kematangan Karir Pada Siswa SMA, SMK, dan
PKBM (Homeschooling)
Nama : Tyrza Marini Zhafira
NIM : 46116010131
Program : Psikologi
Tanggal : 27 Oktober 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sarjana di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 27 Oktober 2020

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
K25A6AHF824417513
6000
ENAM RIBURUPIAH



Tyrza Marini Zhafira

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “perbedaan kematangan karir pada siswa SMA,SMK dan PKBM (Homeschooling)”, telah diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 27 Oktober 2020. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 27 Oktober 2020

Sidang Skripsi

Penguji I

Penguji II


Melani Aprianti, M.Psi.,
Psikolog


Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

Pembimbing


Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.,Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Kematangan Karir Pada Siswa SMA, SMK,
dan PKBM (Homeschooling)

Nama : Tyrza Marini Zhafira

NIM : 46116010131

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 27 Oktober 2020

Pembimbing



Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.,

Psikolog

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah- Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan kematangan karir pada siswa SMA, SMK, dan PKBM (*homeschooling*)” skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selama penulisan skripsi, peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Wenny Hikmah Syahputri, M.Psi.,Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penulisan skripsi.
2. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku dekan fakultas psikologi
3. Ibu Amy Mardhatillah M.Sc, Ph.D selaku wakil dekan fakultas psikologi
4. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku ketua program studi fakultas psikologi
5. Ibu Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi selaku Sekretaris program studi fakultas psikologi
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Mercu Buana.
7. Bapak Bambang Sugiyanto dan Ibu Rita Mutiara sebagai orang tua penulis, yang senantiasa memberikan semangat, doa, serta bantuannya baik secara materil maupun non materil dari mulai awal pemilihan topik, penyusunan tugas akhir, hingga persiapan sidang.

8. Nindyta Arih Kinanti, Arman Arief, Barry Ilham Rakasiwy, dan Nadya Ulfah sebagai Kakak yang sudah memberikan doa dan bantuannya selama proses penyusunan tugas akhir hingga persiapan sidang.
9. Kinara Al Khalfany Arief sebagai keponakan yang sudah menjadi penghibur dan penyemangat saat proses penyusunan tugas akhir hingga persiapan sidang.
10. Sahabat dan teman-teman yang mendukung dan membantu selama penelitian dilakukan.

Jakarta, Oktober 2020



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Kematangan Karir	9
2.1.2 Tahap Perkembangan Karir	10
2.1.3 Aspek-aspek Kematangan Karir	10
2.1.4 Faktor-faktor Kematangan Karir	11
2.2 Jenis Sekolah	11
2.2.1 SMA	11
2.2.2 SMK	12
2.2.3 PKBM	14
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis Penelitian	16

BAB III	METODE PENELITIAN	17
	3.1. Desain Penelitian.....	17
	3.2. Variabel Penelitian.....	17
	3.3 Definisi Operasional.....	17
	3.4 Populasi dan Sampel	18
	3.4.1. Populasi	18
	3.4.2 Sampel	18
	3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data	19
	3.5.1 Skala Pengukuran	19
	3.5.2 Instumen Penelitian	20
	3.6 Teknik Analisis Data.....	21
	3.6.1. Uji Validitas.....	21
	3.6.2 Uji Reliabilitas.....	21
	3.6.3 Uji Normalitas	21
	3.6.4 Uji Hipotesis	22
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	23
	4.1. Gambaran Umum Responden Penelitian	23
	4.1.1 Data Responden	23
	4.2 Hasil Uji Instrumen.....	24
	4.2.1 Hasil Uji Validitas	24
	4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	25
	4.3 Hasil Uji Deskriptif.....	26
	4.4. Uji Kategorisasi.....	26
	4.5 Uji Asumsi	27
	4.5.1 Uji Normalitas	27
	4.5.2 Uji Homogenitas.....	28
	4.5.3. Uji Kruskal Wallis.....	28
	4.5.4 Uji Mann Whitney	29
	4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	32

BAB V	Kesimpulan	37
	5.1 Kesimpulan	37
	5.2. Keterbatasan Penelitian.....	37
	5.3. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39	
LAMPIRAN.....	42	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berfikir	16
Tabel 3. 1 Pilihan Jawaban dan Skor Kematangan Karir.....	19
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Karir	20
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Jenis Sekolah	24
Tabel 4. 3 Data <i>Blue Print</i> Kematangan Karir Setelah <i>Try Out</i>	24
Tabel 4. 4 Data Reliabilitas Setelah <i>Try Out</i>	25
Tabel 4. 5 Data Statistik Deskriptif.....	26
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Kematangan Karir	26
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Skala Kematangan Karir.....	27
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	28
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kruskal Wallis.....	29
Tabel 4. 10 Uji Mann Whitney Pada SMA dan SMK.....	29
Tabel 4. 11 <i>P Value</i> SMA dan SMK.....	30
Tabel 4. 12 Uji Mann Whitney Pada SMK dan PKBM.....	30
Tabel 4. 13 Tabel <i>P Value</i> SMK dan PKBM.....	31
Tabel 4. 14 Uji Mann Whitney pada SMA dan PKBM	31
Tabel 4. 15 Table <i>P Value</i> SMK dan PKBM.....	32