



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
TERAKREDITASI-A

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN RELIGIUSITAS
DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

Miftah Dwi Rahman

46117010113

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas Mercu Buana**
Nama : Miftah Dwi Rahman
NIM : 46117010113
Program Studi : Psikologi
Tanggal : 13 Agustus 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Miftah Dwi Rahman

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas Mercu Buana” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 13 Agustus 2021. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta,

2021

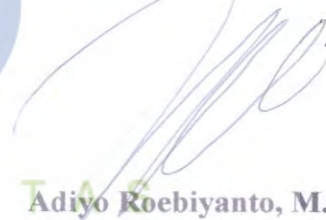
Sidang Tugas Akhir

Penguji 1



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.S

Penguji 2



Adiyo Roebiyanto, M.Si

MERCU BUANA

Pembimbing



Dr. Istiqomah, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas Mercu Buana

Nama : Miftah Dwi Rahman

NIM : 46117010113

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 13 Agustus 2021

Pembimbing



Dr. Istiqomah, M.Si

Dekan Fakultas Psikologi Ketua Program Studi Psikologi

MERCU BUANA



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

PSI 07210063



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan juga karunia-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Di Universitas Mercu Buana”. Shalawat dan juga salam tidak lupa saya panjatkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini diajukan untuk dapat memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata-1 dari Fakultas Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Mercu Buana.

Dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, saya juga tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT., yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta kekuatan dan kesabaran untuk saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga sidang Skripsi.
2. Kedua Orang tua saya, beserta Kakak saya, yang selalu bisa memberikan dukungan penuh cinta dalam segala hal apapun dan doa-doa tulus kepada saya.

3. Ibu Dr. Istiqomah, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu dapat memberikan arahan, dukungan, saran serta kritik kepada saya selama penyusunan tugas akhir.
4. Halimah Bunga dan Atik Anggraeni yang sudah selalu ada untuk memberikan dukungan, motivasi, serta selalu ada sebagai tempat berkeluh-kesah, dan menghibur saya selama proses penyusunan tugas akhir.
5. Isti, Zandes, Meldyana, Kak Fia, Adlin, Shabrina, Ishmah, Ariyana, Riva, silmi, Nuni, zulfikar, Agus, kate, Dimas dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah selalu memberikan semangat, dan doa kepada saya selama proses penyusunan tugas akhir.
6. Teman-teman angkatan yang sudah berjuang bersama dari semester 1-sekarang.
7. Para responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, saya berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, bagi peneliti selanjutnya dan bagi penulis khususnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Miftah Dwi Rahman

**PENGARUH REGULASI EMOSI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA DI UNIVERSITAS MERCU
BUANA**

Miftah Dwi Rahman

Dr. Istiqomah, M. Si

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dan religiusitas dengan prestasi akademik pada mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa/i Universitas Mercu Buana dengan jumlah responden 149 responden. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linear berganda, dengan teknik pengambilan sampling, yaitu *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) dan *The Religious Commitment Inventory-10* (RCI-10). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh antara regulasi emosi dan religiusitas terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci: Regulasi Emosi, Religiusitas, Prestasi Akademik, Mahasiswa

**THE EFFECT OF EMOTIONAL REGULATION AND
RELIGIUSITY ON STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT AT
MERCU BUANA UNIVERSITY**

Miftah Dwi Rahman

Dr. Istiqomah, M. Si

Mercu Buana University

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotion regulation and religiosity with academic achievement in students. The subjects of this research are students of Mercu Buana University with a total of 149 respondents. This research was conducted with a quantitative approach with multiple linear regression design, with a sampling technique, namely accidental sampling. The instruments used in this study are *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) dan *The Religious Commitment Inventory-10* (RCI-10). The results of this study indicate that there is no influence between emotion regulation and religiosity on academic achievement.

Keywords: Emotion Regulation, Religiosity, Academic Achievement, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
DAFRAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12

2.1 Prestasi Akademik.....	12
2.1.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	13
2.2 Regulasi Emosi.....	17
2.2.1 Pengertian regulasi Emosi.....	17
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Strategi Regulasi Emosi.....	18
2.2.3 Strategi Regulasi Emosi.....	19
2.2.4 Aspek Regulasi Emosi.....	20
2.3 Religiusitas.....	21
2.3.1 Pengertian Religiusitas.....	21
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	22
2.3.3 Aspek Religiusitas.....	23
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen.....	42

3.6.2	Uji Asusmsi Klasik.....	43
3.6.3	Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Gambaran Umum Responden.....	45
4.1.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	45
4.1.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	46
4.2	Analisis Data Deskriptif.....	47
4.2.1	Prestasi Akademik.....	47
4.2.3	Regulasi Emosi.....	48
4.2.3	Religiusitas.....	49
4.3	Hasil Uji Kualitas Instrumen.....	50
4.3.1	Hasil Uji Validitas.....	50
4.3.2	Hasil Uji reliabilitas.....	50
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	51
4.4.1	Hasil Uji Normalitas.....	51
4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.5.1	Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi Dengan Prestasi Akademik.....	52
4.5.2	Hasil Uji Korelasi Religiusitas Dengan Prestasi Akademik.....	52
4.1	Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Kesimpulan.....	58

5.2	Limitasi.....	59
5.3	Saran.....	59
	DAFTAR PUSTAKA.....	60
	LAMPIRAN.....	67



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Regulasi Emosi.....	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Religiusitas.....	40
Tabel 4.1 Usia.....	46
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Hipotetik Regulasi Emosi dan Religiusitas.....	47
Table 4.3 Kategorisasi Data Hipotetik Prestasi Akademik.....	47
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Hipotetik Regulasi Emosi.....	48
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Hipotetik Religiusitas.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Regulasi Emosi dengan Prestasi Akademik.....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Religiusitas dengan Prestasi Akademik.....	52

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin...	5

