



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana
(S1) pada program studi psikologi**

Oleh :

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ELSYA QONITAH SARI

46116110132

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja**

Nama : Elsy Qonitah Sari

NIM : 46116110132

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 Maret 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Tangerang Selatan, 24 Maret 2021



Elsya Qonitah Sari

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : **Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja**

Nama : Elsyia Qonitah Sari

NIM : 46116110132

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 24 Maret 2021

Pembimbing

Adiyo Roebianto, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi






Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja” telah diajukan sidang tugas akhir fakultas psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 24 Maret 2021. Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.


Tangerang Selatan, 24 Maret 2021

Sidang Tugas Akhir

<p>Penguji I</p>  <p>Yenny, M.Psi., Psikolog</p>		<p>Penguji II</p>  <p>Dr. Dearly, M. Psi., Psikolog</p>
---	--	--

UNIVERSITAS
MERCUBUANA

Pembimbing



Adiyo Roebianto, M.Si

Pengaruh Keterlibatan Orang tua terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja

Elsya Qonitah Sari

Adiyo Roebianto

Universitas Mercu Buana, Jakarta

ABSTRAK

Masa remaja menjadi periode yang cukup mengguncang emosi karena adanya perubahan fisik dan hormonal. Permasalahan yang sering terjadi adalah emosi remaja yang mudah tersulut karena kurang andal dalam mengelola emosi sehingga sisi emosional lebih mendominasi dari pikiran rasional. Kecerdasan emosi membantu individu dalam mengenali dan mengelola emosi dengan menggabungkan perasaan dan pikiran. Lingkungan keluarga menjadi salah satu faktor yang memengaruhi kecerdasan emosi seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kecerdasan emosi pada remaja. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah remaja laki-laki dan perempuan usia 12 - 18 tahun. Sampel yang digunakan sebanyak 132 responden dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen yaitu *Reported Father Involvement Scale* (RFIS), *Nurturant Fathering Scale* (NFS), *Reported Mother Involvement Scale* (RMIS), *Nurturant Mothering Scale* (NMS) dan skala Kecerdasan Emosi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan nilai sig. sebesar .207 ($p > .05$) dan nilai $t < 1.96$ sehingga hal tersebut memiliki arti bahwa keterlibatan orang tua tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan emosi pada remaja.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Kecerdasan Emosi dan Remaja

*The Influence of Parental Involvement on Emotional Intelligence in
Adolescents*

Elsya Qonitah Sari

Adiyo Roebianto

Mercu Buana University, Jakarta

ABSTRACT

Adolescence is a period of emotional turmoil due to physical and hormonal changes. The problem that often occurs is the emotions of adolescents that are easily ignited because they are less reliable in managing emotions so that the emotional side dominates over rational thinking. Emotional intelligence helps individuals recognize and manage emotions by combining feelings and thoughts. The family environment is one of the factors that affect a person's emotional intelligence. This study aims to determine the influence of parental involvement on emotional intelligence in adolescents. The method used is quantitative with a questionnaire as a data collection tool. The population of this research were adolescent males and females aged 12-18 years. The sample used were 132 respondents using purposive sampling method. This study uses several instruments, namely the Reported Father Involvement Scale (RFIS), the Nurturant Fathering Scale (NFS), the Reported Mother Involvement Scale (RMIS), the Nurturant Mothering Scale (NMS) and the Emotional Intelligence scale. The data analysis method used is simple regression analysis. Based on data analysis, the research results show the sig value .207 ($p > .05$) and the value of $t < 1.96$ it means that parental involvement has no a significant effect on emotional intelligence in adolescents.

Keywords: Parental Involvement, Emotional Intelligence and Adolescents

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segalanya termasuk pertolongan Allah dan atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi pada Remaja." Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, manusia paling mulia di muka bumi ini.

Dalam penyusunan tugas akhir ini atas izin Allah, penulis dipertemukan dan diberikan kesempatan dalam proses belajar dengan berbagai pihak. Banyak doa, bantuan dan dukungan yang telah diberikan sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan jajaran yang senantiasa memberikan yang terbaik untuk mahasiswa didiknya.
2. Adiyono Roebianto, M.Si selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan doa dan tidak ada lelahnya memberikan ilmu, bimbingan dan nasihat agar penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih sudah memahami kekurangan penulis sebagai anak didik dan senantiasa memberikan dukungan dan membimbing penulis dengan kesabaran. Semoga setiap ilmu yang penulis pahami dan implementasikan dapat menjadi amal jariyah untuk Bapak.
3. Popi Avati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik dan dosen *reviewer* yang telah memberikan nasihat kepada penulis agar tetap bersemangat dalam menempuh pendidikan dan memberikan masukan

terhadap tugas akhir ini. Kepada Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi atas kesediaan waktu dan masukannya melakukan *expert judgment* untuk alat ukur yang digunakan. Kepada Yenny, M.Psi., Psikolog sebagai Sekretaris Program Studi II atas perhatiannya *follow up* tugas akhir penulis dan yang juga menjadi penguji saat sidang, terima kasih atas masukan yang diberikan terhadap penulisan ini. Dan kepada Dr, Dearly, M. Psi., Psikolog, terima kasih atas masukan yang diberikan terhadap alat ukur penelitian ini saat melakukan *expert judgment* dan masukan terhadap penulisan penelitian ini saat menjadi penguji dalam sidang tugas akhir.

4. Keluarga penulis, rasanya ungkapan terima kasih ini tidak akan pernah mampu menggantikan setiap lelahnya dalam membersamai peneliti. Almarhum Papa Sudjoko terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dengan sabar membersamai penulis dalam bertumbuh. Kepada Mama Sri dan Mba Gita yang selalu melangitkan doa tanpa diminta dan memberikan ketenangan saat di luar rumah sedang “badai”. Dan kepada almarhum adik Firman, semoga rindu ini mampu terobati dengan temu di surga. Tidak lupa pula kepada Keluarga besar Raas dan Abukosim dengan ketulusannya memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Maaf bila penulis belum mampu menjadi penyejuk hati kalian dan sering membuat goresan luka yang membuat kecewa.
5. Kepada seluruh pihak yang membantu penulis dalam mencari responden serta kepada responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga Allah menggantikan dengan kebaikan setiap lelahnya kalian membantu peneliti.

6. Teman-teman penulis. Kelompok bimbingan tugas akhir Pak Adiyono, terima kasih atas doa, kesediaan waktunya untuk berdiskusi serta berbagi pengalaman dengan penulis dan senantiasa memberikan semangat serta dukungan. Seluruh teman-teman penulis lainnya yang tidak mampu dituliskan satu persatu dikarenakan keterbatasannya penulis. Terima kasih atas ketulusan kalian dalam memberikan doa, semangat dan dukungan. Semoga tidak tertulisnya nama kalian bukan menjadi penyebab renggangnya hubungan pertemanan ini. Semoga Allah membalas setiap dari kalian yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

7. Kepada seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatu dikarenakan keterbatasan penulis. Semoga hal ini tidak mengurangi ikatan pertemanan serta persaudaran kita dan semoga Allah membalas kalian dengan kebaikan.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penelitian tugas akhir ini sehingga bila ada kritik dan saran akan penulis terima agar penelitian yang dilakukan dikemudian hari akan menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan Allah melimpahkan keberkahan dan memberikan balasan kebaikan untuk setiap dukungan kepada penulis.

Tangerang Selatan, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kecerdasan Emosi.....	9
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosi	9
2.1.2 Dimensi Kecerdasan Emosi	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosi	13
2.1.4 Pengukuran / Skala Kecerdasan Emosi.....	14
2.2 Keterlibatan Orang Tua (Ibu dan Ayah)	18
2.2.1 Definisi Keterlibatan Orang Tua	18
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Orang Tua	19
2.2.3 Pengukuran Keterlibatan Orang Tua.....	20
2.3 Remaja.....	23
2.3.1 Ciri-ciri masa remaja	24
2.4 Penelitian Terdahulu	27

2.5 Kerangka Penelitian	30
2.6 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III Metode Penelitian	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Definisi Operasional.....	33
3.2.1 Kecerdasan Emosi	33
3.2.2 Keterlibatan Orang Tua.....	33
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sample Penelitian.....	34
3.4 Metode dan Alat Pengumpulan Data	34
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	42
3.6.1 Tahap Awal Penelitian	42
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	42
3.6.3 Tahap Pengolahan Data.....	43
3.7 Metode Analisis Data.....	43
3.7.1 Validitas	43
3.7.2 Reliabilitas	46
3.7.3 Uji Linearitas.....	47
3.7.4 Uji Heteroskedastisitas.....	47
3.7.5 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	49
4.1.1 Jenis Kelamin.....	49
4.1.2 Usia	50
4.1.3 Domisili.....	51
4.1.4 Status Pekerjaan Orang Tua	52
4.2 Analisis Deskriptif	52
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	56
4.3.1 Uji Linearitas.....	56
4.3.2 Uji Heteroskedastisitas.....	57

4.3.3 Uji Multikolinieritas.....	58
4.4 Uji Hipotesis	58
4.4.1 Uji Korelasi	58
4.4.2 Uji Regresi Sederhana.....	59
4.5 Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Keterbatasan.....	67
5.3 Saran.....	68
5.3.1 Saran Metodologi.....	68
5.3.2 Saran Praktis	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi.....	35
Tabel 3.2 Blueprint <i>Nurturant Fathering Scale</i> (NFS) dan <i>Nurturant Mothering Scale</i> (NMS).....	39
Tabel 3.3 Blueprint <i>Reported Father Involvement Scale</i> (RFIS) dan <i>Reported Mother Involvement Scale</i> (RMIS)	40
Tabel 3.4 Expert Judgement Kecerdasan Emosi, (NFS), (RFIS), (NMS), dan (RMIS)	43
Tabel 3.5 Distribusi Item Skala Kecerdasan Emosi Setelah Direvisi	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.1 Demografi Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2 Demografi Usia.....	50
Tabel 4.3 Deskriptif Usia	50
Tabel 4.4 Demografi Domisili	51
Tabel 4.5 Demografi Status Pekerjaan Orang Tua.....	52
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif	53
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi <i>Nurturant Fathering Scale</i> (NFS).....	53
Tabel 4.8 Kategorisasi <i>Nurturant Fathering Scale</i> (NFS).....	53

Tabel 4.9 Norma Kategorisasi <i>Reported Father Involvement Scale (RFIS)</i>	54
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Reported Father Involvement Scale (RFIS)</i>	54
Tabel 4.11 Norma Kategorisasi <i>Nurturant Motheirng Scale (NMS)</i>	54
Tabel 4.12 Kategorisasi <i>Nurturant Motheirng Scale (NMS)</i>	55
Tabel 4.13 Norma Kategorisasi <i>Reported Mother Involvement Scale (RMIS)</i>	55
Tabel 4.14 Kategorisasi <i>Reported Mother Involvement Scale (RMIS)</i>	55
Tabel 4.15 Norma Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	56
Tabel 4.16 Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	56
Tabel 4.17 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.18 Uji Heteroskedastisitas.....	57
Tabel 4.19 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 4.20 Uji Korelasi.....	58
Tabel 4.21 Tabel R Square.....	59
Tabel 4.22 Tabel Anova.....	59
Tabel 4.23 Koefisien Regresi.....	60
Tabel 4.24 Tabel R Square berdasarkan jenis kelamin	61
Tabel 4.25 Tabel Anova berdasarkan jenis kelamin	62
Tabel 4.26 Tabel Coefficients berdasarkan jenis kelamin	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Histogram	60
Gambar 4.2 Residual Plot	61

