

**GAMBARAN *SELF-COMPASSION* IBU YANG MEMILIKI ANAK
*INTELLECTUAL DISABILITY***



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
TERAKREDITASI-A

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
Oleh:
MERCU BUANA
Ferdiansah Lesmana

46117010058

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021

ABSTRACT

This study aims to find out what the self-compassion picture of mothers who have children with intellectual disabilities looks like. This study uses a qualitative approach (qualitative research). Data collection techniques using interviews. With the sampling method "Purposive Sampling". The subjects in this study were three mothers who had children with intellectual disabilities, the subjects had children with intellectual disabilities. The stages of data analysis in this study are (1) editing (2) coding (3) drawing conclusions.

The result of this study is that mothers who have children with intellectual disabilities can do mindfulness in their lives well by assuming that their children are gifts to be grateful for, not thinking about it as a burden in life but as something to be grateful for. On the other hand, not all mothers who have children with intellectual disabilities can perform Common Humanity well. There are still subjects who have not been able to see the problems and challenges they face as part of their lives.

Keywords: *Self-Compassion, Children with Special Needs, Intellectual Disability*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa gambaran *self-compassion* ibu yang memiliki anak *Intellectual Disability*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (penelitian kualitatif). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara. Dengan metode pengambilan sampel “*Purposive Sampling*”. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang ibu yang memiliki anak *Intellectual Disability*, subjek memiliki anak Disabilitas intelektual. Tahapan analisis data dalam penelitian ini adalah (1) editing (2) coding (3) penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah Ibu yang memiliki anak *Intellectual Disability* dapat dengan baik melakukan *Mindfulness* dalam hidupnya dengan cara dapat mengaggap bahwa anaknya sebagai anugerah yang harus disyukuri, tidak memikirkan hal tersebut sebagai suatu beban kehidupan melainkan sebagai hal yang harus tetap disyukuri. Disisi lain tidak semua Ibu yang memiliki anak *Intellectual Disability* dapat melakukan *Common Humanity* dengan baik. Masih adanya subjek yang belum bisa melihat masalah dan tantangan yang dihadapinya sebagai bagian dari kehidupan mereka.

Keywords: *Self-Compassion, Children with Special Needs, Intellectual Disability*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : *Gambaran Self-Compassion Ibu yang Memiliki Anak Intellectual Disability*
Nama : Ferdiansah Lesmana
NIM : 46117010058
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 17 September 2021



Ferdiansah Lesmana

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Gambaran *Self-Compassion* Ibu yang Memiliki Anak *Intellectual Disability***” telah diajukan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 17 September 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 17 September 2021

Sidang Skripsi

Penguji 1



Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog

Penguji 2



Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

Pembimbing



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PSI
07210034



Please Scan
QR Code
Verify

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : *Gambaran Self-Compassion Ibu yang Memiliki Anak Intellectual Disability*

Nama : Ferdiansah Lesmana

NIM : 46117010058

Program Studi : S1 Psikologi

Tanggal Sidang : 17 September 2021

Pembimbing



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

PSI 07210034



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “Gambaran *Self-Compassion* Ibu yang Memiliki Anak *Intellectual Disability*”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Ibu Popi Avati, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasihat – nasihat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini:

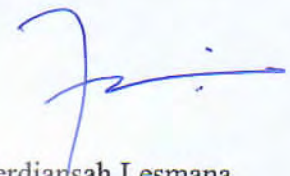
1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik moral maupun dukungan spiritual.
2. Prof. Dr. Ngadino Surip, Rektor Universitas Mercu Buana yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk studi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi.
4. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku wakil dekan Fakultas Psikologi
5. Ibu Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog, selaku ketua program studi Fakultas Psikologi

6. Ibu Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc, selaku sekretaris program studi Fakultas Psikologi
7. Ibu Popi Avati, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah berkenan membimbing dengan sabar, dan bijaksana serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna mengarahkan penulis serta memotivasi penulis hingga terselesainya tugas akhir ini.
8. Bapak Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi, selaku Dosen Reviewer
9. Ketiga subjek penelitian yang penulis hormati, yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan banyak data serta informasi, guna menyelesaikan penelitian ini
10. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Jakarta yang membantu selama proses perkuliahan.
11. Fani Nurdianti yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua teman-teman di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta khususnya angkatan 2017, terima kasih sudah memberikan banyak kegembiraan selama perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi penulis bila skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan menjadi suatu karya yang bernilai lebih dan bermanfaat.

Jakarta, 17 September 2021

Penulis



Ferdiansah Lesmana

46117010058



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

ABSTRACK.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoritis:	7
b. Manfaat Praktis:	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
2.1 Self-Compassion	8
2.1.1 Self-Compassion	8
2.1.2 Komponen Self-Compassion	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Compassion	12
2.1.4 Dampak Self Compassion	17
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus	20
2.2.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	20
2.2.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	21
2.3 Intellectual Disability	25
2.3.1 Definisi Intellectual Disability	25

2.3.2	Etiologi	26
2.3.3	Gejala Klinis <i>Intellectual Disability</i>	27
2.3.4	Diagnosis Anak <i>Intellectual Disability</i>	28
2.3.5	Klasifikasi <i>Intellectual Disability</i>	29
2.4	Penelitian Terdahulu	31
BAB III	.....	35
METODOLOGI PENELITIAN	.....	35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Pendekatan Kualitatif	36
3.3	Metode Pengumpulan Data	36
3.3.1	Metode Wawancara	36
3.3.2	Catatan Lapangan	38
3.3.3	Trianggulasi Data	39
3.4	Instrumen Penelitian	40
3.4.1	Peneliti Sebagai Instrumen	40
3.4.2	Pedoman Wawancara	41
3.4.3	Dokumentasi	43
3.5	Subjek Penelitian	44
3.5.1	Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.5.2	Teknik Pemilihan Subjek Penelitian	45
3.6	Tahap Penelitian	46
3.6.1	Tahap Pra-lapangan, meliputi:	46
3.6.2	Tahap Pekerjaan Lapangan, meliputi:	46
3.6.3	Tahap Analisis Data	46
BAB IV	.....	49
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	.....	49
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	49
4.2	Analisis Intrakasus	50
4.2.1	Gambaran dan Analisis Subjek DR	50
4.2.2	Gambaran dan Analisis Subjek NP	62
4.2.3	Gambaran dan Analisis Subjek MR	76
4.3	Gambaran Antar Kasus Tiap Aspek	94
BAB V	.....	105

KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Diskusi	106
5.3 Saran	107
5.3.1 Saran Metodologis	107
5.3.2 Saran Praktis	107
DAFTAR PUSTAKA	108



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Disabilitas Intelektual.....	29
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Blueprint Wawancara	41
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan	44
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	49
Tabel 4.2.1.6 <i>Significant Other</i> Subjek DR	60
Tabel 4.2.2.7 <i>Significant Other</i> Subjek NP	73
Tabel 4.2.3.7 <i>Significant Other</i> Subjek MR	85



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
PENELITIAN

SURAT PERSETUJUAN EXPERT JUDGMENT

PANDUAN WAWANCARA

VERBATIM WAWANCARA

VERBATIM WAWANCARA TAMBAHAN

PEDOMAN CODING



UNIVERSITAS
MERCU BUANA