

ABSTRAK

Nama : Indriani Rochayu
NIM : 46118310016
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism
Pembimbing : Erna Risnawati, S.Psi, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan *Activity Daily Living Skill* (ADLs) pada anak dengan gangguan autism, di Jabotabek, menggunakan metode kuantitatif dengan variabel yang diteliti adalah Efikasi Diri dan Activity Daily Living Skill pada anak dengan gangguan autism. Jumlah sampel sebanyak 71 orang tua yang memiliki anak autism dan berdomisili Jabotabek. Pengumpulan data variabel Efikasi Diri menggunakan *Self Efficacy Scale* dari Bandura (Sharer & Maddux,1982), sedangkan variabel *Activity Daily Living Skill* menggunakan Skala WEEFIM (Bumin,Huri,Salar & Kayihan,2015). Teknik sampling yang digunakan Teknik *Non-Probability* sampling, jenis purposive sampling dan pengambilan data nya menggunakan kuesioner. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara Efikasi diri dengan *Activity Daily Living Skill* pada anak autism.

Kata Kunci : Efikasi Diri, ADLs

ABSTRACT

Name : Indriani Rochayu
NIM : 46118310016
Study Program : Psychology
Title Thesis : Relationship Between Self-Efficacy and Activity Daily Living Skill (ADLs) In Children With Autism Disorders
Counsellor : Erna Risnawati, S.Psi.,M.Si

This study aims to see whether there is a relationship between Self-Efficacy and Activity Daily Living Skills (ALDs) in children with autism disorders, in Greater Jakarta, using quantitative methods with the variables studied are Self-Efficacy and Activity Daily Living Skills in children with autism disorders. The number of samples is 71 parents who have children with autism and are domiciled in Jabotabek. Data collection for the Self-Efficacy variable used the Self-Efficacy Scale from Bandura (Sharer & Maddux, 1982), while the Activity Daily Living Skill variable used the WEEFIM Scale (Bumin, Huri, Salar & Kayihan, 2015). The sampling technique used is the Non-Probability sampling technique, the type is purposive sampling and the data collection uses a questionnaire. The results obtained from this study are that there is a significant relationship between self-efficacy and Activity Daily Living Skills in children with autism.

Keywords : Self- Efficacy, ADLs