

**TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN INTERIOR APPLE TREE PRESCHOOL DENGAN KONSEP**  
**MODERN SCHOOL DI JAKARTA**



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Desain Interior

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Disusun Oleh :

SHINTA RAMADHIAN

41717010040

PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
PERIODE 2021

**TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN INTERIOR APPLE TREE PRESCHOOL DENGAN KONSEP**  
**MODERN SCHOOL DI JAKARTA**



Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Desain Interior

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Disusun Oleh :

SHINTA RAMADHIAN

41717010040

PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
PERIODE 2021



**LEMBAR PERNYATAAN LAPORAN TUGAS  
AKHIR FAKULTAS DESAIN DAN SENI  
KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA**



Semester : 8

Tahun Akademik : 2020/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Shinta Ramadhian**  
Nomor Induk Mahasiswa : **417171010040**  
Program Studi : **Desain Interior**  
Fakultas : **Fakultas Desain dan Seni Kreatif**

Menyatakan Bahwa Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain, kecuali telah disebutkan referensinya. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan gelar sarjana saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

**MERCU BUANA**

Jakarta, 21 Juli 2021

Yang memberi pernyataan,



**(Shinta Ramadhian)**



**LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA  
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**Q**

Semester : 8

Tahun Akademik : 2020/2021

Tugas akhir ini dibuat untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Program Studi Desain Interior, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana.

Judul Tugas Akhir : **Prancangan Interior Apple Tree Preschool Dengan Konsep Modern School Di Jakarta.**

Nama : Shinta Ramadhian

NIM : 41717010040

Program Studi : Desain Interior

Fakultas : Fakultas Desain dan Seni Kreatif

Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana tanggal 22 JULI 2021

Pembimbing

Zulfiska Nadaa, S.Sn, M.Ds

Jakarta, 22 Juli 2021

**MERCU BUANA**

Mengetahui,  
Koordinator Tugas Akhir

Rr.Chandarezky Permatasari S.Sn,M.Ds

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Desain Interior

Anggi Dwi Astuti, S.Ds., MM

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Perancangan Interior Apple Tree Preschool Dengan Konsep Modern School Di Jakarta”. Sebagai melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana strata sat (S1) Desain Interior.

Dalam penyusunan proposal tugas akhir ini, penulis mengalami beberapa hal kendala yang ada. Namun penulis menerima banyak bantuan dan dukungan sehingga proposal tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang bersangkutan yaitu:

1. Allah SWT yang telah memberi berkah, dan nikmat berupa kesehatan sehingga penulis dapat meyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.
2. Kedua orang tua dan kakak-kakak tercinta yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaiannya proposal tugas akhir ini.
3. Ibu Zulfiska Nadaa, M.Ds selaku Dosen Pembimbing, telah banyak membantu penulis dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan laporan tugas akhir ini.
4. Ibu Rr. Chandarezky Permatasari,S.Sn,M.Ds selaku Koordinator Tugas Akhir Program Studi Desain Interior Periode 2020/2021 Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Anggi Dwi Astuti,S.Ds,MM selaku Dosen mata kuliah Tugas Akhir Program Studi Desain Interior.
6. Zola, Sheren, Shinta, dan Ni Made Cindy selaku teman seperjuangan yang memberikan saran, masukan serta semangat yang tidak ada hentinya.
7. Tuan R selaku pendukung dan *supporter* terbaik yang mengontrol emosi penulis agar dapat mengerjakan tugas akhir ini dengan fokus dan tenang.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Desain Interior Universitas Mercu Buana angkatan 2017, Dan pihak-pihak yang turut serta membantu dalam penyusunan laporan ini.

Meski begitu penulis menyadari penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pemahaman, dan pengalaman penulis yang masih dalam tahap pembelajaran. Kritik dan saran dari penulisan laporan ini sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan laporan ini.

Penulis berharap laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa jurusan desain interior Universitas Mercu Buana di masa yang akan datang, baik sebagai referensi maupun perbandingan dalam mendesain.

Tangerang, 22 Juli 2021

Shinta Ramadhian



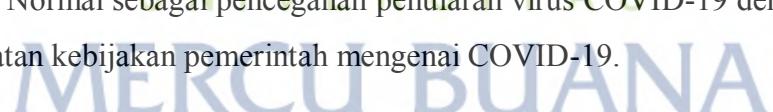
## ABSTRAK

Pra-Sekolah atau Taman Kanak – Kanak anak di usia dini sangat membutuhkan perhatian khusus dikarenakan berada dimasa pertumbuhan menuju usia remaja dan juga dewasa. Selain untuk membantu dalam mengembangkan diri anak ke arah yang positif juga mereka lebih memerlukan lingkungan yang kreatif dan juga sehat.

Apple Tree Preschool memberikan sistem ngajar dan mengajar yang mengikuti kurikulum Singapore dan juga menyediakan fasilitas, program kegiatan yang menunjang perkembangan anak dalam lingkungan belajar berbasis internasional.

Desain Interior dapat berperan dalam mendukung kondisi lingkungan sekolah yang menunjang program kegiatan belajar. Modern School dengan Pendekatan Alam merupakan desain interior yang juga memberikan tampilan bersih dengan meminimalisasikan dekorasi, menggunakan bahan material yang alami, serta menggunakan bentuk dan pola *Biomorphic*, peniruan bentuk-bentuk alam. Desain Modern School yang diterapkan berdasarkan kurikulum sekolah dengan pendekatan alam mengacu pada dukungan sebagai lingkungan sekolah yang nyaman, tenang dan sehat yang mengoptimalkan karakteristik anak.

Fasilitas Ruang Interior yang akan di rancang meliputi Ruang Kelas, Ruang Perpustakaan, Ruang Resepsionis dan Ruang Tunggu. Konsep dan Tema yang diusung yaitu “*Modern School with Nature Analogues*” dengan citra suasana yang Menyenangkan, Tenang, Bersih, Asri, dan Alami. Tema ini mendukung dan menyesuaikan dengan kondisi saat ini dalam Kehidupan New Normal sebagai pencegahan penularan virus COVID-19 dengan menerapkan peraturan kesehatan kebijakan pemerintah mengenai COVID-19.



**Kata Kunci :** Pra-Sekolah, Taman Kanak-Kanak, Modern School, Nature Analogues.

## **ABSTRACT**

Pre-School or Kindergarten - Children at an early age need special attention because they are in a period of growth towards adolescence and adulthood. In addition to helping children develop themselves in a positive direction, they also need a creative and healthy environment.

Apple Tree Preschool provides an teaching system that follows the Singapore curriculum and also provides facilities, activity programs that support children's development in an international-based learning environment.

Interior design can play a role in supporting the conditions of the school environment that supports learning activity programs.

Modern School with a Natural Approach is an interior design that also provides a clean appearance by minimizing decorations, using natural materials, and using Biomorphic shapes and patterns, imitating natural forms. Modern School Design which is applied based on the school curriculum with a natural approach refers to support as a comfortable, calm, and healthy school environment that optimizes the characteristics of children.

Interior room facilities that will be designed include a classroom, library room, receptionist room, and waiting room. The concept and theme that is carried are “Modern School with Nature Analogues” with the image of a pleasant, calm, clean, beautiful, and natural atmosphere. This theme supports and adapts to the current conditions in New Normal Life as prevention of transmission of the COVID-19 virus by implementing government policy health regulations regarding COVID-19.

**MERCU BUANA**

**Keywords:** *Pre-School, Kindergarten, Modern School, Nature Analogues.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LEMBAR JUDUL LUAR.....</b>	i
<b>HALAMAN LEMBAR JUDUL DALAM .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	vi
<b>ABSTRACT.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	xvi
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	2
1.3    Rumusan Masalah.....	2
1.4    Batasan Masalah .....	3
1.5    Tujuan Perancangan.....	3
1.6    Sasaran Perancangan.....	3
1.7    Manfaat Perancangan.....	4
1.8    Metode Data Perancangan.....	4
1.9    Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II.....</b>	6
<b>TINJAUAN DATA .....</b>	6
2.1    Tinjauan Umum .....	6
2.1.1    Definisi Interior .....	6
2.1.2    Elemen Dasar Unsur Pembentuk Ruang .....	6
2.1.3    Deskripsi Estetika .....	7
2.1.4    Deskripsi Sekolah .....	8
2.1.5    Fungsi Sekolah .....	8
2.1.6    Klasifikasi Sekolah .....	8

2.2	Tinjauan Khusus .....	9
2.2.1	Deskripsi Pra-sekolah .....	9
2.2.2	Sejarah Pra-sekolah.....	10
2.2.3	Sejarah Pra-Sekolah Di Indonesia .....	10
2.2.4	Jenis – Jenis Pra-Sekolah .....	10
2.2.5	Fungsi dan Tujuan Preschool .....	11
2.2.6	Persyaratan Fasilitas Pra-Sekolah.....	12
2.3	Tinjauan Khusus Anak .....	12
2.3.1	Deskripsi Anak .....	12
2.3.2	Karakteristik dan Psikologi Anak .....	13
2.3.3	Antropometri dan Ergonomi Anak .....	14
2.4	Tinjauan Khusus Psikologi.....	22
2.4.1	Psikologi Bentuk.....	22
2.4.2	Psikologi Warna.....	24
2.5	Tinjauan Perancangan Interior Prasekolah.....	28
2.5.1	Kebutuhan Ruang Prasekolah.....	28
2.5.2	Organisasi Bentuk Ruang.....	30
2.5.3	Pola Sirkulasi.....	32
2.5.4	Material Untuk Prasekolah.....	34
2.5.5	Pencahayaan dan Penghawaan .....	34
2.5.6	Penerapan Disiplin Protokol Kesehatan di Era <i>New Normal</i> .....	36
2.6	Tinjauan Studi Kasus .....	37
2.6	Tinjauan Studi Banding.....	43
<b>BAB III .....</b>	<b>MERCU BUANA</b>	<b>53</b>
<b>ANALISA &amp; DATA PROYEK.....</b>	<b>53</b>	
3.1	Identitas Proyek .....	53
3.1.1	Analisa Fisik .....	53
3.1.2	Data Non Fisik.....	54
3.2	Analisa Lingkungan dan Bangunan .....	55
3.2.1	Analisa Makro .....	55
3.2.2	Analisa Mikro .....	58
3.2.3	Analisa Orintasi Matahari .....	60
3.2.4	Analisa Kebisingan .....	61
3.2.5	Analisa Angin / Udara.....	62
3.2.6	Analisa Sirkulasi Bangunan .....	63

3.3	Analisa Aspek Manusia.....	64
3.3.1	Analisa Karakteristik Pengguna .....	64
3.3.2	Analisa Pola Aktivitas Sirkulasi Pengguna .....	65
3.4	Analisa Studi Fasilitas Ruang.....	66
3.4.1	Analisa Program Aktifitas dan Fasilitas.....	66
3.4.2	Analisa Kebutuhan Besaran Ruang .....	69
3.4.3	Analisa Hubungan Antar Ruang.....	77
3.4.4	Analisa Zoning dan Gruping .....	78
3.4.5	Pra-Layout.....	83
3.5	Analisis Citra untuk Tema dan Konsep .....	85
3.6	Studi Permasalahan Khusus Interior.....	88
3.6.1	Tinjauan Garis dan Bentuk.....	88
3.6.2	Tinjauan Warna .....	89
3.6.3	Tinjauan Furniture .....	89
3.6.4	Tinjauan Material.....	91
3.6.5	Tinjauan Sistem Akustika Ruang .....	94
3.6.6	Tinjauan Pencahayaan .....	94
3.6.7	Tinjauan Penghawaan .....	95
3.6.8	Tinjauan Keamanan dan Keselamatan.....	96
3.6.9	Tinjauan Signage .....	97
3.6.10	Tinjauan Budaya Lokal .....	98
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>100</b>
<b>KONSEP PERANCANGAN INTERIOR</b>	<b>.....</b>	<b>100</b>
4.1	Konsep Perancangan .....	100
4.1.1	Konsep Gaya .....	100
4.1.2	Konsep Tema .....	100
4.1.3	Background Konsep – Alasan .....	101
4.1.4	MOODBOARD KONSEP PERANCANGAN .....	103
4.2	Konsep Citra Ruang .....	104
4.3	Konsep Warna .....	105
4.4	Konsep Material.....	106
4.5	Konsep Furniture .....	109
4.6	Konsep Pencahayaan.....	109
4.7	Konsep Penghawaan .....	110
4.8	Konsep Akustika Ruang.....	111

4.9	Konsep Keamanan dan Signage .....	113
4.10	Zoning, Gruping dan Layout .....	114
<b>BAB V.....</b>		<b>118</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>118</b>
5.1	Kesimpulan.....	118
5.2	Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>120</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>122</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tinggi Badan Anak .....	15
Gambar 2. 2 Tinggi Dalam Posisi Duduk .....	15
Gambar 2. 3 Panjang Paha.....	16
Gambar 2. 4 Panjang Kaki.....	16
Gambar 2. 5 Panjang Lengan Atas .....	17
Gambar 2. 6 Panjang Bahu .....	17
Gambar 2. 7 Panjang Pinggul .....	18
Gambar 2. 8 Diameter Dalam Genggaman .....	18
Gambar 2. 9 Gambar Ukuran Perosotan .....	20
Gambar 2. 10 Gambar Ukuran Panjatan Globe .....	21
Gambar 2. 11 Gambar Ukuran Panjatan Setengah Lingkaran.....	21
Gambar 2. 12 Gambar Ukuran Ayunan .....	22
Gambar 2. 13 Bentuk Lingkaran.....	23
Gambar 2. 14 Bentuk Segitiga.....	23
Gambar 2. 15 Bentuk Bujursangkar.....	23
Gambar 2. 16 Bentuk Spiral .....	24
Gambar 2. 17 Bentuk Silang.....	24
Gambar 2. 18 Warna Merah .....	26
Gambar 2. 19 Warna Merah Muda .....	26
Gambar 2. 20 Warna Kuning .....	27
Gambar 2. 21 Warna Biru .....	27
Gambar 2. 22 Warna Hijau.....	27
Gambar 2. 23 Warna Ungu.....	28
Gambar 2. 24 Warna Coklat .....	28
Gambar 2. 25 Warna Putih dan Abu .....	28
Gambar 2. 26 Oraganisasi Ruang Grid .....	30
Gambar 2. 27 Oraganisasi Ruang Linear .....	30
Gambar 2. 28 Organisasi Ruang Radial.....	31
Gambar 2. 29 Organisasi Ruang Cluster .....	31
Gambar 2. 30 Organisasi Ruang Terpusat.....	31
Gambar 2. 31 Sirkulasi Linear .....	32
Gambar 2. 32 Sirkulasi Radial .....	33
Gambar 2. 33 Sirkulasi Spiral.....	33
Gambar 2. 34 Sirkulasi Grid .....	33
Gambar 2. 35 Sirkulasi Campuran .....	34
Gambar 2. 36 Kebutuhan Pencahayaan .....	35
Gambar 2. 37 Denah Lokasi Studi Kasus.....	37
Gambar 2. 38 Desain Apple Tree Preschool .....	39
Gambar 2. 39 Studi Banding Shining Star .....	43
Gambar 2. 40 Shining Star Desain Bangunan .....	45
Gambar 2. 41 Shining Star Desain Bangunan .....	45
Gambar 3. 1 Logo Apple Tree Preschool.....	53
Gambar 3. 2 Analisa Lingkungan Makro .....	56
Gambar 3. 3 Denah lantai 1 .....	59
Gambar 3. 4 Denah Lantai 2 .....	59
Gambar 3. 5 Analisa Orintasi Matahari .....	60

Gambar 3. 6 Analisa Kebisingan .....	61
Gambar 3. 7 Analisa Angin / udara.....	62
Gambar 3. 8 Analisa Sirkulasi Bangunan .....	63
Gambar 3. 9 Zonning Alternatif 1.....	78
Gambar 3. 10 Zoning Alternatif 2.....	79
Gambar 3. 11 Zoning Alternatif 3.....	80
Gambar 3. 12 Gruping Alternatif 1 .....	81
Gambar 3. 13 Gruping Alternatif 2 .....	82
Gambar 3. 14 Gruping Alternatif 3 .....	83
Gambar 3. 15 Pra-Layout Lantai 1 .....	83
Gambar 3. 16 Pra - Layout Lantai 2.....	84
Gambar 3. 17 Tinjauan Bentuk.....	88
Gambar 3. 18 Tinjauan Furniture Resepsionis .....	90
Gambar 3. 19 Tinjauan Furniture Kelas dan Tempat Bermain .....	90
Gambar 3. 20 Tinjauan Furniture Perpustakaan .....	91
Gambar 3. 21 Tinjauan Material Plafond .....	91
Gambar 3. 22 Tinjauan Material Dinding .....	92
Gambar 3. 23 Tinjauan Sistem Akustik Ruang .....	94
Gambar 3. 24 Tinjauan Pencahayaan .....	95
Gambar 3. 25 Tinjauan Penghawaan .....	95
Gambar 3. 26 Tinjauan Keamanan dan Keselamatan .....	96
Gambar 3. 27 Tinjauan Signage .....	98
Gambar 4. 1 Konsep Citra Ruang .....	105
Gambar 4. 2 Konsep Warna .....	105
Gambar 4. 3 Konsep Material Plafond .....	106
Gambar 4. 4 Konsep Material Dinding .....	107
Gambar 4. 5 Konsep Finshing Material Dinding .....	107
Gambar 4. 6 Konsep Material Lantai .....	108
Gambar 4. 7 Konsep Furniture .....	109
Gambar 4. 8 Konsep Pencahayaan.....	110
Gambar 4. 9 Konsep Penghawaan AC .....	111
Gambar 4. 10 Konsep Penghawaan Exhaust .....	111
Gambar 4. 11 Konsep Material Akustika .....	112
Gambar 4. 12 Konsep Akustika Ruang .....	112
Gambar 4. 13 Konsep Keamanan .....	113
Gambar 4. 14 Konsep Signage .....	113
Gambar 4. 15 Konsep Zoning.....	114
Gambar 4. 16 Konsep Gruping .....	115
Gambar 4. 17 Layout Lantai 1 .....	116
Gambar 4. 18 Konsep Layout Lantai 2 .....	117

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3. 1 Pengguna Sekolah .....	55
Bagan 3. 2 Struktur Organisasi.....	55
Bagan 3. 3 Pola Aktivitas Manajemen .....	65
Bagan 3. 4 Pola Aktivitas Guru .....	65
Bagan 3. 5 Pola Aktivitas Murid .....	65
Bagan 3. 6 Pola Aktivitas Pengunjung.....	66
Bagan 3. 7 Diagram Bubble Pengelola .....	77
Bagan 3. 8 Diagram Bubble Pengguna .....	77
Bagan 3. 9 Mind Maping.....	85



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Halaman Judul Lampiran**

- Kartu Asistensi
- Surat Keterangan Hasil Sidang Tugas Akhir

### **Halaman Judul Gambar Kerja**

- Gambar Kerja
- Gambar Presentasi Ruang Lobby
- Gambar Presentasi Ruang Kelas
- Gambar Presentasi Ruang Perpustakaan



## DAFTAR TABLE

Table 2. 1 Psikologi Anak Berdasarkan Usia .....	13
Table 2. 2 Berat Badan Anak.....	14
Table 2. 3 Tinggi Badan Anak .....	15
Table 2. 4 Tinggi Dalam Posisi Duduk .....	15
Table 2. 5 Panjang Paha .....	16
Table 2. 6 Panjang Kaki .....	16
Table 2. 7 Panjang Lengan Atas .....	17
Table 2. 8 Panjang Bahu.....	17
Table 2. 9 Panjang Pinggul.....	18
Table 2. 10 Diameter Genggaman .....	18
Table 2. 11 Ergonomi Anak .....	19
Table 2. 12 Ukuran Perosotan .....	20
Table 2. 13 Ukuran Panjatan Globe .....	20
Table 2. 14 Panjatan Setengah Lingkaran .....	21
Table 2. 15 Ukuran Ayunan .....	22
Table 2. 16 Psikologi Warna .....	25
Table 2. 17 Table Fasilitas Apple Tree Preschool .....	39
Table 2. 18 Perbandingan Lokasi.....	46
Table 2. 19 Perbandingan Elemen Interior .....	47
Table 2. 20 Perbandingan Tema, Gaya, dan Suasana .....	48
Table 2. 21 Perbandingan Bentuk dan Furniture .....	49
Table 2. 22 Perbandingan Persyaratan Ruang .....	50
Table 2. 23 Perbandingan Warna .....	51
Table 3. 1 Karakteristik Data Pengguna.....	64
Table 3. 2 Analisa Program Aktifitas & Fasilitas .....	66
Table 3. 3 Kebutuhan Besaran Ruang.....	69
Table 3. 4 Diagram Matriks.....	78
Table 3. 5 Karateristik Warna .....	89

**MERCU BUANA**