



**PENGARUH NARRATIVE TRANSPORT MEMBACA FIKSI
SISWA REGULER TERHADAP EMPATI & STIGMA PADA
SISWA DISABILITAS DI SEKOLAH NEGERI INKLUSI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
Oleh
MERCU BUANA
Dalil Faishal Kurniawan

46117010086

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2021

ABSTRACT

In this research, we wanted to know the effect of reading a fictional story through the Narrative Transport process in increasing the empathy of regular students towards students with disabilities in Senior High School X which implements an inclusion system in the DKI Jakarta area. This study used a quantitative method with an experimental design, the researcher involved 60 participants who were 10th-grade students and had never interacted directly with each other. The researcher divided the participants into two groups, wherein the experimental group the researcher gave reading texts in the form of pieces of fictional stories and the control group was given treatment in the form of reading news texts. Researchers conducted statistical tests in the form of an independent Sample T-test and paired sample T-test which is useful as the main analysis in this study. Researchers found that empathy could be increased through reading fiction stories, but increasing empathy had no effect in reducing stigma against students with disabilities.

Keyword: Empathy, Stigma, Narrative Transport, Disabilities.

ABSTRAK

Melalui penelitian ini kami ingin mengetahui pengaruh yang dihasilkan melalui aktivitas membaca sebuah cerita fiksi melalui proses Narrative Transport dalam meningkatkan empati Siswa reguler terhadap siswa penyandang disabilitas pada Sekolah Menengah Atas X yang menerapkan sistem inklusi di wilayah DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen, peneliti melibatkan 60 partisipan yang merupakan siswa kelas 10 dan belum pernah berinteraksi secara langsung antar sesamanya. Peneliti membagi partisipan kedalam dua kelompok yang mana pada kelompok eksperimen peneliti memberi teks bacaan berupa potongan cerita fiksi dan pada kelompok kontrol diberikan perlakuan berupa membaca teks berita. Peneliti melakukan pengujian statistic berupa Uji Independent Sample T-test dan paired sample T-test yang berguna sebagai analisis utama dalam penelitian ini. Peneliti menemukan bahwa empati mampu ditingkatkan melalui membaca cerita fiksi, namun dengan meningkatnya empati tidak berpengaruh dalam menurunkan stigma terhadap siswa disabilitas.

Kata kunci: Empati, Stigma, Fiksi, *Narrative Transport*, Disabilitas.

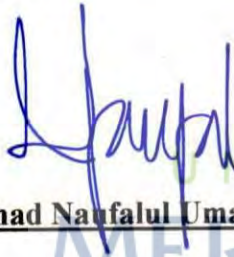
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Narrative Transport Membaca Fiksi Siswa Reguler Terhadap Empati & Stigma Pada Siswa Disabilitas Di Sekolah Negeri Inklusi” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 26 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 26 Januari 2021

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Ahmad Naufalul Umam, M.Si

Penguji II



Dr. Dearly, M. Psi., Psikolog

Dosen Pembimbing



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Narrative Transport Membaca Fiksi Siswa Reguler Terhadap Empati & Stigma Pada Siswa Disabilitas Di Sekolah Negeri Inklusi

Nama : Dalil Faishal Kurniawan

NIM : 46117010086

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 Januari 2021

Pembimbing


Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini:

Judul : Pengaruh Narrative Transport Membaca Fiksi Siswa Reguler Terhadap Empati & Stigma Pada Siswa Disabilitas Di Sekolah Inklusi

Nama : Dalil Faishal Kurniawan

NIM : 46117010086

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 Januari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 26 Januari 2021



Dalil Faishal Kurniawan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan proses Tugas Akhir ini dengan tepat waktu. Penulisan Tugas Akhir ini ditujukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang dilibatkan serta membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Dengan kesempatan kali ini, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan perasaan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Muhammad Iqbal, Ph.D.
2. Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., Berkat beliau yang telah melatih saya mengenai dasar-dasar penelitian.
3. Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si., Berkat kesabaran beliau dalam menyampaikan arahan serta bimbingannya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Akan saya kenang selalu kebaikan ibu yang selalu menyertakan saya dalam hal-hal baru yang bermanfaat bagi keilmuan akademis saya.
4. Kepala Bidang Kemahasiswaan Fakultas Psikologi Ahmad Naufalul Umam, M.Si., sekaligus Pembina Klub Riset Psikologi sungguh engkau patriot pahlawan bangsa.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Dearly, M.Psi, Psikolog., berkat semangat dan nasihatnya kini saya mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini.

6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buanyang senantiasa selalu memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga.
7. Seluruh Jajaran Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Terimakasih kepada Ibu Susan, Mba Tiwi, Mba Devia dan Mas Dika, yang senantiasa selalu mempermudah administrasi perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang sangat aku cintai, meskipun Papah telah tiada namun aku yakin angan dan cita-citamu telah kau limpahkan kepadaku. Kepada mamah yang selama ini menjadi Beasiswa terbesar penulis. Segala Do'a, keringat dan pengorbananmu telah kau perjuangkan demi aku mendapat gelar Sarjana.
9. Kakek dan Nenek terimakasih atas Do'a kalian yang tiada putus. Mamindut, terimakasih atas nasihat baiknya. Love u!
10. Teruntuk Om Aden, Om Amu, Tante riri dan Tante Neneng. Terimakasih kalian telah menjadi support system ku sekaligus atas Do'a kalian yang tiada putus bagi ku.
11. Nur Afifah, kamu sungguh baik. Semangat serta dukunganmu selalu menyertaiku, mungkin kata "penyabar" pantas aku sematkan untukmu. Semoga segala Do'a dan harapan yang kita citakan selalu berbuah manis. Jangan bosan ya, untuk main ke Roxy.
12. Kepada Azhar Ramadhan dan Nada Abriliah kalian memang sahabat terbaikku. Semoga kita bisa sukses bersama ya!
13. Kepada adik-adikku Dhiya, Diva, Naura, Nayra dan Dzaky kalian merupakan motivasi bagiku agar dapat sukses, semangat dan Do'a kalian

sungguh luar biasa. Teruntuk Dhiya dan Diva kalian berdua keren!
Semangat kuliahnya. Buat abang gue, lu keren si.



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	9
1.3 Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Manfaat Teoritis	10
1.3.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Empati	11
2.1.1 Pengertian Empati	11
2.1.2 Aspek Empati	11
2.1.3 Proses Empati	13
2.2. Stigma	15
2.2.1 Pengertian Stigma	15
2.2.2 Tipe Stigma	16
2.2.3 Dimensi Stigma	16
2.3. Fiksi	18
2.3.1 Pengertian Fiksi	18
2.3.2 Pengertian Transportasi Naratif	19
2.4. Dinamika Hubungan Variabel Dependen dan Independen	20
2.5. Kerangka Penelitian	21
2.6. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Metode dan Desain Penelitian	23

3.2.	Populasi dan Sampel	24
3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampel.....	25
3.3.	Variabel Penelitian	26
3.3.1	Dependent Variable/Variabel Terikat.....	26
3.3.2	Independent Variable/Variabel Bebas	28
3.4.	Instrumen Penelitian	30
3.4.1	Alat Ukur Narrative Transport	30
3.4.2	Alat Ukur Empati.....	31
3.4.3	Alat Ukur Stigma	33
3.4.4	Interrater Reliability Teks Fiksi.....	35
3.4.5	Instruksi Membaca	37
3.4.6	Uji Korelasi.....	37
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.	Prosedur Penelitian	39
3.6.1	Pra Eksperimen.....	39
3.6.2	Pelaksanaan Eksperimen	41
3.6.3	Penutup Eksperimen.....	42
3.7.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Deskripsi Subjek.....	44
4.2.	Gambaran Umum Data Demografis Partisipan.....	45
4.3.	Deskripsi Umum Variabel Penelitian.....	47
4.3.1	Data empati.....	47
4.3.2	Data stigma	50
4.3.3	Data Narrative Transport	53
4.4.	Uji Asumsi Klasik.....	55
4.4.1	Uji Normalitas	55
4.4.2	Uji Homogenitas	59
4.5.	Hasil Analisis Utama	61
4.5.1	Variabel Empati	61
4.5.2	Variabel Stigma.....	65
4.5.3	Variabel Narrative Transport.....	69
4.6.	Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Keterbatasan Penelitian	76
5.3 Saran.....	77
5.3.1 Saran Praktis	77
5.3.2 Saran Metodologis.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Instrumen Narrative Transport	31
Tabel 3. 2 Reliabilitas Alat Ukur Narrative Transport	31
Tabel 3. 3 Blue Print Instrumen Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1980)	32
Tabel 3. 4 Reliabilitas Alat Ukur Interpersonal Reactivity Index	32
Tabel 3. 5 Blue Print Alat Ukur The Day Mental Illness Scale	34
Tabel 3. 6 Reliabilitas Alat Ukur The Day Mental Illness Scale	35
Tabel 3. 7 Agreement Percentage Teks Fiksi	36
Tabel 3. 8 Interrater Reliability	36
Tabel 4. 1 Deskripsi Jenis Kelamin Partisipan	45
Tabel 4. 2 Deskripsi Usia Partisipan	45
Tabel 4. 3 Kesukaan Membaca Fiksi	46
Tabel 4. 4 Gambaran Aktivitas Luang Siswa Membaca Fiksi	46
Tabel 4. 5 Gambaran Empati Partisipan (Pretest)	47
Tabel 4. 6 Norma Hipotetik Empati	48
Tabel 4. 7 Norma Empirik Tingkat Empati (Pretest)	49
Tabel 4. 8 Norma Empirik Tingkat Empati Kelompok Eksperimen	49
Tabel 4. 9 Norma Empirik Tingkat Empati Kelompok Kontrol	50
Tabel 4. 10 Gambaran Stigma Partisipan (Pretest)	50
Tabel 4. 11 Norma Hipotetik Stigma	51
Tabel 4. 12 Norma Empirik Tingkat Stigma (Pretest)	52
Tabel 4. 13 Norma Empiric Tingkat Stigma Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4. 14 Norma Empirik Tingkat Stigma Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 15 Gambaran Narrative Transport Partisipan (Pretest)	53

Tabel 4. 16 Norma Hipotetik Narrative Transport.....	54
Tabel 4. 17 Norma Empirik Tingkat Narrative Transport Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4. 18 Norma Empirik Tingkat Narrative Transport Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4. 19 Uji Normalitas (Pretest).....	56
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Empati (Posttest).....	56
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Stigma (Pretest).....	57
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Stigma (Posttest)	58
Tabel 4. 23 Uji Normalitas Narrative Transport (Posttest)	58
Tabel 4. 24 Homogenitas Empati Levene's Test	59
Tabel 4. 25 Homogenitas Stigma Levene's Test.....	60
Tabel 4. 26 Homogenitas Narrative Transport Levene's Test.....	60
Tabel 4. 27 Gambaran Perbedaan Tingkat Empati.....	61
Tabel 4. 28 Uji Independent T-test Empati	62
Tabel 4. 29 Perbedaan Tingkat Empati Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4. 30 Paired Sample T-test Empati Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 31 Perbedaan Empati Partisipan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4. 32 Paired Sample T-test Empati Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4. 33 Gambaran Perbedaan Tingkat Stigma	65
Tabel 4. 34 Uji Independent T-test Stigma	66
Tabel 4. 35 Perbedaan Tingkat Stigma Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4. 36 Paired Sample T-test Stigma Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4. 37 Perbedaan Tingkat Stigma Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4. 38 Paired Sample T-test Stigma Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4. 39 Data Skor Narrative Transport	69
Tabel 4. 40 Uji Independent T-test Narrative Transport.....	70

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Uji Paired Variabel Empati.....	65
Grafik 4. 2 Perbandingan Uji Paired Variabel Empati.....	69

