

ABSTRAK

Nama : Dimas Pannigoro

NIM : 44219010070

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : Penerapan Teknik Lobi dan Negosiasi Dalam Program Kampanye Public Speaking Di Sekolah Purba Adika Pondok Labu Jakarta Selatan

Pembimbing 1 : Novi Erlita, S.Sos, M.Ikom

Pembimbing 2 : Yuliatwati. S.Sos, M.Ikom

Pendidikan merupakan kebutuhan penting dalam perkembangan anak karena, pendidikan merupakan salah satu wahana untuk membebaskan anak dari keterbelakangan, kebodohan dan kemiskinan. Pendidikan merupakan salah satu bukti perluasan akses dan mobilitas sosial dalam masyarakat baik secara horisontal maupun secara vertikal. Selain itu pendidikan menjadi ukuran kemajuan suatu bangsa. Anak-anak berkebutuhan khusus ini tidak memiliki ciri-ciri perkembangan psikis ataupun fisik dengan rata-rata anak seusianya. Tujuan penelitian yaitu untuk memberikan edukasi kepada para guru maupun pendamping murid tentang bagaimana membangun *Public Speaking* yang baik antara guru maupun pendamping murid dalam kegiatan sehari-hari.

Kata Kunci : Tujuan Penelitian, Anak Berkebutuhan Khusus, Teknik Lobi dan Negosiasi, Teori Komunikasi, Tujuan Komunikasi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Dimas Pannigoro
NIM : 44219010070
Study Program : Communication Studies
Title Internship Report : Application of Lobbying and Negotiation Techniques in the Public Speaking Campaign Program at Pondok Labu Purba Adika School, South Jakarta

Education is an important requirement in child development because, education is one of the vehicles to free children from backwardness, ignorance and poverty. Education is one proof of expanding access and social mobility in society both horizontally and vertically. Besides that, education is a measure of the progress of a nation. Children with special needs do not have the characteristics of psychological or physical development with the average child of their age. The aim of the research is to provide education to teachers and student assistants about how to build good public speaking between teachers and student assistants in their daily activities.

Keywords : Research Objectives, Children with Special Needs, Lobbying and Negotiation Techniques, Communication Theory, Communication Objectives

