



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

TERAKREDITASI - A

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN *SELF EFFICACY*  
PARA MAHASISWA JABODETABEK PADA MASA PANDEMI COVID**



**MATIUS LAUSON RAJANGGI MALAU**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

46117010149

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2021**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

TERAKREDITASI - A

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN *SELF EFFICACY*  
PARA MAHASISWA JABODETABEK PADA MASA PANDEMI COVID**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Oleh:

**MATIUS LAUSON RAJANGGI MALAU**

**46117010149**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self Efficacy* Para Mahasiswa JABODETABEK Pada Masa Pandemi Covid” telah diajukan pada sidang akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 16 Agustus 2021. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Tangerang, 16 Agustus 2021

Sidang Tugas Akhir

**Pembimbing**



Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

Penguji I

Penguji II



Melani Apriyanti, S.Psi., M.Psi



Popi Avati, S.Psi., M.Psi

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self Efficacy* Para Mahasiswa JABODETABEK Pada Masa Pandemi Covid**

Nama : Matius Lauson Rajanggi Malau

NIM : 46117010149

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 16 Agustus 2021

Pembimbing



UNIVERSITAS

Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed

Mengesahkan  
MERCUBUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Ketua Program Studi



Irma Himmatul Aliyyah, S.Psi, M.Psi

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya  
• bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini:

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self Efficacy*  
Para Mahasiswa JABODETABEK Pada Masa Pandemi  
Covid  
Nama : MATIUS LAUSON RAJANGGI MALAU  
NIM : 46117010149  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal : 16 Agustus 2021

Merupakan hasil studi literatur, pustaka, penelitian lapangan dan karya  
atas hasil **Saya Sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan  
Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh  
gelar sarjana pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi,  
data, dan hasil pengolahan data yang digunakan telah dinyatakan jelas sumbernya  
dan dapat dipertanggung jawabkan

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Agustus 2021



Matius Lauson Rajanggi Malau

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, Penulis berhasil menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul penelitian “**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan *Self Efficacy* Para Mahasiswa JABODETABEK Pada Masa Pandemi Covid**”. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Selain itu tujuan lain dari penulisan Tugas Akhir ini adalah memperkaya dan memberikan tambahan ilmu pengetahuan kepada pembaca Tugas Akhir ini.

Selama proses pembuatan dan penulisan Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam pembuatan Tugas Akhir ini. Adapun penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang senantiasa dan selalu memberikan dukungan dan doa yang terbaik kepada penulis
2. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi dan ilmu pengetahuan selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
3. Dekan Fakultas Psikologi, Wakil Dekan Fakultas Psikologi, seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas bimbingan, dukungan dan kerjasamanya.
4. Teman-teman seperjuangan dalam grup “ARIES” dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan saya selaku penulis.

5. Seluruh partisipan/responden dalam penelitian ini serta para Dosen yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk turut ikut serta dalam proses dan turut ambil bagian dari penelitian ini

Adapun dalam penulisan Tugas Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi penulisan atau sebagainya. Oleh karena itu penulis berharap saran dan masukan yang bersifat membangun dengan memberikan hal yang lebih baik untuk kedepannya. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan bacaan, referensi dan sebagainya.



## ABSTRACT

# THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS WITH SELF EFFICACY JABODETABEK REGIONAL STUDENTS DURING THE PANDEMIC COVID

**Matius Lauson Rajanggi Malau**

**Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed**

Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Jakarta

[lauson04@gmail.com](mailto:lauson04@gmail.com)

*During the covid pandemic, almost all students carry out online lecture activities. Parents and children do all activities together at home with enough time. There are 3 types of parenting, namely permissive, authoritarian, and authoritative. The type of parenting that has been widely used and ideal is authoritative because parents are nurturing and supportive of their children. The purpose of this study was to see the relationship between parenting styles and student self-efficacy during the covid pandemic. This study uses quantitative methods. The sample criteria for this study are: (1) College students at regional universities in Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, and Bekasi; (2) Currently or have ever conducted online lectures during the covid pandemic. The number of respondents in this study amounted to 134 people. The sampling technique used is convenience sampling. The results of this study indicate that there is a relationship between each of the 3 types of parenting with self-efficacy and the highest is authoritative parenting which is at a moderate level. In addition, there is also an influence between the type of authoritative parenting and self-efficacy. The hope of this research is that it can provide knowledge, especially on the 3 types of parenting and self-efficacy and can see the types of parenting that have been widely used.*

**Keywords:** *Permissive Parenting, Authoritarian Parenting, Authoritative Parenting, Self Efficacy, College Student*



## ABSTRAK

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN *SELF EFFICACY* PARA MAHASISWA JABODETABEK PADA MASA PANDEMI COVID

**Matius Lauson Rajanggi Malau**

**Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed**

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta

[lauson04@gmail.com](mailto:lauson04@gmail.com)

Pada masa pandemic covid hampir seluruh mahasiswa melaksanakan kegiatan kuliah online. Orang tua dan anaknya melakukan segala aktivitas bersama di dalam rumah dengan waktu yang cukup banyak. Ada 3 jenis pola asuh yaitu *permissive*, *authoritarian*, dan *authoritative*. Jenis pola asuh yang sudah banyak dipakai dan ideal yaitu *authoritative* karena orang tua bersifat mengasuh dan mendukung anaknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara jenis pola asuh orang tua dengan *self efficacy* mahasiswa pada masa pandemic covid. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Kriteria sampel untuk penelitian ini yaitu: (1) Mahasiswa atau mahasiswi di universitas daerah Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi; (2) Sedang atau pernah melaksanakan kuliah online pada masa pandemi covid.. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 134 orang. Teknik sampling yang digunakan ialah *convenience sampling*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara masing-masing 3 jenis pola asuh dengan *self efficacy* dan yang paling tinggi yaitu pola asuh *authoritative* yang berada di tingkat sedang. Selain itu juga terdapat pengaruh antara jenis pola asuh *authoritative* dengan *self efficacy*. Harapan dari penelitian ini yaitu dapat memberikan ilmu pengetahuan khususnya pada 3 jenis pola asuh tersebut dan *self efficacy* serta dapat melihat jenis pola asuh yang sudah banyak dipakai.

**Kata Kunci:** Pola Asuh *Permissive*, Pola Asuh *Authoritarian*, Pola Asuh *Authoritative*, *Self Efficacy*, Mahasiswa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR .....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	8
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	8
2.1.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	9
2.1.3 Faktor yang memengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	10
2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.2.2 Jenis – Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	13
2.3 Mahasiswa .....	15
2.4 Penelitian Terdahulu .....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33

3.1 Desain penelitian.....	33
3.2 Definisi Operasional.....	33
3.2.1 Self Efficacy.....	33
3.2.2 Pola Asuh Orang Tua.....	33
3.3 Populasi dan Sampel .....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Teknik Sampling.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1 Skala Pengukuran .....	35
3.6.2 Teknik Skoring alat ukur .....	36
3.6.2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	36
3.6.2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	36
3.6.3 Alat Ukur <i>Self Efficacy</i> , dan Pola Asuh Orang Tua .....	37
3.6.3.1 Alat Ukur <i>Self Efficacy</i> .....	37
3.6.3.2 Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Uji Validitas .....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.7.3 Uji Normalitas.....	41
3.7.4 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1.    Gambaran Responden Penelitian.....	42
4.1.1.    Kuesioner Penelitian.....	42
4.1.2. Data Responden .....	43
4.3.    Analisa Data .....	45
4.3.1 Uji Validitas & Reliabilitas .....	45
4.3.2.    Uji Normalitas .....	46
4.4.    Pengujian Hipotesis .....	48
4.4.1.    Uji Korelasi .....	48

4.5. Pembahasan .....	50
BAB V.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN .....	55
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Keterbatasan .....	57
5.3. Saran Teoritis .....	57
5.4. Saran Praktis.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	62



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1	Pilihan Jawaban Kuesioner Pola Asuh .....	35
Tabel 3.2	Pilihan Jawaban Kuesioner <i>Self Efficacy</i> .....	36
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> .....	37
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh .....	39
Tabel 4.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.2	Data Responden Berdasarkan Usia .....	44
Tabel 4.3	Data Responden Berdasarkan Daerah Universitas .....	45
Tabel 4.4	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Permissive</i> .....	46
Tabel 4.5	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Authoritarian</i> .....	46
Tabel 4.6	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Authoritative</i> .....	47
Tabel 4.7	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Self Efficacy</i> .....	47
Tabel 4.8	Uji Korelasi <i>Permissive</i> .....	48
Tabel 4.9	Uji Korelasi <i>Authoritarian</i> .....	49
Tabel 4.10	Uji Korelasi <i>Authoritative</i> .....	49