



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar Di Masa  
Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Variabel Demografi**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**Dosen Pembimbing :**

Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS **Disusun Oleh:** A S

**MELDYANA PUTRI**

46117010105

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar di Masa Pandemi *COVID-19* Ditinjau Dari Variabel Demografi  
Nama : Meldyana Putri  
NIM : 46117010105  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal : 15 September 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 19 Oktober 2021



Meldyana Putri

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar di Masa Pandemi COVID-19 Ditinjau Dari Variabel Demografi**” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 15 September 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 15 September 2021

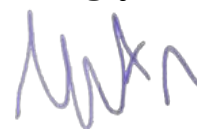
### Sidang Skripsi

**Penguji 1**



**Popi Avati, M.Psi., Psikolog**

**Penguji 2**



**Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog**

**Pembimbing**



**Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar di Masa Pandemi *COVID-19* Ditinjau Dari Variabel Demografi  
Nama : Meldyana Putri  
NIM : 46117010105  
Program Studi : S1 Psikologi  
Tanggal Sidang : 15 September 2021

Pembimbing



Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

# Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Variabel Demografi

Meldyana Putri

Dr.Dearly, M.Psi., Psikolog

Universitas Mercu Buana, Jakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kesejahteraan guru di masa covid-19 serta perbandingan kesejahteraan guru SD di masa Covid-19 berdasarkan variabel demografi. Subjek penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar di area JABODETABEK dengan jumlah responden 160 responden. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif, dan dengan teknik pengambilan sampling, yaitu *non-probability sampling*, dengan metode *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, *The Teacher's Well Being Scale (TWBS)*. Seluruh analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS 26*. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan nilai sig ( $p > 0.05$ ) bahwa tidak terdapat perbedaan kesejahteraan guru berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Masa Kerja, Penghasilan, status sekolah, status kepegawaian, level mengajar, dan tingkat Pendidikan.

Kata Kunci: *Covid-19, Demografi, Guru Sekolah Dasar, Kesejahteraan Guru*

***Comparative Study On The Well-Being of Elementary School Teachers During  
The Covid-19 Pandemic in Terms of Demographic Variables***

*Meldyana Putri*

*Dr.Dearly, M.Psi., Psikolog*

*Universitas Mercu Buana, Jakarta*

***ABSTRACT***

*This study aims to obtain an overview of the well-being of teachers during the Covid-19 period and a comparison of the well-being of elementary school teachers during the Covid-19 period based on demographic variables. The subjects of this study were elementary school teachers in the JABODETABEK area with a total of 160 respondents. This research was conducted with a quantitative approach with a comparative design and with a sampling technique, namely non-probability sampling, with the convenience sampling method. The instrument used in this study is The Teacher's Well-being Scale (TWBS). All data analysis in this study used SPSS 26 program assistance. Based on data analysis, the results showed a sig value ( $p>0.05$ ) that there was no difference in teacher well-being based on age, gender, working period, income, school status, employment status, level of teaching, and level of education.*

***Keywords: Covid-19, Demography, Elementary School Teacher, Teacher's Well Being***

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan juga karunia-Nya kepada saya, Sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, atas segala limpahan nikmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Studi Komparasi Kesejahteraan Guru Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Variabel Demografi” proposal dimaksudkan sebagai tahap dalam penyusunan Skripsi untuk dapat memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata-1 dari Fakultas Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psi selaku Ketua Prodi Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dhani Irmawan, M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr.Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang selalu dapat memberikan arahan, bimbingan, saran serta kritik kepada saya selama penyusunan Tugas Akhir.

5. Ibu Amy Mardhatillah, Ph.D., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Seluruh dosen dan pegawai Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Kedua Orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moril dan materil. Serta Kakek, Nenek, Om, Tante dan saudara-saudara sepupu saya, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doa kepada saya.
8. Sahabat saya Bunga, Terima kasih sudah banyak membantu mengajari saya SPSS, teknik penulisan, juga memberikan motivasi, saran, masukan, dukungan, dan perhatian yang tiada hentinya.
9. Teman Se-perbimbingan dan Se-perpayungan saya, Nur Hardiyanti (Kak Anti) dan Fadilla Bunga Aqila (Kak Dila) yang sudah saling support, membantu, dan berdiskusi selama pengerjaan tugas akhir.
10. Agamas Hauqalah yang selalu mau direpotkan selama proses pengerjaan tugas akhir.
11. Sahabat saya sejak SMP, Irna dan Yuli yang selalu menghibur, memeberikan motivasi dan perhatian melalui virtual maupun bertemu langsung.
12. Hanny dan Widi teman terbaik saya, terimakasih sudah menemani, mendengarkan keluh kesah, selalu ada baik suka maupun duka selama kuliah, serta berjuang bersama hingga sampai saat ini.



13. Salma, Devy, Desma, Farid, Pandya, Raldy, Rizki, Fabi yang sering memberikan dukungan, dan menghibur saya meskipun melalui chat aplikasi *whatsapp*.
14. Mita, Adlin, Nida, Riska, Dewi, dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan perhatian dan semangat selama proses penyusunan Tugas Akhir.
15. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, bagi peneliti selanjutnya dan khususnya bagi peneliti.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Jakarta, 16 Agustus 2021

Meldyana Putri

## DAFTAR ISI

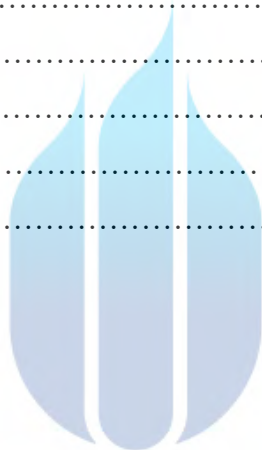
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kesejahteraan Guru.....	13
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Guru.....	13
2.1.2 Dimensi Kesejahteraan Guru.....	12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Guru.....	15
2.1.4 Tugas dan Peranan guru.....	17
2.1.5 Hubungan Kesejahteraan Guru dengan Variabel Demografi.....	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Definisi Operasional.....	30

3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Alat Ukur dan Skala.....	33
3.5.1.1 Kesejahteraan Guru.....	33
3.5.2 Skoring.....	36
3.5.3 Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.5.3.1 Uji Validitas.....	36
3.5.3.2 Uji Reliabilitas.....	38
3.5.3.3 Analisa Item.....	38
3.6 Metode Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Data Statistika Deskriptif.....	39
3.6.2 Uji Kualitas Instrumen.....	40
3.6.3 Uji Analisa Klasik.....	40
3.6.3.1 Uji Normalitas.....	40
3.6.3.2 Uji Homogenitas.....	41
3.7 Uji Hipotesis.....	41
3.7.1 Uji <i>one-way analysis of variance</i> (ANOVA).....	41

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	42
4.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	44
4.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Penghasilan.....	45
4.1.5 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Sekolah.....	46
4.1.6 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Status Kepegawaian..	47
4.1.7 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Level Mengajar.....	48
4.1.8 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	49
4.2 Analisa Data Deskriptif.....	50
4.2.1 Kesejahteraan Guru.....	51

4.3 Hasil Uji Kualitas Instrumen.....	51
4.3.1 Hasil Uji Validitas.....	51
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	53
4.4.1 Hasil Uji Normalitas .....	53
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	53
4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	55
4.5.1 Hasil Uji One-Way Anova.....	55
4.6 Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Limitasi.....	67
5.3 Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN</b> .....	76



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah Sekolah Dasar di Indonesia.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di JABODETABEK.....	31
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Kesejahteraan Guru.....	35
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Hipotetik Kesejahteraan Guru.....	51
Tabel 4.2 Kategorisasi Data Hipotetik Kesejahteraan Guru.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesejahteraan Guru.....	52
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas berdasarkan masa kerja.....	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Penghasilan.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Status Sekolah.....	54
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Status Kepegawaian.....	55
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Level Mengajar.....	55
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	55
Tabel 4.13 Hasil Uji ANOVA Kesejahteraan Guru Berdasarkan Data Demografi.....	56
Tabel 4.14 Hasil Uji ANOVA Kesejahteraan Guru Berdasarkan Faktor Beban Kerja.....	57
Tabel 4.15 Hasil Uji ANOVA Kesejahteraan Guru Berdasarkan Faktor Kesejahteraan Organisasi.....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji ANOVA Kesejahteraan Guru Berdasarkan Faktor Relasi dengan Murid.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir mengenai Kesejahteraan guru dengan variabel demografi.....	28
Gambar 4.1 Gambaran Umum responden berdasarkan usia.....	43
Gambar 4.2 Gambaran Umum responden berdasarkan jenis kelamin....	44
Gambar 4.3 Gambaran Umum responden berdasarkan masa kerja.....	45
Gambar 4.4 Gambaran Umum responden berdasarkan tingkat penghasilan.....	46
Gambar 4.5 Gambaran Umum responden berdasarkan status sekolah....	47
Gambar 4.6 Gambaran Umum responden berdasarkan status kepegawaian.....	48
Gambar 4.7 Gambaran Umum responden berdasarkan level mengajar...	49

