



Komunikasi Instruksional Guru Dalam Mengasah Kemampuan Komunikasi

Anak Tunarungu

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S-1)
Komunikasi Bidang Studi Public Relations

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Disusun oleh:
Mochamad Fazri Zainudin
44211010063

PUBLIC RELATIONS

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MRCU BUANA JAKARTA

2015



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DALAM
MENGASAH KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK
TUNARUNGU**

Nama : Mochamad Fazri Zainudin

NIM : 44211010063

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 26 Januari 2015
MERCU BUANA

Mengetahui,

Pembimbing

(Dr. Farid Hamid, M.Si)



LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DALAM
MENGASAH KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK
TUNARUNGU**

Nama : Mochamad Fazri Zainudin

NIM : 44211010063

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 5 Februari 2015

Ketua Sidang,

Dr. Agustina Zubair, M.Si.


(.....)

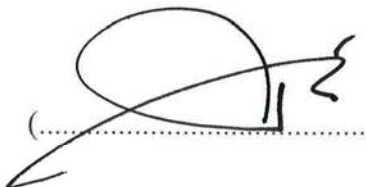
Penguji Ahli,

Novi Erlita, MA.


(.....)

Pembimbing,

Dr. Farid Hamid, M.Si.


(.....)



LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DALAM
MENGASAH KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK
TUNARUNGU**

Nama : Mochamad Fazri Zainudin

NIM : 44211010063

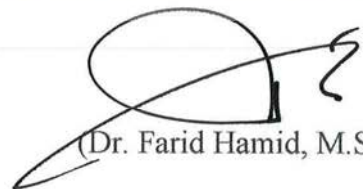
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 5 Februari 2015

Disetujui dan diterima oleh.

Pembimbing



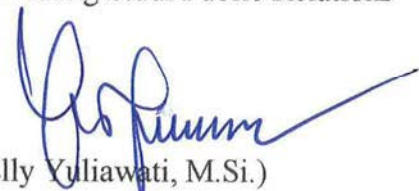
(Dr. Farid Hamid, M.Si.)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



(Dr. Agustina Zubair, M.Si.)

Ketua Bidang Studi Public Relations



(Dr. Elly Yuliawati, M.Si.)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, nikmat, dankaruniannya yang memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Proposal skripsi ini berjudul **“KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU DALAM MENGASAH KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK TUNARUNGU”**

Pada Kesempatan ini, peneliti ingin berterima kasih kepada semua pihak yang membantu, sehingga proses penelitian dapat dilewati dengan baik. Peneliti berharap skripsi ini berguna dan menjadi sarana pembelajaran, terlebih khusus kepada peneliti sendiri. Untuk itu dengan kerendahan hati, penelit ingin meyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Farid Hamid, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah menyisihkan waktu yang cukup panjang, serta memberikan arahan , motivasi dan rasa sabar menghadapi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Elly Yuliawati, M.Si selaku Ketua Bidang Studi Public Relations Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Suryaning Hayati, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing Akademik dari awal semester hingga akhir.

4. Kepada Ibu saya tercinta, Ibunda Sulistriyarini yang selalu memberikan doa serta semangat yang tidak pernah henti selama ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Adik saya, Muchamad Renaldi Zainudin, dan tante saya Sri Prihatin Suryani yang selalu mendukung semua kegiatan selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, dan peneliti sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik yang disampaikan demi menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.



Jakarta, 27 Januari 2015

Peneliti

Mochamad Fazri Zainudin

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Akademis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.4.3 Manfaat Sosial.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.1.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	8
2.2 Komunikasi Verbal.....	9
2.2.1 Kata-kata Dan Makna.....	9
2.3 Komunikasi Nonverbal.....	11
2.3.1 Fungsi Nonverbal.....	11
2.4 Komunikasi Instruksional.....	15
2.4.1 Pengertian Komunikasi Instruksional.....	15
2.5 Tuna Rungu.....	16
2.5.1 Pengertian Tuna Rungu.....	16
2.5.2 Anak Tuna Rungu.....	17
2.5.3 Klasifikasi Tuna Rungu.....	18
2.5.4 Penyebab Terjadinya Tuna Rungu.....	20
2.5.5 Ciri-Ciri Khas Anak Tuna Rungu.....	21
2.5.6 Masalah Yang Ditimbulkan Oleh Ketunarunguan.....	26
2.5.7 Metode Pengajaran Anak Tuna Rungu.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Paradigma Penelitian.....	33
3.2 Metode Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Data Primer.....	37
3.4.2 Data Sekunder.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran dan Objek Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Sekolah Yayasan Karya Dharma Wanita 02.....	42
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah Yayasan Karya Dharma Wanita 02	43
4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan.....	44
4.1.4 Profil Sekolah	45
4.1.5 Tugas dan Kewajiban Guru	46
4.1.6 Tugas Kepala Sekolah.....	48
4.1.7 Tata Tertib Kelas	49
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Karakteristik Anak Tunarungu	52
4.2.2 Pola Komunikasi Anak Tunarungu	58
4.2.3 Komunikasi Instruksional Guru Pada Anak Tunarungu.....	64
4.2.4 Hambatan Dalam Proses Pelaksanaan Komunikasi Instruksional	68
4.2.5 Motivasi Komunikasi Instruksional Anak Tunarungu.....	72
4.2.6 Keterampilan Anak Tunarungu	74
4.3 Pembahasan	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
5.2.1 Saran Akademis.....	89
5.2.2 Saran Praktis	89

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
CURRICULUM VITAE

DAFTAR GAMBAR	
4.1 Ketika Anak Tunarungu Bermain Futsal.....	53
4.2 Anak Tunarungu Memperkenalkan Diri Kepada Saya.....	63
4.3 Hasil Kreasi Anak Tunarungu yang Dapat Dijual	77
4.4 Proses Nama-Nama Teknik Make Up	78

DAFTAR BAGAN	
4.1 Karakteristik Anak Tunarungu.....	58
4.2 Pola Komunikasi AnakTunarungu.....	60
4.3 Pola Komunikasi Anak Tunarungu dengan Orang Normal	64
4.4 Komunikasi Instruksional Guru pada Anak Tunarungu.....	68
4.5 Hambatan dalam Proses Pelaksanaan Komunikasi Instruksional.....	71
4.6 Motivasi Komunikasi Instruksional Anak Tunarungu.....	74
4.7 Keterampilan Anak Tunarungu.....	80

