



**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DENGAN
MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*
(Studi Kasus Pada TK-SD Makedonia)**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
HENY DESI SOVIANA NABABAN
55121110031

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2023**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DENGAN
MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*
(Studi Kasus Pada TK-SD Makedonia)**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
HENY DESI SOVIANA NABABAN
55121110031

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2023**

ABSTRACT

This study aims to test and analyze the influence of transformational leadership, work discipline, and work motivation as intervening variables on teacher performance. The method used in this study is quantitative method. Data collection was carried out by distributing questionnaires to 36 people in Macedonian kindergartens and interviews with 3 (three) research subjects. The quantitative data analysis method uses the Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS). The results found that transformational leadership had a positive and significant effect on work motivation, transformational leadership did not have a significant influence on teacher performance, work discipline had a positive and significant effect on work motivation, work discipline had a positive and significant effect on teacher performance, work motivation had a positive and significant effect on teacher performance, transformational leadership has a positive and significant effect on teacher performance through work motivation, and work discipline has a positive and significant effect on teacher performance through work motivation.

Keywords : Transformational Leadership, Work Discipline, Work Motivation, Teacher Performance



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional, disiplin kerja, dan motivasi kerja sebagai variabel intervening terhadap kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada 36 orang di TK-SD Makedonia dan wawancara terhadap 3 (tiga) orang subyek penelitian. Metode analisis data secara kuantitatif menggunakan Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS). Hasil penelitian menemukan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja, kepemimpinan transformasional tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru, disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja, disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja, dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN SIMILARITY CHECK


Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Heny Desi Soviana Nababan
NIM : 55121110031
Program Studi : Magister Manajemen

dengan judul

“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru : Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada TK-SD MKD) ”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal tgl/bln/thn, didapatkan nilai persentase sebesar 22 %.

Jakarta, 20 Juli 2023
Administrator Turnitin



Arle Pangudi, A.Md

PENGESAHAN TESIS

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel *Intervening* (Studi Kasus Pada TK-SD Makedonia)

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Heny Desi Soviana Nababan

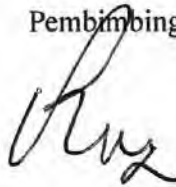
NIM : 55121110031

Program Studi : Magister Manajemen

Tanggal : 24 Agustus 2023

Mengesahkan,

Pembimbing



(Prof Dr. Veithzal Rivai Zainal, MM, MBA, CRGP, CRMP)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



(Dr. Nurul Hidayah, M.Si, Ak)

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel *Intervening* (Studi Kasus Pada TK-SD Makedonia)

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Heny Desi Soviana

NIM : 55121110031

Program Studi : Magister Manajemen

Tanggal : 24 Agustus 2023

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 24 Agustus 2023



Heny Desi Soviana Nababan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada TK-SD Makedonia)”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof Dr. Veithzal Rivai Zainal, MM, MBA, CRGP, CRMP selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya Tesis ini. Penyusunan Tesis ini juga tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si, Ak, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM, selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Ketua Penguji, selaku ketua penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk perbaikan Tesis ini.
5. Penguji, selaku dosen penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan dan saran agar Tesis ini menjadi lebih baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru TK-SD Makedonia, yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

7. Seluruh dosen dan staff Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, yang telah membantu kelancaran tugas akhir ini.
8. Almarhum ayah tercinta yang selama ini mendukung putrinya dan memberikan motivasi selama penulis berkuliah.
9. Ibunda tercinta yang luar biasa hebat dan tegarnya senantiasa memberikan dukungan moral serta material yang tiada henti-hentinya dan mendampingi penulis hingga saat ini.
10. Sertu Hardianto Lumbantoruan yang senantiasa memberikan semangat dan doa kepada penulis selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam Tesis ini. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 24 Agustus 2023

Heny Desi Soviana

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Kontribusi Penelitian	15

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori	16
2.2 Kerangka Pemikiran	32
2.3 Kerangka Konseptual	33
2.4 Pengembangan Hipotesis	33

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	49

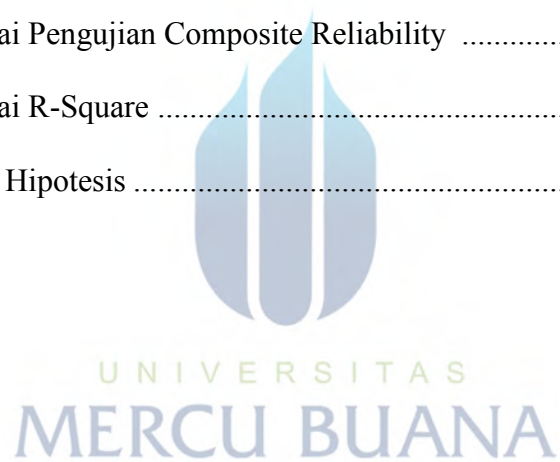
3.5 Metode Analisis Data.....	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	58
4.2 Statistik Deskriptif	62
4.3 Hasil Analisis Data	64
4.4 Pembahasan.....	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Asesmen Literasi 2003-2018	3
Tabel 1.2 Hasil Asesmen Matematika 2003-2018	4
Tabel 1.3 Hasil Asesmen Sains 2003-2018.....	4
Tabel 1.4 Nilai HDI Indonesia	5
Tabel 1.5 Jumlah Siswa SD Putus Sekolah di Indonesia	6
Tabel 1.6 Jumlah Guru Tersertifikasi di Indonesia	6
Tabel 1.7 Jumlah Guru Tersertifikasi di Jawa Barat	7
Tabel 1.8 Nilai HDI Jawa Barat	7
Tabel 1.9 Jumlah Siswa SD Putus Sekolah di Jawa Barat	7
Tabel 1.10 Jumlah Pendidik di Jawa Barat	8
Tabel 1.11 Rasio Guru : Siswa di Jawa Barat	8
Tabel 1.12 Hasil Pra-Survei	9
Tabel 1.13 Data Absensi Guru TK-SD Makedonia	10
Tabel 1.14 Penilaian Kinerja Guru TK-SD Makedonia.....	11
Tabel 1.15 <i>Research Gap</i>	12
Tabel 3.1 Definisi Konseptual Penelitian	46
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	62
Tabel 4.2 Umur Responden	63
Tabel 4.3 Lama Bekerja Responden	63
Tabel 4.4 Pendidikan Terakhir Responden	64

Tabel 4.5	Nilai Loading Factor Variabel Kepemimpinan	
	Transformasional	65
Tabel 4.6	Nilai Loading Factor Variabel Disiplin Kerja.....	67
Tabel 4.7	Nilai Loading Factor Variabel Motivasi Kerja	68
Tabel 4.8	Nilai Loading Factor Variabel Kinerja Guru	70
Tabel 4.9	<i>Fornell-Larcker Criterion</i>	72
Tabel 4.10	Nilai Cross Loading	72
Tabel 4.11	Nilai Average Variant Extracted (AVE)	74
Tabel 4.12	Nilai Pengujian Composite Reliability	75
Tabel 4.13	Nilai R-Square	78
Tabel 4.14	Uji Hipotesis	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	32
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penelitian	33
Gambar 3.1	Model SEM Penelitian	54
Gambar 4.1	Outer Model Kepemimpinan Transformasional	66
Gambar 4.2	Outer Model Disiplin Kerja	68
Gambar 4.3	Outer Model Motivasi Kerja	69
Gambar 4.4	Outer Model Kinerja Guru	71
Gambar 4.5	Inner Model	77
Gambar 4.6	Grafik Informasi Kepemimpinan Transformasional	88
Gambar 4.7	Grafik Informasi Disiplin Kerja	90
Gambar 4.8	Grafik Informasi Motivasi Kerja	91
Gambar 4.9	Grafik Informasi Kinerja Guru	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penelitian Terdahulu	107
Lampiran 2	Penyebaran Kuesioner Penelitian	116
Lampiran 3	Hasil Interview	124
Lampiran 4	Data Pendukung Hasil Wawancara	134

