

**HUBUNGAN PERSEPSI POLA ASUH DENGAN PENUNDAAN  
(*PROCRASTINATION*) AKADEMIK MAHASISWA PADA MAHASISWA  
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

**Pandu Rizky Pratama Baskoro**

**Karisma Riskinanti**

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

[pandurpb6198@gmail.com](mailto:pandurpb6198@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penundaan (*procrastination*) akademik umum terjadi di kalangan mahasiswa. Hal tersebut juga berkaitan dengan persepsi pola asuh mahasiswa yang juga menyebabkan terjadinya tindak Penundaan (*procrastination*) akademik. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat ada tidaknya hubungan antara persepsi pola asuh orang tua yang timbul pada mahasiswa dengan tingkat Penundaan (*procrastination*) akademik mahasiswa pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini memakai metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability* sampling dengan metode *purposive sampling*. Alat ukur pada penelitian ini menggunakan alat ukur Penundaan (*procrastination*) akademik menggunakan teori Burka dan Yuen (2008) berjumlah 24-item dan alat ukur PPSS (*Perceived Parenting Styles Scale*) Divya dan Manikandan (2013) berjumlah 30-item yang telah diadaptasi ke bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan negatif signifikan persepsi pola asuh otoriter dan permisif orang tua dengan penundaan (*procrastination*) akademik dengan nilai signifikansi 0,001 ( $p < 0,05$ ) dan 0,02 ( $p < 0,05$ ), namun persepsi pola asuh otoritatif tidak memiliki hubungan signifikan.

Kata Kunci: Persepsi Pola Asuh Orang Tua, Penundaan (*Procrastination*) Akademik, Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEIVE PARENTING STYLE AND  
ACADEMIC PROCRASTINATION WITH COLLEGE STUDENTS WHO  
ARE WORKING ON THEIR THESIS**

**Pandu Rizky Pratama Baskoro**

**Karisma Riskinanti**

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

[pandurpb6198@gmail.com](mailto:pandurpb6198@gmail.com)

**ABSTRACT**

Academic procrastination is commonly happened among college students. This is also related to how college student perceives their parents parenting style which also causes the academic procrastination. The purpose of this study is to see whether there is an influence between perceive parenting style and the level of college student academic procrastination in college students who are working on their thesis. This study uses a quantitative method. The sampling technique is using non-probability sampling with purposive sampling method. The measuring instrument in this study used a 24-item academic procrastination measuring instrument which using Burka and Yuen (2008) theory and a 30-item PPSS (Perceived Parenting Styles Scale) measuring instrument by Divya and Manikandan (2013) which has been adapted into Bahasa. The results of this study indicate that perceived authoritarian and permissive parenting style has negative significant correlation with academic procrastination with significance value 0.001 ( $p < 0.05$ ) and 0.02 ( $p < 0.05$ ), but for authoritative parent perception doesn't have significant correlation with academic procrastination.

Keywords: Perceived Parenting Style, Academic *Procrastination*, College Students who are working on their thesis.