



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS X
JAKARTA BARAT**

TUGAS AKHIR

Disusun oleh:

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
NURUL ANNISA S
46117010006

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR DI UNIVERSITAS X
JAKARTA BARAT**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi

Disusun oleh:

NURUL ANNISA

46117010006

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya

Nama : Nurul Annisa

NIM : 46117010006

Program Studi : S1 Psikologi

Judul : Hubungan kecerdasan emosi dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir di Universitas X Jakarta Barat

Menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah murni hasil karya sendiri, apabila saya menjiplak dari hasil karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya juga bersedia dikenakan sanksi pembatalan tugas akhir apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan). Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

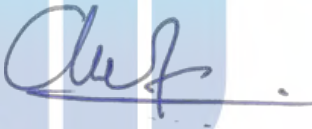
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 01 Maret 2022



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nama : Nurul Annisa
NIM : 46117010006
Program Studi : S1 Psikologi
Judul : Hubungan kecerdasan emosi dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir di Universitas X Jakarta Barat


Pembimbing

Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Tugas Akhir di Universitas X Jakarta Barat**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 24 Januari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 6 Mei 1999

Sidang Skripsi

Penguji 1



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

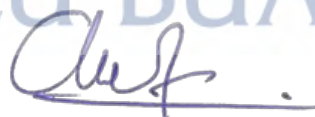
Penguji 2



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing



Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

PSI 07210131



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir di Universitas X Jakarta Barat.”** Tugas akhir ini merupakan syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Peneliti menyadari sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan ilmu pengetahuan, serta pengalaman dalam meneliti. Penyusunan tugas akhir tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Ibu Aulia Kirana M. Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan waktu, saran, pengetahuan, motivasi, bimbingan, semangat dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan Alhamdulillah atas kekuatan dan kekuasaan Allah SWT yang telah memberikan anugerahnya dan ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M. Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Mercu Buana, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
2. Yenny, M. Psi., Psikolog. selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Mercu Buana
3. Dr. Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi., Psi. selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Mercu Buana.
4. Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M. Sc. selaku Sekretaris Prodi Reguler 1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

5. Ibu Aulia Kirana M. Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan tugas akhir, serta dengan sabar dalam menghadapi penulis
6. Ibu Wirdanelly dan Bapak Hasanudin, selaku kedua orang tua yang tidak henti mendoakan, selalu memberikan motivasi, perhatian dan kasih sayang selama penyusunan tugas akhir, bahkan rela ikut begadang untuk menemani penulis dalam menyusun tugas akhir
7. Fajar Abu Khanif yang selalu memberikan *support*, membantu dan selalu menemani dalam mengerjakan tugas akhir
8. Mentari Anisa Rahmawati selaku teman curhat yang selalu mendengarkan dan mengarahkan penulis untuk lebih positif dalam menangani segala apapun yang dirasakan
9. Cindy Syakila dan Febrina Rastra selaku teman seperjuangan dan teman berkeluh kesah selama perkuliahan dari awal hingga penyusunan tugas akhir
10. Delvi Gusniati dan Halimah Bunga selaku mentor yang sudah sabar membantu dan mengajarkan saya dalam mengelola data
11. Hindun, Salsa, Wanda, Adyn, Acel, Firda, Kiki, Alinda, Icol, Sukma, Carla, Rada, Rani, Rara dan pihak-pihak lain selaku teman yang selalu menghibur. Terimakasih atas waktu luangnya

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran, serta masukan, bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga tugas akhir ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan, khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan selalu memberikan berkat kepada Bapak / Ibu, serta semua pihak yang telah membantu

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 2021

Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

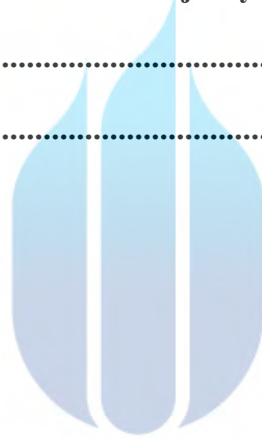
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoretis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
2.1. Stres Akademik	11
2.1.1. Definisi Stres Akademik	11

2.1.2.	Dimensi Stres Akademik.....	11
2.1.3.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik	12
2.1.4.	Dampak dari Stres Akademik	13
2.2.	Kecerdasan Emosi	13
2.2.1.	Definisi Kecerdasan Emosi	13
2.2.2.	Dimensi Kecerdasan Emosi.....	14
2.2.3.	Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosi.....	15
2.2.4.	Dampak dari Kecerdasan Emosi	16
2.3.	Penelitian Terdahulu	16
2.4.	Kerangka Berfikir	29
2.5.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1.	Desain Penelitian.....	31
3.2.	Variabel Penelitian	31
3.3.	Definisi Operasional	31
3.3.1.	Definisi Operasional Kecerdasan Emosi	32
3.3.2.	Definisi Operasional Stres Akademik.....	32
3.4.	Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1.	Populasi.....	32
3.4.2.	Sampel	33
3.5.	Teknik Pengambilan Data.....	33
3.5.1.	Skala Stres Akademik	33
3.5.2.	Skala Kecerdasan Emosi.....	35
3.6.	Metode Analisis Data.....	37

3.6.1. Analisis Data Deskriptif	37
3.6.2. Uji Kualitas Instrumen	38
3.6.2.1. Uji Validitas	38
3.6.2.2. Uji Reliabilitas.....	39
3.6.3. Uji Asumsi Klasik.....	39
3.6.3.1. Uji Normalitas	40
3.6.3.2. Uji Linearitas.....	40
3.6.4. Uji Hipotesis	41
3.6.4.1. Uji Korelasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Gambaran Data Penelitian.....	42
4.1.1. Gambaran Umum Berdasarkan Usia.....	42
4.1.2. Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.1.3. Gambaran Umum Berdasarkan Status Semester	
4.2. Analisis Data Deskriptif	44
4.2.1. Stres Akademik	45
4.2.2. Kecerdasan Emosi	45
4.3. Uji Kualitas Instrumen	46
4.3.1. Uji Validitas.....	46
4.3.2. Uji Reliabilitas	48
4.4. Uji Asumsi Klasik	49
4.4.1. Uji Normalitas	49
4.4.2. Uji Linearitas.....	50
4.5. Uji Hipotesis.....	51

4.5.1. Uji Korelasi.....	51
4.5.2. Uji Korelasi Antar Dimensi	52
4.6. Hasil dan Pembahasan	57
BAB V.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Limitasi	63
5.3. Saran	64
5.3.1. Bagi Mahasiswa.....	64
5.3.2. Bagi Penelitian Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	70



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosi	34
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosi	36
Tabel 3.3. Norma Kategorisasi	38
Tabel 3.4. Klasifikasi Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	39
Tabel 3.5. Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 4.1. Hasil Gambaran Umum Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2. Hasil Gambaran Umum Berdsasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3. Hasil Gambaran Umum berdasarkan Status Semester.....	43
Tabel 4.4. Hasil Analisis Data Deskriptif Kecerdasan Emosi dan Stres Akademik	44
Tabel 4.5. Hasil Kategorisasi Data Hipotetik Pada Variabel Stres Akademik	45
Tabel 4.6. Hasil Kategorisasi Data Hipotetik Pada Variabel Kecerdasan Emosi	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Pada Skala Stres Akademik	47
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Pada Skala Kecerdasan Emosi	47
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Pada Skala Stres Akademik	48
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas Pada Skala Kecerdasan Emosi	49
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas (Setelah Outlier)	50
Tabel 4.13. Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi.....	51

Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi Stres Akademik dengan Kecerdasan Emosi.....	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	30
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN	71
LAMPIRAN UJI DESKRIPTIF.....	82
LAMPIRAN KATEGORISASI	85
LAMPIRAN UJI KUALITAS INSTRUMEN	91
LAMPIRAN UJI ASUMSI KLASIK	129
LAMPIRAN UJI HIPOTESIS	133



UNIVERSITAS
MERCU BUANA