

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 CIKARANG
UTARA SELAMA PANDEMI COVID-19**



**UNIVERSITAS
TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

SITI GUSTIANI PANGESTUTI

46116120020

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2020/2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini :

Judul : **Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara selama Pandemi Covid-19.**

Nama : Siti Gustiani Pangestuti

NIM : 46116120020

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 3 Maret 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolaan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 3 Maret 2021



Siti Gustiani Pangestuti

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial
dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara
selama Pandemi Covid-19.

Nama : Siti Gustiani Pangestuti

NIM : 46116120020

Tanggal : 03 Maret 2021

Pembimbing,



Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

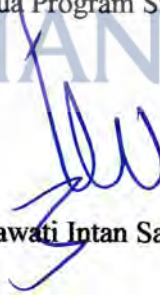
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara selama Pandemi Covid-19” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 03 Maret 2021. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 03 Maret 2021

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D

Penguji II



Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS

Pembimbing,

MERCU BUANA



Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“Hubungan Resiliensi Akademik dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara selama Pandemi Covid-19”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program Studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam Menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Laila Meiliyandrie, Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing TA.
6. Ibu Dianda Azani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing TA on class.
7. Ibu Erna Risnawati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
8. Bapak dan Ibu dosen fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama 4 tahun.
9. Bapak Kepala Sekolah, guru, para staff dan murid SMA Negeri 1 Cikarang Utara yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
10. Orang tua, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral maupun dukungan spiritual.
11. Teman – teman Angkatan 2016/2017 terkhusus Intan Nurani, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Wahyu Kurniawan, Sarah Safira Putri, Angga Waha Kumala, dan sahabat-sahabat lainnya, yang selalu membantu dan memberi semangat untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, serta penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Abstract

This research was conducted to determine the relationship between academic resilience and social support with student achievement at SMA Negeri 1 Cikarang Utara during the Covid-19 pandemic. The measurement of academic resilience uses The Academic Resilience Scale (Cassidy, 2016), the measurement of social support uses the Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS) (Malecky & Demaray, 2002) and the measurement of academic achievement uses the average report card score. Respondents in this study were 240 students of SMA Negeri 1 Cikarang Utara. This study proves that there is a significant relationship between academic resilience and social support with student achievement of SMA N 1 Cikarang Utara during the Covid-19 pandemic. The results of this study indicate that there is no relationship between academic resilience and student achievement of SMA Negeri 1 Cikarang Utara during the Covid-19 pandemic ($r = -0.022$; $p = .720$). The results of other studies in this study indicate that there is a significant and positive relationship between social support and student achievement of SMA N 1 Cikarang Utara during the Covid-19 pandemic ($r = .195$; $p = .002$).

Keywords: Academic resilience, social support, academic achievement

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan resiliensi akademik dan dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara selama pandemi Covid-19. Pengukuran resiliensi akademik menggunakan *The Academic Resilience Scale* (Cassidy,2016), pengukuran dukungan sosial menggunakan *Child and Adolescent Social Support Scale (CASSS)* (Malecky & Demaray,2002) dan pengukuran prestasi belajar menggunakan rata-rata nilai rapor. Responden dalam penelitian ini sebanyak 240 siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara. Penelitian ini juga membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi akademik dan dukungan sosial secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa SMA N 1 Cikarang Utara selama pandemi Covid-19. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat hubungan antara resiliensi akademik dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Cikarang Utara selama pandemi Covid-19 ($r = -0.022; p = .720$). Hasil penelitian lain dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa SMA N 1 Cikarang Utara selama pandemi Covid-19 ($r = .195; p = .002$).

Kata Kunci : Resiliensi akademik, Dukungan sosial, Prestasi belajar

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Prestasi Belajar.....	9
2.1.1 Definisi Prestasi Belajar.....	9
2.1.2 Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	9
3.1.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
3.2 Resiliensi Akademik.....	12
3.2.1 Definisi Resiliensi Akademik.....	12
3.2.2 Aspek-Aspek Resiliensi Akademik.....	13
3.2.3 Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi Akademik.....	13
3.2.4 Prinsip Dasar Ketrampilan Resiliensi.....	14
2.3 Dukungan Sosial.....	15
2.3.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	15
2.3.2 Aspek - Aspek Dukungan Sosial.....	16
2.3.3 Sumber - Sumber Dukungan Sosial.....	16

2.3.4	Faktor – Faktor Terbentuknya Dukungan Sosial	16
2.4	Siswa Sma	17
2.4.1	Pengertian Siswa Sma	17
2.5	Penelitian Sebelumnya	18
2.6	Dinamika Penelitian	23
2.6.1	Hubungan Resiliensi Akademik Dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar	23
2.6.2	Hubungan Resiliensi Akademik Dengan Prestasi Belajar	24
2.6.3	Hubungan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar	24
2.7	Kerangka Teori	25
2.8	Hipotesis	26
BAB III		
METODE PENELITIAN		27
3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Variabel Penelitian	27
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.2.2	Definisi Operasional	27
3.3	Responden Penelitian	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	28
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	29
3.4	Teknik Dan Instrumen Penelitian	29
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.2	Instrumen Penelitian	30
3.5	Uji Validitas Dan Reliabilitas	33
3.5.1	Uji Validitas	33
3.5.2	Uji Reliabilitas	34
3.6	Teknik Analisis Data	38
3.6.1	Analisis Deskriptif	38
3.6.2	Analisis Inferensial	39
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	41
4.2	Data Demografi Responden	41

4.2.1	Jenis Kelamin.....	41
4.2.2	Usia	42
4.2.3	Kelas.....	42
4.3	Analisa Deskriptif.....	43
4.4	Uji Asumsi Klasik	45
4.4.1	Uji Normalitas	45
4.4.2	Uji Homogenitas	46
4.5	Uji Hipotesis	47
4.5.1	Uji Korelasi Kanonik	47
4.5.2	Uji Korelasi Sederhana	49
4.6	Analisa Tambahan.....	50
4.6.1	Uji Korelasi Antar Dimensi Resiliensi Akademik Dengan Prestasi Belajar	50
4.6.2	Uji Korelasi Antar Dimensi Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar	51
4.7	Pembahasan	52
BAB V		
PENUTUP.....		56
5.1	Kesimpulan.....	56
5.2	Kekurangan Penelitian	56
5.3	Saran.....	56
5.3.1	Saran Praktis	56
5.3.2	Saran Teoritis	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Norma Skor	30
Tabel 3. 2 Blueprint Resiliensi Akademik	31
Tabel 3. 3 Blue Print Dukungan Sosial.....	32
Tabel 3. 4 Hasil Expert Judgement Alat ukur Resiliensi Akademik.....	33
Tabel 3. 5 Hasil Expert Judgment Alat Ukur Dukungan Sosial	34
Tabel 3. 6 Klasifikasi Alpha Cronbach	35
Tabel 3. 7 Aturan Praktis (Popham,dll) untuk daya pembeda	35
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Alat Ukur Resiliensi Akademik	37
Tabel 3. 10 Hasil Uji Coba Alat Ukur Resiliensi Akademik	38
Tabel 4. 1 Kategorisasi Alat Ukur	44
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test	46
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kanonik	47
Tabel 4. 5 Nilai Eigen dan Korelasi Kanonikal	48
Tabel 4. 6 Nilai Cannonical Weight.....	48
Tabel 4. 7 Nilai Cannonical Loading	48
Tabel 4. 8 Uji Korelasi Pearson	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi antar dimensi resiliensi akademik dengan prestasi belajar.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji korelasi antar dimensi dukungan sosial dengan prestasi belajar.....	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji T.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tantangan belajar siswa dan jumlah tanggapan (%); Sumber : Databoks, Katadata.co.id.....	2
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden	41
Gambar 4. 2 Usia Responden.....	42
Gambar 4. 3 Kelas Responden	42
Gambar 4. 4 Normal Q-Q Plot Unstandardized Residual	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 G- Power.....	65
Lampiran 2 Uji Reliabilitas.....	66
Lampiran 3 Uji Asumsi Klasik	71
Lampiran 4 Uji Hipotesis.....	73
Lampiran 5 Analisa Tambahan.....	76
Lampiran 6 Alat Ukur.....	78
Lampiran 7 Expert Judgement.....	88



UNIVERSITAS
MERCU BUANA