



**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI ORANG TUA DENGAN  
ACTIVITY DAILY LIVING SKILLS (ADLs) PADA ANAK  
DENGAN GANGGUAN AUTISME**

**LAPORAN SKRIPSI**

**UNIVERSITAS  
Disusun Oleh:  
MERCU BUANA  
INDRIANI ROCHAYU**

**46118310016**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2022**



**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI ORANG TUA DENGAN  
ACTIVITY DAILY LIVING SKILLS (ADLs) PADA ANAK  
DENGAN GANGGUAN AUTISME**

**LAPORAN SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Studi Psikologi**

**INDRIANI ROCHAYU**  
**46118310016**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism  
Nama : Indriani Rochayu  
Nim : 46118310016  
Program : Program Studi Psikologi

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana

Jakarta, 20 Maret 2023



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Indriani Rochayu

## HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Indriani Rochayu  
NIM : 46118310016  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan *Activity Daily Living Skill* (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Erna Risnawati, M.Si  
NIDN : 0317118601  
Ketua Penguji : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0308098204  
Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0327048904



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 6 Februari 2023  
Mengetahui,

Dekan



(Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si)

Ketua Program Studi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

PSI 07210471



Please Scan QR Code Verify

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada kehadiran Allah yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam mengerjakannya. Proposal penelitian ini membahas mengenai “Hubungan Efikasi Diri Orang Tua Dengan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism”. Proposal penelitian ini juga sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Kranggan.

Penulis sampaikan bahwa skripsi ini telah ditulis sebaik mungkin, namun begitu tidak menutup kemungkinan terdapat kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan masukan yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Kharisma Riskinanti, M.Psi.,Psi, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog, selaku Sekertaris Program Studi fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Erna Risnawati, S.Psi, M.Si., Dosen Pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, yang telah mendidik kami dengan penuh kesabaran,ketelitian, dan semangat untuk para mahasiswa menjadi kreatif.
6. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku dosen reviewer Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
7. Para Ibu/Bapak Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menimba ilmu di Universitas Mercu Buana.

8. Para Ibu/Bapak Orang Tua yang memiliki anak autis dan telah memberikan izin untuk membantu mengisi kuesioner penelitian.
9. Untuk kedua orang tua , suami dan anak saya yang disayangi oleh Allah terima kasih atas pengorbanan,dukungan dan perhatian yang luar biasa selama penulis menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Dengan Gangguan Autism Untuk teman seperjuangan angkatan Psikologi 33, khususnya Kamil, Denta, Ina, terima kasih atas kebersamaan dan bertukar informasi tentang penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga skripsi ini bermanfaat dan membawa kebaikan bagi para pembaca, khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin.

Jakarta, 22 Maret 2023

Penyusum.



Indriani Rochayu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitis akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indriani Rochayu  
NIM : 46118310016  
Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Orang Tua Dengan  
*Activity Daily Living Skill (ADLs)* Pada Anak Dengan  
Gangguan Autism

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Maret 2023

UNIVERSITAS Yang menyatakan,

MERCU BUANA



Indriani Rochayu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Activity Daily Living Skill (ADLs).....	7
2.1.1 Definisi Activity Daily Living Skill.....	7
2.1.2 Dimensi Kemampuan Activity Daily Living Skill (ADLs).....	7
2.1.3 Faktor – Faktor yang mempengaruhi ADLs .....	8
2.1.4 Penilaian Activity Daily Living Skill (ADLs) .....	9
2.2 Konsep Efikasi Diri (Self-Efficacy).....	9
2.2.1 Definisi Efikasi Diri (Self-Efficacy).....	9
2.2.2 Dimensi Self- Efficacy.....	10
2.3 Konsep Efikasi Diri Orang Tua.....	10
2.3.1 Definisi Efikasi Diri Orang Tua.....	10
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Orang Tua .....	11



2.4 Autism Spectrum Disorder (ASD).....	12
2.4.1 Definisi Autism .....	12
2.4.2 Kriteria Anak Autism Spectrum Disorder (ASD).....	12
2.4.3 Penyebab Autism Spectrum Disorder (ASD) .....	12
2.4.4 Perkembangan Sosial Anak Autism Spectrum Disorder (ASD).....	13
2.4.5 Klasifikasi autism Spectrum Disorder (ASD).....	14
2.5 Penelitian Terdahulu pada Efikasi Diri Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) .....	15
2.6 Efikasi Diri Orang Tua Terhadap Pemenuhan ADLs (Activity Daily Living Skill) pada anak ASD (Autism Spectrum Disorder).....	18
2.7 Kerangka Berfikir Efikasi Diri Orang Tua dengan Kemampuan Activity Daily Living Skill (ADLs) Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD).....	19
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1. Metode Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Kemampuan ADLs.....	21
3.3.2 Efikasi Diri Orang Tua.....	22
3.4 Subjek Penelitian.....	22
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.6. Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1 Skala Activity Daily Living Skill (ADLs) .....	23
3.6.2 Skala Efikasi Diri Orang Tua.....	26
3.7 Uji Validitas .....	27
3.8 Uji Reliabilitas .....	28
3.9 Teknik Analisis Data.....	28
3.10 Prosedur Penelitian.....	29
3.10.2 Tahap Perencanaan.....	29
3.10.2. Tahap Penyelesaian.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Profil Responden.....	30
4.1.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	30

4.1.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan .....	31
4.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	31
4.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Apakah Anak Memiliki Pengasuh .....	31
4.2 Hasil Uji Normalitas .....	32
4.3 Hasil Uji Hipotesa .....	32
4.4 Analisis Deskriptif Kategorisasi .....	33
4.4.1 Hasil Uji deskriptif Kategorisasi Self – Efficacy.....	34
4.4.2 Hasil Uji Deskriptif Kategorisasi Activity Daily Living Skill.....	35
4.5 Hasil Analisis Tambahan .....	35
4.5.1 Uji Compare Mean Data Self-Efficacy dengan Activity Daily Living Skill (ADLs).....	35
4.6 Hasil Pembahasan .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran.....	38
5.2.1 Saran Teoritis .....	38
5.2.2 Saran Praktis .....	38
5.2.3 Keterbatasan Penelitian.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian – Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Skor <i>WEEFIM</i> Tabel 3.2 Blueprint <i>WEEFIM</i> Scale .....	24
Tabel 3.3 Skor <i>Self Efficacy Scale</i> .....	24
<i>Tabel 3.4 Blueprint SELF-EFFICACY SCALE</i> .....	26
Tabel 3.5 Hasil <i>Expert Judgement</i> .....	27
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	27
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak .....	28
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak .....	30
Tabel 4.3 Gambaran Responden orang tua Berdasarkan pendidikan Terakhir ..	31
Tabel 4.4 Gambaran Responden Anak Memiliki Pengasuh .....	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesa.....	32
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Deskriptif Variabel .....	33
Tabel 4.8 Kategori Hipotetik <i>Self Efficacy</i> .....	34
Tabel 4.9 Kategori Hipotetik <i>Activity Daily Living Skill</i> .....	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Compare Mean Data <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Activity Daily Living skill (ADLs)</i> .....	35

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Pemikiran .....	19
---	----

