



**PENGARUH MEMBACA FIKSI TERHADAP EMPATI &  
STIGMA PADA SISWA REGULER KEPADA SISWA  
DISABILITAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
INKLUSI JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**Oleh:**

**NUR AFIFAH**

**46117010062**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2021**

## **ABSTRACT**

*This study aims to discover the effect of narrative transport on reading fiction in non-disabled students toward empathy and stigma among students with disabilities. This study used an experimental method with a pre-test post-test control group design. Total of participant in this research were 84 people (46 women & 38 men). We distinguished the two methods of reading: 1) fiction group and 2) non-fiction (news) group. Data were analyzed with Independent Sample T-test and Paired Sample T-test. The results of the study showed that reading fiction had an effect on increasing empathy – and in this study level of empathy had no effect on reducing stigma against students with disabilities.*

*Keyword: Empathy, Stigma, Fiction, Narrative Transport, Disabilities.*



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *narrative transport* membaca fiksi siswa reguler terhadap empati dan stigma pada siswa disabilitas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain eksperimental *pre-test post-test control group design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 84 orang (46 perempuan & 38 laki-laki). Peneliti membagi partisipan ke dalam dua kelompok intervensi membaca yaitu Kelompok yang membaca teks fiksi dan Kelompok yang membaca teks non fiksi (berita). Penelitian ini menggunakan *Uji Independent Sample T-test* dan *Uji Paired Sample T-test* untuk menganalisa hasil sebelum dan sesudah diberikan intervensi membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa membaca fiksi berpengaruh dalam meningkatkan empati dan peningkatan empati tidak berpengaruh dalam penurunan stigma terhadap siswa disabilitas.

Kata kunci: Empati, Stigma, Fiksi, *Narrative Transport*, Disabilitas.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

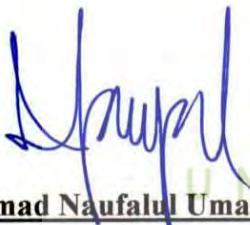
## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Membaca Fiksi Terhadap Empati & Stigma pada Siswa Reguler kepada Siswa Disabilitas di Sekolah Menengah Atas Negeri Inklusi Jakarta Barat” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 26 Januari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 26 Januari 2021

### Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Ahmad Naufalul Umam, M.Si

Penguji II



Dr. Dearly, M. Psi., Psikolog

Dosen Pembimbing



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Membaca Fiksi Terhadap Empati & Stigma pada Siswa  
Reguler kepada Siswa Disabilitas di Sekolah Menengah Atas Negeri  
Inklusi Jakarta Barat

Nama : Nur Afifah

NIM : 46117010062

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 Januari 2021

Pembimbing

  
Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

MERCU BUANA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, SP, M.Si

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini:

Judul : Pengaruh Membaca Fiksi Terhadap Empati & Stigma pada Siswa Reguler kepada Siswa Disabilitas di Sekolah Menengah Atas Negeri Inklusi Jakarta Barat

Nama : Nur Afifah

NIM : 46117010062

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 Januari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 26 Januari 2021

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the number '10000' and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERAI TEMPEL'. A unique identification number 'F8DAJX435019480' is visible at the bottom of the stamp.

Nur Afifah

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul “Pengaruh Membaca Fiksi Terhadap Empati & Stigma pada Siswa Reguler kepada Siswa Disabilitas di Sekolah Menengah Atas Negeri Inklusi Jakarta Barat”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Muhammad Iqbal, Ph.D.
2. Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., yang senantiasa memberikan semangat dan canda tawa riang.
3. Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si., sekaligus yang menjadi dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar & lembut. Terima kasih juga karena telah memberikan saya kesempatan untuk *conference* ke Thailand, Bu.
4. Dosen Pembimbing Akademis, Ahmad Naufalul Umam, M.Si., sekaligus Pembina Klub Riset Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah

berkenan menerima saya sebagai mahasiswa bimbingannya dan telah memberikan banyak ilmu mengenai *research*. It's nice to know you in person with your marvelous sense of humor, sir!

5. Ibu Susan, Mba Tiwi & Mas Dika, yang telah membantu saya selama menjalani kegiatan magang dan haha-hihi-huhu nya.
6. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmunya semasa perkuliahan *offline* maupun *online*.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah & Ibuk yang telah merelakan seluruh hidupnya, yang pontang-panting menyiapkan semua kebutuhan saya, yang membangkitkan apabila saya gagal, yang memperbaiki apa-apa yang patah dalam diri saya. Kalian adalah sumber kekaguman saya.
8. Uti Karsilah dan Atung Suyoto selaku nenek dan kakek saya, Mami Yanuarita selaku tante dan sahabat jiwa-raga saya dan Om Deni Mayharjo, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta hangatnya kasih sayang. Tak lupa adik-adik krucilku Eryda, Revan, Attan, Felisha & Jihan yang selalu meramaikan dan mewarnai hari-hari saya dan jangan lupa kita tetap saudara seberapa pun sibuknya aku ya!
9. Dalil Faishal Kurniawan, yang telah jatuh cinta padaku hingga tak pernah ragu untuk percaya secara perlahan lalu menyeluruh. Mari tetap berbagi gombalan yang tidak pasaran, berbagi tawa maupun amarah dan saling berkompromi untuk tetap bersama.
10. My “Glow Up” friends from Basmol Area yaitu Desi Rohmaeni, Nurul Aulia Tammah, Fachira Farhanna, Fadya Almira, Syifa Abdat dan Safira



Ristia yang telah bersama-sama belajar bahwa hidup ini bukan mengenai ajang siapa yang menyakitimu paling parah.

11. Good friends of mine yaitu Bethari Dwina Putri, Aliffanny Ayu Paraswati dan Tsabdany Tzara Auliarany yang selalu menjadi sahabat baik dan memberikan *support* kepada saya.

12. Teman seperjuanganku yaitu Mba Wieke, Sani, Lisa, Andi dan yang lainnya yang tak bisa diucapkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufikNya, Aamiin.

Jakarta, 26 Januari 2021

Nur Afifah



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>7</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>8</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>9</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>9</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>9</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Empati .....	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Empati.....	<b>10</b>
2.1.2 Aspek Empati.....	<b>11</b>
2.1.3 Teori Empati .....	<b>12</b>
2.2. Stigma .....	<b>15</b>
2.3. Fiksi.....	<b>17</b>
2.3.1 Pengertian Fiksi .....	<b>17</b>
2.3.2 Pengertian Transportasi Naratif.....	<b>18</b>
2.4. Dinamika Hubungan antara Variabel Dependen dan Independen .....	<b>19</b>
2.5. Kerangka Penelitian.....	<b>20</b>
2.6. Hipotesis .....	<b>20</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	<b>22</b>
3.2. Populasi dan Sampel .....	<b>23</b>
3.3. Variabel Penelitian .....	<b>24</b>

3.3.1	Variabel Terikat (Dependet Variable).....	24
3.3.2	Variabel Bebas (Independent Variable).....	27
3.4.	Instrumen Penelitian .....	28
3.4.1	Alat Ukur Narrative Transport .....	29
3.4.2	Alat Ukur Empati.....	31
3.4.3	Alat Ukur Stigma.....	32
3.4.4	Interrater Reliability Teks Fiksi .....	34
3.4.5	Uji Korelasi .....	36
3.4.6	Instruksi Membaca.....	36
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6.	Prosedur Penelitian .....	38
3.6.1	Pra Eksperimen .....	38
3.6.2	Pelaksanaan Eksperimen .....	38
3.6.3	Penutup Eksperimen .....	40
3.7.	Analisis Data .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1.	Deskripsi Umum Partisipan .....	41
4.2.	Tabel Gambaran Umum Data Demografis Partisipan .....	42
4.3.	Deskripsi Umum Variabel Penelitian .....	44
4.3.1	Data Empati .....	44
4.3.2	Data Stigma.....	47
4.3.3	Data Narrative Transport.....	49
4.4.	Uji Asumsi Klasik.....	51
4.4.1	Uji Normalitas.....	51
4.4.2	Uji Homogenitas .....	54
4.5.	Hasil Analisis Utama .....	56
4.5.1	Variabel Empati.....	56
4.5.2	Variabel Stigma .....	60
4.5.3	Variabel Narrative Transport.....	64
4.6.	Pembahasan .....	66
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1	Kesimpulan .....	71
5.2	Diskusi .....	71
5.3	Saran.....	73

5.3.1	Saran Praktis .....	73
5.3.2	Saran Teoritis.....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Instrumen Narrative Transport.....	30
Tabel 3. 2 Reliabilitas Alat Ukur Narrative Transport.....	30
Tabel 3. 3 Blue Print Instrumen Interpersonal Reactivity Index .....	31
Tabel 3. 4 Reliabilitas Alat Ukur Interpersonal Reactivity Index (Pretest).....	32
Tabel 3. 5 Blue Print Instrumen Stigma.....	33
Tabel 3. 6 Reliabilitas Alat Ukur Stigma (Pretest) .....	34
Tabel 3. 7 Agreement Percentage Teks Fiksi .....	35
Tabel 3. 8 Interrater Reliability .....	35
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Partisipan .....	42
Tabel 4. 2 Gambaran Kesukaan Membaca Fiksi.....	42
Tabel 4. 3 Gambaran Dukungan Orang Tua Partisipan .....	43
Tabel 4. 4 Gambaran Empati Partisipan (Pretest) .....	44
Tabel 4. 5 Norma Hipotetik Empati .....	45
Tabel 4. 6 Norma Empirik Empati (Pretest).....	45
Tabel 4. 7 Norma Empirik Empati Kelompok Eksperimen .....	46
Tabel 4. 8 Norma Empirik Empat Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 4. 9 Gambaran Stigma Partisipan (Pretest).....	47
Tabel 4. 10 Norma Hipotetik Stigma .....	47
Tabel 4. 11 Norma Empirik Stigma (Pretest) .....	48
Tabel 4. 12 Norma Empirik Tingkat Stigma Kelompok Eksperimen .....	48
Tabel 4. 13 Norma Empirik Stigma Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4. 14 Gambaran Narrative Transport Partisipan .....	49
Tabel 4. 15 Norma Hipotetik Narrative Transport .....	50

<b>Tabel 4. 16 Norma Empirik Narrative Transport Kelompok Eksperimen .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 17 Norma Empirik Narrative Transport Kelompok Kontrol .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 18 Uji Normalitas Empati (Pretest).....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 19 Uji Normalitas Empati (Pretest).....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 20 Uji Normalitas Stigma (Pretest) .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 21 Uji Normalitas Stigma (Posttest) .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 22 Uji Normalitas Narrative Transport (Posttest) .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 23 Homogenitas Empati (Levene's Test).....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 24 Homogenitas Stigma (Levene's Test) .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 25 Homogenitas Narrative Transport (Levene's Test) .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 26 Gambaran Perbedaan Empati (Posttest) .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 27 Uji Independent T-test Empati.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 28 Perbedaan Empati Partisipan Kelompok Eksperimen .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 29 Paired Samples T-test Empati Kelompok Eksperimen.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 30 Perbedaan Empati Partisipan Kelompok Kontrol .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 31 Paired Samples T-test Empati Kelompok Kontrol.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 32 Gambaran Perbedaan Stigma (Posttest).....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 33 Uji Independent T-test Stigma.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 34 Perbedaan Stigma Partisipan Kelompok Eksperimen.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 35 Paired Samples T-test Stigma Kelompok Eksperimen .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 36 Perbedaan Stigma Kelompok Kontrol.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 37 Paired Samples T-test Stigma Kelompok Kontrol .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 38 Data Skor Narrative Transport (Posttest) .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 39 Uji Independent T-test Narrative Transport.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Uji Paired Variabel Empati.....	60
Grafik 4. 2 Perbandingan Uji Paired Variabel Stigma .....	64

