



**PENGARUH KOMITMEN PROFESI
TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI
DENGAN KEBUTUHAN BERPRESTASI DAN BERBAGI
PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
DI WILAYAH KOTA TANGERANG SELATAN**

TESIS

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
OLEH:
TAUFIK SOLIHIN
55118010003

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2020**



**PENGARUH KOMITMEN PROFESI
TERHADAP PENGEMBANGAN KOMPETENSI
DENGAN KEBUTUHAN BERPRESTASI DAN BERBAGI
PENGETAHUAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
DI WILAYAH KOTA TANGERANG SELATAN**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
**OLEH:
TAUFIK SOLIHIN
55118010003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2020**

PENGESAHAN TESIS

Judul : Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi Dengan Kebutuhan Berprestasi Dan Berbagi Pengetahuan Sebagai Variabel Mediasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Wilayah Kota Tangerang Selatan

Nama : Taufik Solihin
NIM : 55118010003
Program Studi : Magister Manajemen
Tanggal : 13 November 2020



(Dr. Mafizatun Nurhayati, SE., MM)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Direktur Pascasarjana



(Prof. Dr. -Ing. Mudrik Alaydrus)

Ketua Program Studi Magister
Manajemen



(Dudi Permana, ST., MM, Ph.D)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh:

Nama : **Taufik Solihin**
NIM : **55118010022**
Program Studi : **Magister Manajemen**

Dengan judul “Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi dengan Kebutuhan Berprestasi dan Berbagi Pengetahuan sebagai Variabel Mediasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Wilayah Kota Tangerang Selatan”.

Telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 1 Desember 2020, didapatkan dengan nilai persentase sebesar 30%.



Jakarta, 1 Desember 2020
Administrator Turnitin

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Arie Pangudi', written over a horizontal line.

Arie Pangudi, A.Md

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi Dengan Kebutuhan Berprestasi Dan Berbagai Pengetahuan Sebagai Variabel Mediasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Wilayah Kota Tangerang Selatan

Nama : Taufik Solihin
NIM : 55118010003
Program Studi : Magister Manajemen
Tanggal : 13 November 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 13 November 2020



Taufik Solihin

ABSTRACT

In general, this study analyzes teacher competency development which is the main problem in efforts to improve the quality of vocational high school education. This study aims to analyze the role of need for achievement and knowledge sharing in the influence of professional commitment to competency development. The population of this study were productive teachers of State Vocational High Schools in South Tangerang City, with a total sample of 141 productive teachers. Methods of data analysis using the Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS). The results of the study found that professional commitment had no effect on competency development. Commitment to the profession has a positive and significant effect on the need for achievement. Need for achievement has a positive and significant effect on competency development. The need for achievement is able to fully mediate the influence of professional commitment to competency development. Knowledge sharing has a positive and significant effect on competency development. Knowledge sharing has a positive and significant effect on competency development. Sharing of knowledge is able to fully mediate the influence of professional commitment to competency development.

Keywords: Professional Commitment, Competency Development, Need for Achievement, Knowledge Sharing.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Secara umum, studi ini menganalisis tentang pengembangan kompetensi guru yang menjadi persoalan utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kebutuhan berprestasi dan berbagi pengetahuan dalam pengaruh komitmen profesi terhadap pengembangan kompetensi. Populasi dari penelitian ini adalah guru produktif Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di wilayah Kota Tangerang Selatan, dengan jumlah sampel 141 guru produktif. Metode analisis data menggunakan *Structural Equation Model-Partial Least Square* (SEM-PLS). Hasil penelitian menemukan bahwa komitmen profesi tidak berpengaruh terhadap pengembangan kompetensi. Komitmen profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebutuhan berprestasi. Kebutuhan berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan kompetensi. Kebutuhan berprestasi mampu memediasi secara penuh pengaruh komitmen profesi terhadap pengembangan kompetensi. Berbagi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan kompetensi. Berbagi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengembangan kompetensi. Berbagi pengetahuan mampu memediasi secara penuh pengaruh komitmen profesi terhadap pengembangan kompetensi.

Kata kunci: Komitmen Profesi, Pengembangan Kompetensi, Kebutuhan Berprestasi, Berbagi Pengetahuan.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi dengan Kebutuhan Berprestasi dan Berbagi Pengetahuan sebagai Variabel Mediasi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Wilayah Kota Tangerang Selatan”**.

Tesis ini dilaksanakan dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S-2 Program Studi Magister Manajemen, Universitas Mercu Buana, Jakarta. Penelitian ini dapat dilaksanakan dan disusun atas bantuan dan kerja sama berbagai pihak. Untuk itu secara khusus Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Prof. Dr. -Ing. Mudrik Alaydrus selaku Direktur Program Pascasarjana dan Bapak Dudi Permana, ST., MM., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pascasarjana Magister Manajemen, Universitas Mercu Buana atas ketersediaannya memberikan arahan.
3. Dr. Lenny C. Nawangsari, MM., selaku Sekretaris Program Studi Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Mafizaton Nurhayati, SE., MM., selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan ketekunan telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan pengetahuannya dalam penulisan proposal tesis ini.

5. Kepala Sekolah SMK Negeri di wilayah Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan guru produktif SMK Negeri di wilayah Kota Tangerang Selatan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga terutama istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun non moril dalam proses penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap terselesaikannya proposal tesis ini.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa tesis masih banyak kekurangan dan kelemahan, karenanya tidak menutup kemungkinan adanya kritik atau saran yang dapat membuat proposal tesis ini menjadi lebih baik. Selanjutnya Penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi akademisi yang akan mengadakan penelitian, instansi yang berkepentingan, para pembaca dan masyarakat pada umumnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 4 Januari 2020

Peneliti

Taufik Solihin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Perumusan Masalah Penelitian	8
1.4. Batasan Masalah	9
1.5. Tujuan dan Kontribusi Penelitian	10
1.5.1. Tujuan Penelitian	10
1.5.2. Kontribusi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	12
2.1. Pengembangan Kompetensi	12
2.1.1. Pengertian Pengembangan Kompetensi	12
2.1.2. Faktor yang mempengaruhi Pengembangan Kompetensi	13
2.1.3. Dimensi dan Indikator Pengembangan Kompetensi	15
2.2. Komitmen Profesi	16

2.2.1. Pengertian Komitmen Profesi	16
2.2.2. Dimensi dan Indikator Komitmen Profesi	16
2.3. Kebutuhan Berprestasi	17
2.3.1. Pengertian Kebutuhan Berprestasi	17
2.3.2. Dimensi dan Indikator Kebutuhan Berprestasi	18
2.4. Berbagi Pengetahuan	19
2.4.1. Pengertian Berbagi Pengetahuan	19
2.4.2. Dimensi dan Indikator Berbagi Pengetahuan	19
2.5. Penelitian Terdahulu	20
2.6. Kerangka Konseptual dan Pengembangan Hipotesis	24
2.6.1. Pengaruh Komitmen Profesi terhadap Pengembangan Kompetensi	24
2.6.2. Pengaruh Komitmen Profesi terhadap Kebutuhan Berprestasi	25
2.6.3. Pengaruh Kebutuhan Berprestasi terhadap Pengembangan Kompetensi	25
2.6.4. Pengaruh Komitmen Profesi terhadap Pengembangan Kompetensi melalui Kebutuhan Berprestasi	26
2.6.5. Pengaruh Komitmen Profesi terhadap Berbagi Pengetahuan	27
2.6.6. Pengaruh Berbagi Pengetahuan terhadap Pengembangan Kompetensi	27
2.6.7. Pengaruh Komitmen Profesi terhadap Pengembangan Kompetensi melalui Berbagi Pengetahuan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2. Desain Penelitian	30
3.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	30
3.4. Skala Pengukuran	34
3.5. Populasi dan Sampel	35
3.5.1. Populasi	35

3.5.2. Sampel	36
3.6. Metode Pengumpulan Data	36
3.7. Metode Analisis Data	37
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif	37
3.7.2. Uji Instrumen	38
3.7.3. SEM – PLS (<i>Structural Equating Modeling – Partial Least Square</i>)	39
3.7.3.1. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	40
3.7.3.2. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Perusahaan	47
4.1.1. Sejarah Singkat Perusahaan	47
4.1.2. Lingkup dan Bidang Usaha	48
4.1.3. Sumber Daya	48
4.1.4. Tantangan Bisnis di Sekolah	48
4.1.5. Proses Bisnis di Sekolah	49
4.2. Hasil Penelitian	49
4.2.1. Statistik Deskriptif Responden	49
4.2.1.1. Karakteristik Responden	50
4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	53
4.2.2.1. Pengembangan Kompetensi	54
4.2.2.2. Komitmen Profesi	55
4.2.2.3. Kebutuhan Berprestasi	57
4.2.2.4. Berbagi Pengetahuan	59
4.2.3. Uji Instrumen	60
4.2.3.1. Pengujian Realibilitas	63
4.2.4. <i>Structure Equational Modeling</i> (SEM)	64
4.2.4.1. Evakuasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	64
4.2.4.2. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>) atau Uji Hipotesis	69
4.3. Pembahasan	79

4.3.1. Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi (Hipotesis 1)	80
4.3.2. Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Kebutuhan Berprestasi (Hipotesis 2)	81
4.3.3. Pengaruh Kebutuhan Berprestasi Terhadap Pengembangan Kompetensi (Hipotesis 3)	82
4.3.4. Kebutuhan Berprestasi Mampu Berperan dalam Memediasi Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi (Hipotesis 4)	83
4.3.5. Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Berbagai Pengetahuan (Hipotesis 5)	84
4.3.6. Pengaruh Berbagai Pengetahuan Terhadap Pengembangan Kompetensi (Hipotesis 6)	86
4.3.7. Berbagai Pengetahuan Mampu Berperan dalam Memediasi Pengaruh Komitmen Profesi Terhadap Pengembangan Kompetensi (Hipotesis 7)	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Kesimpulan	90
5.2. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	29
Gambar 3.1	Jalur Model Penelitian	40
Gambar 4.1	Hasil Uji Instrumen Variabel Komitmen Profesi	61
Gambar 4.2	Hasil Uji Instrumen Variabel Pengembangan Kompetensi	61
Gambar 4.3	Hasil Uji Instrumen Variabel Kebutuhan Berprestasi	62
Gambar 4.4	Hasil Uji Instrumen Variabel Berbagi Pengetahuan	63
Gambar 4.5	Evaluasi Nilai <i>Loading Factor</i>	65
Gambar 4.6	Hasil Kalkulasi <i>Bootstrapping</i>	75
Gambar 4.7	Hasil Pengujian Kebutuhan Berprestasi sebagai Mediasi	77
Gambar 4.8	Hasil Pengujian Berbagi Pengetahuan sebagai Mediasi	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Nasional Februari 2018 dan Februari 2019	2
Tabel 1.2	Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) Provinsi Banten Tahun 2015	4
Tabel 1.3	Hasil Pra Survey	5
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1	Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	32
Tabel 3.2	Skala Pengukuran <i>Likert</i>	34
Tabel 3.3	Jumlah Guru Produktif SMK Negeri di Tangerang Selatan	35
Tabel 3.4	Pedoman Kategorisasi Rata-rata Skor	38
Tabel 3.5	<i>Rules of Thumbs</i> Uji Validitas dalam PLS	43
Tabel 4.1	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2	Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Status	51
Tabel 4.4	Deskripsi Responden Berdasarkan Jabatan	52
Tabel 4.5	Deskripsi Responden Berdasarkan Guru Mata Pelajaran	52
Tabel 4.6	Deskripsi Responden Berdasarkan Lama Bekerja	53
Tabel 4.7	Deskripsi Persepsi Responden Terhadap Variabel Pengembangan Kompetensi	54
Tabel 4.8	Deskripsi Persepsi Responden Terhadap Variabel Komitmen Profesi	56
Tabel 4.9	Deskripsi Persepsi Responden Terhadap Variabel Kebutuhan Berprestasi	58
Tabel 4.10	Deskripsi Persepsi Responden Terhadap Variabel Berbagi Pengetahuan	59
Tabel 4.11	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability (CR)</i>	64
Tabel 4.12	Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	66
Tabel 4.13	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i>	67
Tabel 4.14	Nilai Akar AVE	69

Tabel 4.15	Nilai R-Square (R^2)	70
Tabel 4.16	Pengaruh Langsung (<i>direct</i>) Variabel Independen terhadap Dependen	73
Tabel 4.17	Pengaruh Tidak Langsung (<i>indirect</i>) Variabel Independen Terhadap Dependen	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Penelitian	102
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	103
Lampiran 3. Hasil Instrumen Penelitian	106
Lampiran 4. Hasil Instrumen Penelitian Uji Dimensi	110
Lampiran 5. Deskripsi Responden	114
Lampiran 6. Frekuensi Tabel dan Statistik Deskriptif	116
Lampiran 7. <i>Outer Loading</i>	124
Lampiran 8. <i>Path Coefficients Bootstrapping</i>	126
Lampiran 9. <i>Specific Indirect Effects Bootstrapping</i>	127
Lampiran 10 Hasil Cek <i>Similarity</i> dengan sistem Turnitin	128
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	14

