

TUGAS AKHIR

**TAS MEJA BELAJAR PORTABLE UNTUK ANAK USIA DINI**


Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh:  
**UTARI FITRI FAUZIAH**  
NIM 41917010033

UNIVERSITAS  
Dosen Pembimbing:  
Nurlela, S.Sn, M.Ds  
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA  
JAKARTA 2021**

	<p>LEMBAR PERNYATAAN SIDANG SARJANA KOMPREENSIF LOKAL FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA</p>	<p>Q</p>
---	--	----------

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Utari Fitri Fauziah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 41917010033  
 Program Studi : Desain Produk  
 Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif  
 Judul Tugas Akhir : Tas Meja Belajar Portable Untuk Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini menyatakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan gelar sarjana saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Jakarta, 25 Juli 2021

Yang memberikan pernyataan,



**(Utari Fitri Fauziah)**



**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA  
KOMPREHENSIF LOKAL  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**



Semester : Genap

Tahun Akademik : 2020/2021

Tugas akhir ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Produk, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Judul Tugas Akhir : **Tas Meja Belajar Portable Untuk Anak Usia Dini**

Disusun Oleh

Nama : **UTARI FITRI FAUZIAH**

NIM : **41917010033**

Program Studi : Desain Produk

Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan **LULUS** pada Sidang Sarjana Tanggal **14 Juli 2021**.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Menyetujui

Pembimbing,

Koordinator Tugas Akhir

**Nurlela, S.Sn., M.Ds**

**Hady Soedarwanto, ST., M.Ds.**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Desain Produk

Dekan Fakultas Desain dan Seni Kreatif

**Ali Ramadhan, S.Sn., M.Ds**

**Dr. Ariani Kusumo Wardhani, M.Ds, CS**

## **PORTABLE STUDY DESK BAG FOR EARLY CHILDHOOD**

Utari Fitri Fauziah

41917010033

### **ABSTRACT**

*Before a child enters the elementary school stage, parents have several different options for exercising their child's abilities. Such as teaching them at home, private lessons, to including children in play groups or PAUD. Early Childhood Education teaches many things that can support a child's brain development process, one of which is creativity. For an early age, coloring pictures has many benefits. One of them is to develop and stimulate psychomotor, namely fine motor skills in children. So that requires children and parents to bring bags and folding tables. After the competition was over, the children would tidy up all the equipment they had brought into their bags and rush back to their respective homes. Of course, this problem does not only occur when doing coloring competitions, but also when children use their desks in other places such as at home and at school. In addition, the heavy burden carried by the child due to a heavy backpack can also cause various adverse effects on the curvature of the spine. Such as choosing a prone position, squatting, sitting with one leg bent, using a book as a base, placing your head on the floor to lying down.*

*Keywords : Bag, table, early childhood*

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## TAS MEJA BELAJAR PORTABLE UNTUK ANAK USIA DINI

Utari Fitri Fauziah

41917010033

### ABSTRAK

Sebelum anak memasuki tahap sekolah dasar, para orang tua memiliki beberapa pilihan yang berbeda untuk melatih kemampuan sang anak. Seperti mengajarkan mereka di rumah, les privat, sampai memasukan anak ke playgroup atau PAUD. Pendidikan Anak Usia Dini mengajarkan banyak hal yang dapat mendukung proses perkembangan otak anak, salah satunya kreativitas. Bagi usia dini, mewarnai gambar mempunyai banyak manfaat. Salah satunya untuk mengembangkan dan menstimulus psikomotorik yakni motorik halus anak. Sehingga mengharuskan sang anak maupun orang tua membawa tas dan meja lipat nya. Saat lomba telah selesai sang anak akan merapihkan semua alat yang dibawanya untuk masuk ke dalam tas dan bergegas pulang ke rumah masing-masing. Tentu saja masalah ini terjadi tidak hanya pada saat melakukan lomba mewarnai, namun saat anak menggunakan meja belajarnya di tempat lain seperti di rumah dan di sekolah. Selain itu, beban berat yang di tanggung anak akibat tas ransel yang berat juga dapat menimbulkan berbagai dampak yang buruk pada bagian lengkungan tulang belakangnya. Seperti memilih posisi tengkurap, merunduk, duduk dengan menekuk satu kaki, menjadikan buku sebagai alas, meletakkan kepala di lantai sampai berbaring.

Kata Kunci : *Tas, meja, anak usia dini*

## KATA PENGANTAR

Penulis ucapkan puji dan syukur serta nikmat kepada Allah SWT atas rahmatnya yang berlimpah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran untuk menyelesaikan laporan Tugas Akhir dengan judul “Tas Meja Belajar Portable Untuk Anak Usia Dini”. terselesaikannya Laporan Tugas Akhir ini bukan berarti berakhirnya tugas penulis sebagai mahasiswa. Justru laporan ini merupakan awal langkah untuk secara konsisten mempelajari apa yang telah di kaji dan ditulis di sini.

Dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini, tentu tak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait itu diantaranya sebagai berikut :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta kepada Nabi besar Muhammad SAW.
2. Orang Tua dan teman-teman penulis terima kasih banyak atas dukungannya.
3. Bapak Ali Ramadhan, S.Sn, M.Ds selaku Ketua Program Studi Desain Produk
4. Bapak Hady soedarwanto, ST, M.Ds selaku Dosen Koordinator Tugas Akhir
5. Ibu Nurlela, S.Sn, M.Ds selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang dengan tulus memberi pengarahan pada penulis.
6. Ibu Indah Fitriana Hapsari, S.Ds, M.Ikom selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan pengarahan pada penulis.

Penulis berharap dengan disusunnya Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kita semua.

Jakarta, Mei 2021  
Utari Fitri Fauziah

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    LATAR BELAKANG PERANCANGAN.....	1
1.2    JUDUL DAN INTEPRETASI JUDUL.....	3
1.3    TUJUAN PERANCANGAN.....	3
1.4    PERMASALAHAN PERANCANGAN.....	4
1.5    MANFAAT PERANCANGAN.....	4
BAB II.....	5
METODE PERANCANGAN.....	5
2.1    ORISINALITAS.....	5
2.2    KELOMPOK PENGGUNA PRODUK.....	9
2.3    RELEVANSI DAN KONSEKUENSI STUDI.....	10
2.4    SKEMA PROSES KERJA.....	12
BAB III.....	16
DATA DAN ANALISA PERANCANGAN.....	16
3.1    KELOMPOK DATA DAN ANALISA BERKAITAN DENGAN ASPEK FUNGSI PRODUK PERANCANGAN.....	16
3.2    DATA DAN ANALISA BERKAITAN DENGAN ESTETIKA PRODUK RANCANGAN.....	31
3.3    KELOMPOK DATA BERKAITAN DENGAN ASPEK SISTEM PRODUK RANCANGAN.....	32
3.4    KELOMPOK DATA BERKAITAN DENGAN ASPEK PEMBIAYAAN PRODUK RANCANGAN.....	40
BAB IV.....	42
KONSEP PERANCANGAN.....	42
4.1    KONSEP DASAR.....	42

4.2	KONSEP UKURAN .....	42
4.3	KONSEP BENTUK.....	44
4.4	KONSEP WARNA .....	46
BAB V	.....	47
DESAIN FINAL DAN KEGIATAN PAMERAN	.....	47
5.1	DESAIN FINAL .....	47
5.2	KONSEP PAMERAN.....	64
5.3	RESPON PENGUNJUNG .....	64
5.4	PASCA SIDANG.....	65
BAB VI	.....	66
KESIMPULAN	.....	66
DAFTAR PUSTAKA	.....	67
DAFTAR LAMPIRAN	.....	68



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1.</b> Radoseru Bag .....	6
<b>Gambar 2.2.</b> YCW Bag.....	7
<b>Gambar 2.3.</b> Go Vinci Bag .....	8
<b>Gambar 2.4.</b> Skema Produksi .....	14
<b>Gambar 3.1.</b> Tas Anak .....	18
<b>Gambar 3.2.</b> Meja lipat .....	18
<b>Gambar 3.3.</b> Alat Tulis dan Warna.....	19
<b>Gambar 3.4.</b> Botol minum .....	20
<b>Gambar 3.5.</b> Handle .....	21
<b>Gambar 3.6.</b> Posisi Anak saat Membaca .....	24
<b>Gambar 3.7.</b> Posisi Anak saat Menulis dan Mewarnai .....	24
<b>Gambar 3.8.</b> Ukuran Tubuh Anak .....	27
<b>Gambar 3.9.</b> Ukuran Tubuh Anak .....	28
<b>Gambar 3.10.</b> Ukuran Tubuh Anak .....	28
<b>Gambar 3.11.</b> Ukuran Tubuh Anak .....	28
<b>Gambar 3.12.</b> Ukuran Tubuh Anak .....	29
<b>Gambar 3.13.</b> Ukuran Referensi Tas .....	30
<b>Gambar 3.14.</b> Ukuran Referensi Meja .....	30
<b>Gambar 3.15.</b> Mix Warna Tas Meja .....	31
<b>Gambar 3.16.</b> Poliester .....	32
<b>Gambar 3.17.</b> Kayu .....	34
<b>Gambar 3.18.</b> Stainless.....	34
<b>Gambar 3.19.</b> Poliester .....	35
<b>Gambar 3.20.</b> Kaki Meja Lipat Silang .....	36
<b>Gambar 3.21.</b> Spare Part Tas Koper .....	36
<b>Gambar 3.22.</b> Resleting .....	37
<b>Gambar 3.23.</b> Referensi Kaki Meja .....	39
<b>Gambar 3.24.</b> Hasil Analisa Kaki Meja .....	40
<b>Gambar 4.1.</b> 3D Isometri Tas.....	44
<b>Gambar 4.2.</b> Konsep Bentuk.....	45
<b>Gambar 4.3.</b> Konsep Bentuk.....	46
<b>Gambar 4.4.</b> Konsep Warna .....	46
<b>Gambar 5.1.</b> Tampak Depan Ketika Meja Ditutup .....	47
<b>Gambar 5.2.</b> Tampak Belakang Ketika Meja Ditutup .....	48
<b>Gambar 5.3.</b> Tampak Samping Kanan Ketika Meja Ditutup.....	48
<b>Gambar 5.4.</b> Tampak Samping Kiri Ketika Meja Ditutup.....	49
<b>Gambar 5.5.</b> Tampak Atas Ketika Meja Ditutup .....	49
<b>Gambar 5.6.</b> Tampak Bawah Ketika Meja Ditutup .....	49
<b>Gambar 5.7.</b> Tampak Depan Ketika Meja Dibuka .....	50
<b>Gambar 5.8.</b> Tampak Belakang Ketika Meja Dibuka.....	50
<b>Gambar 5.9.</b> Tampak Samping Kanan Ketika Meja Dibuka.....	51
<b>Gambar 5.10.</b> Tampak Samping Kiri Ketika Meja Dibuka .....	51

<b>Gambar 5.11.</b> Tampak Atas Ketika Meja Dibuka .....	52
<b>Gambar 5.12.</b> Tampak Bawah Ketika Meja Dibuka.....	53
<b>Gambar 5.13.</b> 3 Dimensi .....	53
<b>Gambar 5.14.</b> 3 Dimensi .....	53
<b>Gambar 5.15.</b> 3 Dimensi .....	54
<b>Gambar 5.16.</b> 3 Dimensi .....	54
<b>Gambar 5.17.</b> 3 Dimensi .....	55
<b>Gambar 5.18.</b> 3 Dimensi .....	55
<b>Gambar 5.19.</b> 3 Dimensi .....	56
<b>Gambar 5.20.</b> 3 Dimensi .....	56
<b>Gambar 5.21.</b> 3 Dimensi .....	57
<b>Gambar 5.22.</b> 3 Dimensi .....	57
<b>Gambar 5.23.</b> 3 Dimensi .....	58
<b>Gambar 5.24.</b> 3 Dimensi .....	58
<b>Gambar 5.25.</b> 3 Dimensi .....	59
<b>Gambar 5.26.</b> 3 Dimensi .....	59
<b>Gambar 5.27.</b> 3 Dimensi .....	60
<b>Gambar 5.28.</b> Produk Jadi .....	60
<b>Gambar 5.29.</b> Produk Jadi .....	61
<b>Gambar 5.30.</b> Produk Jadi .....	62
<b>Gambar 5.31.</b> Produk Jadi .....	62
<b>Gambar 5.32.</b> Produk Jadi .....	63
<b>Gambar 5.33.</b> Produk Jadi .....	63
<b>Gambar 5.34.</b> Produk Jadi .....	64



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Data Dimensi Tubuh Anak .....	29
<b>Tabel 3.2.</b> Aspek Pembiayaan .....	42

