



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN
KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA REMAJA AKHIR USIA
15-18 TAHUN**

SKRIPSI

RISKA ALIFAH

46119010137

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023



**HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN
KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA REMAJA AKHIR USIA
15-18 TAHUN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
RISKA ALIFAH
46119010137
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Alifah

NIM : 46119010137

Program Studi : Psikologi

Judul Penelitian : Hubungan Antara Praktik Pengasuhan Dengan Ketidakmatangan Emosi Pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata ditemukan di dalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 09 Mei 2023

Materai dan ttd



Riska Alifah

HALAMAN PENGESAHAN UNTUK PROGRAM SARJANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Riska Alifah
NIM : 46119010137
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan antara Praktik Pengasuhan dengan Ketidakmatangan Emosi pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324048702
Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed
NIDN : 0322047809



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 17 April 2023

Mengetahui,

Dekan



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210583



Please Scan QR Code Verify

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sanjungkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang selalu senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umatnya.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan yang berjudul **“Hubungan antara Praktik Pengasuhan dengan Ketidakmatangan Emosi pada Remaja Akhir Usia 15-18 Tahun”** Adapun tujuan Tugas Akhir ini disusun yaitu sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana.

Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan yang terdapat didalamnya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Kadarisman dan Ibu Amsiyah yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, S.Psi., M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Erna Multahada, S.HI., S.Psi., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

6. Ibu Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide dan pikiran serta memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan Tugas Akhir ini.
7. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Sidang yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti.
8. Ibu Hifizah Nur, M.Ed. selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas segala masukan dan nasehat yang membangun untuk penulisan Tugas Akhir ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan ilmu selama saya berkuliah.
10. Kepada dua adik saya, Larissa Amelia dan Dihyan Jenar Nurfaiz yang selalu memberikan dukungan dan menemani saya dalam pengerjaan tugas akhir ini.
11. Varda Yuliana dan Sarah Fuji Lestari selaku partner penelitian payung yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir bersama.
12. Lisa Rebecca Uli dan Siti Khoeru Romdhiyah, yang telah membantu saya dalam penyusunan Tugas Akhir.
13. Kepada teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada saya hingga penyusunan Tugas Akhir ini selesai.
14. Kepada teman-teman seperbimbingan kalian semua keren-keren!
15. Kepada teman-teman Psikologi 2019 terima kasih atas kebersamaan dan pembelajaran yang telah kita buat bersama.
16. SMA Sumpah Pemuda, SMA Gita Kirtti 3, SMA Purnama, SMA Triguna 1956 Jakarta, SMA Garuda Cendekia dan SMAK Tirtamarta yang telah mengizinkan untuk memperbolehkan siswa/i mengisi kuesioner.
17. Terima kasih peneliti juga ucapkan untuk seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga kebaikan dari semua orang yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini dapat dibalas oleh Allah SWT. Semoga Tugas Akhir ini dapat dijadikan pembelajaran dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 18 Februari 2023

Riska Alifah



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Alifah

NIM : 46119010137

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PRAKTIK PENGASUHAN DENGAN
KETIDAKMATANGAN EMOSI PADA REMAJA AKHIR USIA 15-18
TAHUN.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 April 2023

Yang menyatakan,



Riska Alifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
4.1 <i>Latar Belakang</i>	1
4.2 <i>Rumusan Masalah</i>	9
4.3 <i>Tujuan Penelitian</i>	9
4.4 <i>Manfaat Penelitian</i>	10
4.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
4.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
5.1 <i>Ketidakmatangan Emosi</i>	12
5.1.1 Pengertian Ketidakmatangan Emosi.....	12
5.1.2 Dimensi/Indikator Ketidakmatangan Emosi.....	12
5.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakmatangan Emosi	13
5.2 <i>Praktik Pengasuhan</i>	15
5.2.1 Pengertian Praktik Pengasuhan.....	15
5.2.2 Dimensi Praktik Pengasuhan	15
5.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Praktik Pengasuhan	16
5.3 <i>Penelitian Terdahulu</i>	18
5.4 <i>Kerangka Berpikir</i>	35
5.5 <i>Hipotesis Penelitian</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
6.1 <i>Desain Penelitian</i>	39
6.2 <i>Definisi Operasional</i>	39
6.2.1 <i>Ketidakmatangan Emosi</i>	39
6.2.2 <i>Praktik Pengasuhan</i>	39
6.3 <i>Variabel Penelitian</i>	40
6.4 <i>Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling</i>	40
6.4.1 <i>Populasi Penelitian</i>	40
6.4.2 <i>Sampel Penelitian</i>	40
6.4.3 <i>Teknik Sampling</i>	40
6.5 <i>Instrumen Penelitian</i>	41
6.5.1 <i>Skala</i>	41
6.6 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	44
6.7 <i>Teknik Analisis Data</i>	44
6.7.1 <i>Uji Kualitas Instrumen</i>	44
6.7.2 <i>Uji Normalitas</i>	45
6.7.3 <i>Uji Korelasi</i>	45
6.7.4 <i>Uji Tambahan</i>	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
7.1 <i>Gambaran Umum Subyek</i>	47
7.2 <i>Analisis Deskriptif Statistik</i>	50
7.2.1 <i>Kategorisasi Skor Variabel Penelitian</i>	50
7.3 <i>Mean Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi</i>	52
7.3.1 <i>Mean Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Usia</i>	52
7.3.2 <i>Mean Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	53
7.3.3 <i>Mean Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Anak Keberapa</i>	54
7.3.4 <i>Mean Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Asal Sekolah</i>	55

7.3.5	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tingkat Kelas	56
7.3.6	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Lebih dekat dengan Ayah atau Ibu	57
7.3.7	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga	58
7.3.8	<i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Pernah atau Tidak Pernah Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater.....	60
7.4	<i>Uji Tambahan</i>	61
7.4.1	Uji Beda	61
7.5	<i>Uji Kualitas Instrumen</i>	63
7.5.1	Uji Validitas	63
7.5.2	Uji Reliabilitas	65
7.6	<i>Uji Normalitas</i>	66
7.7	<i>Uji Korelasi</i>	67
7.8	<i>Uji Korelasi Antar Dimensi</i>	68
7.9	<i>Pembahasan</i>	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		77
8.1	<i>Kesimpulan</i>	77
8.2	<i>Saran</i>	77
8.2.1	Saran Teoritis	78
8.2.2	Saran Praktis	78
8.3	<i>Keterbatasan Penelitian</i>	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Alat Ukur Ketidakmatangan Emosi	41
Tabel 3. 2 Alat Ukur Praktik Pengasuhan	43
Tabel 4. 1 Gambaran Subyek	47
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif	50
Tabel 4. 3 Rumus Kategorisasi Skor.....	50
Tabel 4. 4 Praktik Pengasuhan	51
Tabel 4. 5 Kategori Ketidakmatangan Emosi	51
Tabel 4. 6 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Usia	52
Tabel 4. 7 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4. 8 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Anak Keberapa.....	54
Tabel 4. 9 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Asal Sekolah	55
Tabel 4. 10 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tingkat Kelas	56
Tabel 4. 11 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Lebih dekat dengan Ayah atau Ibu.....	57
Tabel 4. 12 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga	58
Tabel 4. 13 <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Pernah atau Tidak Pernah Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater.....	60
Tabel 4. 14 Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Praktik Pengasuhan.....	61
Tabel 4. 15 Uji Beda Kruskal-Wallis dan Mann Whitney U Variabel Ketidakmatangan Emosi	62

Tabel 4.16 Uji Validitas Praktik Pengasuhan	64
Tabel 4.17 Uji Validitas Ketidakmatangan Emosi.....	64
Tabel 4.18 Uji Reliabilitas Praktik Pengasuhan.....	65
Tabel 4.19 Uji Reliabilitas Ketidakmatangan Emosi.....	66
Tabel 4.20 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 21 Korelasi Spearman Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi	67
Tabel 4. 22 Uji Korelasi Antar Dimensi	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Usia	53
Gambar 4. 2 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Gambar 4. 3 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Anak Keberapa.....	55
Gambar 4. 4 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Asal Sekolah.....	56
Gambar 4. 5 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tingkatan Kelas	57
Gambar 4. 6 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Lebih Dekat dengan	58
Gambar 4. 7 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Tinggal dengan Anggota Keluarga	59
Gambar 4. 8 Grafik <i>Mean</i> Praktik Pengasuhan dan Ketidakmatangan Emosi Berdasarkan Berkonsultasi dengan Psikolog/Psikiater	60

UNIVERSITAS
MERCU BUANA